

**JINZ Nº 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensión: Comunicativa y artística. Natural y socio cultural.**

JINZ Nº9, Escuela: Pascual Chena, Provincia de San Juan; Juana Ibarbourou, Ramón Barrera y Martín Yanzón.

Docentes: Marcela Sesé, Marcela Vives, Nilda Machuca, María Isabel Ahumada, Verónica Farrán y María del Valle Ferrer.

Profesora de Artes Visuales: María del Valle Sánchez.

Profesora de Educación Física: Magdalena Peretó.

Sala de 4 años

Turno: mañana y tarde.

Dimensión: Comunicativa y artística, Ambiente natural y socio- cultural.

GUIA PEDAGÓGICA Nº10

**Desde el 10 al 21 de Agosto.**

Título de la propuesta: “De semilla a planta”.

Contenidos seleccionados:

Ambiente Natural:

- Plantas: conocimientos de sus cuidados.

Matemática:

- Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

Lenguaje:

- El reconocimiento del nombre propio.

Artes visuales- plástica:

- Espacio tridimensional.

Desarrollo de Actividades

**Propuesta de actividades: Día 1:**

Ambiente Natural.

- Escuchar el cuento leído por un adulto: “Coleccionista de semillas”.

**JINZ Nº 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensión: Comunicativa y artística. Natural y socio cultural.**

**Cuento “El coleccionista de semillas”**

Fernando era un niño que le gustaba observar su alrededor.

Observar no es tan difícil ¿Sabes los que debes hacer? Mirar con atención cada cosa para saber que color, forma y tamaño tiene. ¡Esto es divertido!

Fernando observaba las semillas y las coleccionaba. A cada semilla que encontraba la guardaba en una hermosa caja de madera, y le hacía un dibujo de como era su árbol, del fruto y la flor que tenía.

Hizo muchos dibujos, pero el del manzano era su preferido, lo había dibujado grande y le parecía sorprendente que su semilla fuera tan pequeña, lo mismo pasaba con un limonero y el naranjo, con sus grandes y jugosos frutos.

— ¡Tan llenos de color! – pensaba Fernando.

Un día en la escuela, sembraron semillas, Fernando pensó que era una excelente idea. Buscó en su casa diferentes macetas con tierra y sembró en ellas semillitas de ají y tomate. Sembró maíz y una semilla gorda y redonda de níspero.

Con mucha paciencia cuidó cada una de sus macetas, las colocaba en el sol y les daba agua, cuando sus plantitas empezaron a crecer, eran tan pequeñas que él las protegía, les hablaba y las cuidaba mucho. A fuerza de tanto observarlas, un día Fernando se dio cuenta que las semillas generaban a un ser vivo.

Esto lo llenó de gozo, y comprendió por qué el sol les hace tanta falta, por qué hay que cuidar el agua, y por qué todos necesitamos de todos. Imaginó a sus pequeñas plantitas siendo árboles, plantas con flores y frutos, se sintió muy orgulloso de haberlas sembrado.

Así pasaría si sembramos semillas de amor en nuestro corazón – dijo la maestra, cuando Fernando explicó a sus compañeros sobre las semillas.

Debemos sembrar semillitas de paz en cada uno de nuestros corazones, ayudarlas a crecer con la luz de la amistad, del respeto y la consideración, para que, en nuestro mundo, aparte de las plantas tan bonitas como las de Fernando, haya grandes flores de colores y jugosos frutos de amor.

Fernando tuvo un nuevo dibujo: el árbol de la PAZ

- Dialogar sobre el mismo. ¿Dónde guardaba las semillas? ¿Cómo las identificaba? ¿Qué necesitaban las plantas? ¿Qué debemos sembrar en nuestro corazón?

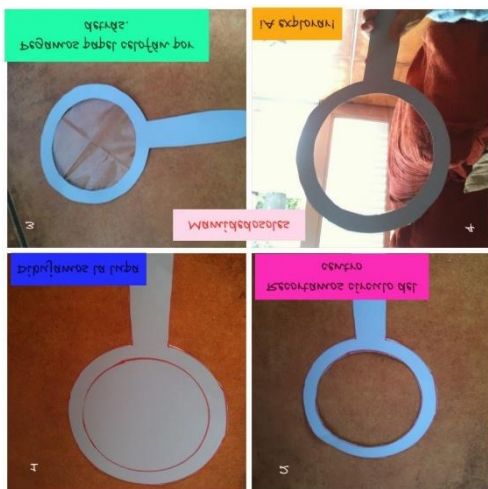
- Re narrar el cuento.

**Propuesta de actividades: Día 2:**

Ambiente Natural.

- Confeccionar una lupa con material reciclable (cartón, nylon).

**JINZ N° 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensión: Comunicativa y artística. Natural y socio cultural.**



- Recolectar semillas de verduras o frutas que consumimos en nuestro hogar.
- Observar con la lupa realizada, todas sus características.
- Clasificar según su tamaño.

**Propuesta de actividades: Día 3:**

Ámbito Matemática

- Confeccionar bandejas con papel de revistas, libros de cosméticos, otros, en tamaño grande, mediano, pequeño.
- Guardar las semillas según corresponda (grande, mediano y pequeño)

**Propuesta de actividades: Día 4**

Ambiente Natural

- Recordar como plantando una semilla obtenemos una planta, la cual necesita la luz del sol, agua y los nutrientes de la tierra.
- Realizar el siguiente experimento para demostrar que las plantas necesitan luz solar:
  - Colocar un envase o piedra grande (algo bien pesado) arriba del pasto.
  - Pasado varios días, levantar la piedra o envase.
- Dialogar, ¿Cómo se ve el pasto? ¿Por qué ocurrió esto?
- Conclusión: esto ocurre porque la planta (pasto) no puede producir en la oscuridad el alimento, necesita luz solar.

**Propuesta de actividades: Día 5**

Ambiente Natural.

- Realizar alimento (abono) para nuestras plantas. En un recipiente de boca ancha perforado en un costado, colocar una capa de tierra, luego agregar restos de yerba,

**JINZ Nº 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensión: Comunicativa y artística. Natural y socio cultural.**

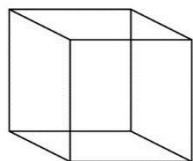
cáscaras de huevos, verduras, frutas, etc., completar nuevamente con tierra hasta llenarlo. Mezclar periódicamente (cada 10 días) y mantener húmedo. Pasado el tiempo, este compost sirve como nutriente para las plantas.

- Confeccionar una palita, con envases de plástico, la misma servirá para remover la tierra de las macetas y agregar el compost.

**Propuesta de actividades: Día 6**

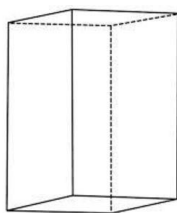
Ámbito Matemática.

- Forrar con diferentes tipos de papeles (diarios, revistas, regalos) cajas pequeñas (por ejemplo de remedios), de distintas formas (cubo, prisma), teniendo en cuenta que cada forma tenga el mismo tipo de papel. Clasificar las cajas en cubo y prisma



Cubo

Prisma



- Jugar libremente, realizando construcciones con los cubos y los prismas.

**Propuesta de actividades: Día 7**

Ámbito Artes Visuales.

- Dibujar en una hoja u otro soporte, una figura humana. Con masa o plastilina, realizar el modelado de la figura dibujada. Pintarla con lo que tengan en casa.



Ámbito Matemática.

**JINZ Nº 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensión: Comunicativa y artística. Natural y socio cultural.**

- Hacer pintura utilizando polluelo, borra de café o saquitos de té, o utilizar témperas. Pintar una cara de las cajas (cubo, prisma). que forraron con anterioridad, para sellar sobre papel obteniendo la figura del cuadrado o rectángulo, recortar las mismas, clasificarlas y pegarlas en diarios o revistas, formando un mural.

**Propuesta de actividades: Día 8**

Ámbito Artes Visuales.

- Recortar tiras de papeles en diferentes formas (rectas-curvas-onduladas), de distintos colores. (puede ser papel de diario, revista, cartulina). Con plasticola o engrudo pegar el extremo de una tirita y luego pegar el otro separado para crear volumen en la obra. Se pueden cruzar y superponer los papeles.



**Propuesta de Actividades Día 9**

Ámbito: Educación Física

1) Recordar las distintas posiciones del cuerpo: de pie, de rodillas, sentado, acostado

“panza arriba”, acostado “panza abajo”, cuclillas. También los diferentes tipos de

Desplazamiento: caminar, trotar, correr. Combinar variaciones en las trayectorias: adelante, atrás, a un lado, al otro.

Dar saltitos en el lugar con los pies juntos, dando vueltas (giros sobre sí mismos), sobre un pie; saltar muchas veces y cuando sientan el golpe de palmas, agacharse o sentarse. Con un aro (o dibujando un círculo en el suelo): saltar adentro del aro y luego salir con otro salto. Saltar dentro del aro con un pie y afuera del aro con el otro.

Ámbito: Lenguaje

Colocar arena o tierra en bandeja u otro recipiente para que el niño escriba con el dedo su nombre, con ayuda del cartel.

**JINZ N° 9- NIVEL INICIAL. SALA DE 4 AÑOS**  
**Dimensión: Comunicativa y artística. Natural y socio cultural.**

**Propuesta de Actividades Día 10**

Ámbito: Lenguaje

Buscar y recortar en hojas de diarios, revistas, libros de cosméticos las letras de su nombre, luego pegarlas en un papel realizando un collage.

Ámbito: Educación Física

Juego “Llenar el cesto”: para este juego necesitarán varias pelotitas que pueden ser de bolsa, papel, media, etc. Un adulto de la familia o hermano mayor deberá tomar un balde o recipiente y se desplazará con él por el fondo o patio mientras el niño debe lanzar las pelotitas e intentar embocarlas.

“No dejes que nadie te desanime, porque en momentos complicados, el amor y la familia te hacen más fuerte”

Directora: Claudia Balmaceda

Vice Directora: Bibiana Martin