

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 3 -

**Escuela:** Pedro Álvarez

**CUE:** 7000559

**Docente:** Claudia Emilia Gonzalez

**Grado:** Cuarto

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Ciencias Naturales. Matemática.

**Título de la propuesta:** “Cuidando de mi San Juan”

**Contenidos:** **Ciencias Naturales:** • Diversidad de seres vivos • Flora y fauna de San Juan • Hábitos saludables • Preservación del medio ambiente **Matemática:** • El número natural (hasta 100.000). Regularidades y uso • Operaciones con números naturales: sumas, restas, multiplicación y división. • Situaciones problemáticas • Números racionales: Uso de las fracciones en la vida cotidiana para expresar cantidades. • Figuras geométricas. Perímetro.

**Indicadores:**

**Ciencias Naturales:**

- Identifica la diversidad de seres vivos
- Clasifica los animales según sus características.
- Establece relaciones entre los ambientes naturales y las características de la flora y fauna sanjuanina.
- Relaciona el accionar del hombre sobre el medio ambiente con su modificación e impacto.



**Matemática:**

- Reconoce números hasta 100.000
- Utiliza las cuatro operaciones para resolver situaciones problemáticas.
- Identifica figuras geométricas y calcula su perímetro.

**Desafío:** “Representar en una maqueta un área protegida de San Juan reproduciendo la flora y fauna autóctona, utilizando materiales reciclables”

**Actividades:**

**Día 1 Lunes 16 / 11: Áreas: Ciencias Naturales y Matemática.**

¡Hola chicos! Soy Carolina, vivo en la provincia de Buenos Aires. Cuando pase la pandemia, mi papá nos prometió que viajaremos a la provincia de San Juan, donde viven mis abuelitos. ¡Estoy ansiosa por realizar ese viaje! Mientras tanto ...estoy investigando por internet todo lo referido a la provincia y organizando todas las actividades que podremos disfrutar.





Lo primero que hice fue investigar en internet sobre los lugares turísticos de San Juan, o sea lugares hermosos que pueda conocer ¡Cuántas cosas descubrí!

❖ ¿Le ayudamos a Caro a elegir los lugares? Releer la guía 16 donde trabajamos con este tema y recordamos que :



San Juan cuenta con quince áreas de reserva natural, lugares de valiosa biodiversidad, patrimonio arqueológico y belleza paisajística que merecieron tal reconocimiento a los fines de su preservación. Esos espacios perfectamente determinados contienen un rico patrimonio arqueológico perteneciente a diferentes culturas de pueblos originarios, yacimientos paleontológicos de interés científico mundial, además de atractivos paisajes donde se destacan la flora y fauna del lugar.

❖ Observar las imágenes y nombrar reservas naturales de nuestra provincia:



❖ Carolina y su familia decidieron que al viajar a San Juan visitarán el “Parque Provincial Ischigualasto”, conocido también como “Valle de la luna”...

### ¿Sabías por qué?

¿Por qué se llama Valle de la Luna? Pues porque la Naturaleza aquí quiso formar un paisaje extraordinario en el que rocas esculpidas y planicies dan forma a un terreno que parece el verdadero paisaje de la Luna. Un lugar que enamorará a cualquiera, especialmente a los amantes de los paisajes diferentes. Al ser un lugar en el que aparecieron los primeros dinosaurios, es una zona en la que paleontólogos y geólogos trabajan desde hace años para poder estudiarlo a fondo. Un desierto húmedo y fértil al que todavía le quedan cientos de años para poder ser estudiado a fondo. Permite observar la evolución de la Tierra en el período Triásico. El Parque Provincial Ischigualasto abre sus puertas para permitirnos una mirada al pasado del planeta.



❖ Observar el video que Carolina encontró en internet:




[https://www.youtube.com/watch?v=qIB\\_KjBmfwA](https://www.youtube.com/watch?v=qIB_KjBmfwA)



**🌸 Día 2 Martes 17 / 11: Áreas: Ciencias Naturales y Matemática.**

❖ Carolina continuó organizando su soñado viaje... y pensando en los paisajes maravillosos... **Entonces decidió mandarle un mensaje a su abuelita...**



 **¡Hola abuelita! Estoy esperando poder viajar pronto a San Juan a verte y así conocer muchos lugares hermosos. ¿Me enviarías algunas fotitos y nombres de las plantas y animales que podré ver en esos lugares?**

❖ Ya que nosotros este año aprendimos todo sobre la fauna y flora de nuestra provincia... **¿podrías contestarle este mensaje a Carolina? Releer las guías 6,7 y 16, realiza estas actividades y luego completa el mensaje de WhatsApp:**


❖ Recuerda la biodiversidad que existe en nuestro Planeta y completa con los 5 Reinos:



❖ Observar las imágenes y señala cuales no pertenecen a la flora y fauna autóctona:

<b>PENCA O TUNILLA</b>	<b>COCOTEROS</b>	<b>PUMAS</b>	<b>ALGARROBO</b>
			
<b>ELEFANTES</b>	<b>RETORTUÑOS</b>	<b>ZORROS</b>	<b>LIANAS TREPADORAS</b>
			
<b>BALLENAS</b>	<b>GUANACOS</b>	<b>CONDOR</b>	<b>PAPAGAYOS</b>
			

❖ Ahora escribe el mensaje de WhatsApp para Carolina nombrando 10 especies características de la flora sanjuanina y 10 de la fauna sanjuanina.

 .....

.....

.....

🌸 **Día 3 Miércoles 18 / 11: Áreas: Ciencias Naturales y Matemática.**

❖ **¡A jugar con Carolina!**

Papá me descargó este juego  
En el celular para entretenerme y aprender  
más sobre el destino de mi viaje...  
¿Quieres jugar conmigo?



**LA RULETA MÁGICA**

- 🌀 Podrás jugar solamente desde tu celular.
- 🌀 Hacer click sobre la ruleta y solo te llevará al juego.
- 🌀 Has rodar la ruleta 3 veces y anota el animal que te toca.
- 🌀 Si te toca el casillero vacío debes quitarte 10.000 del puntaje final.
- 🌀 Completar en los cuadros las siguientes características de cada animal que te tocó en la ruleta :



- 1- ¿Es vertebrado o invertebrado?
- 2- ¿Es un mamífero, un ave, un reptil, un anfibio o un pez?
- 3- ¿Es carnívoro, herbívoros u omnívoros?
- 4- Tiene su cuerpo cubierto de....
- 5- ¿Vuela, camina, reptar o nada?

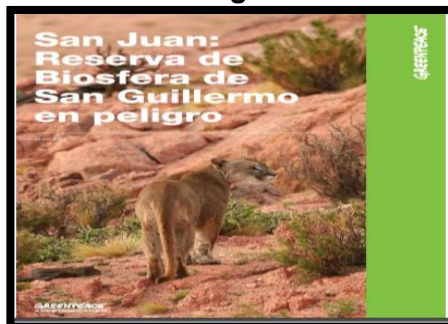
🌀 Al finalizar sumar los puntajes obtenidos y anotar tu total.

.....	.....	.....
1-.....	1-.....	1-.....
2-.....	2-.....	2-.....
3-.....	3-.....	3-.....
4-.....	4-.....	4-.....
5-.....	5-.....	5-.....
<b>PUNTAJE:.....</b>	<b>PUNTAJE:.....</b>	<b>PUNTAJE:.....</b>

**PUNTAJE TOTAL: .....**

🌸 **Día 4 Jueves 19 / 11: Áreas: Ciencias Naturales y Matemática.**

❖ El papá de Carolina le trajo de la Dirección de Turismo varios folletos informativos y turísticos de San Juan. Entre ellos, Carolina encontró estos y comenzó una nueva investigación sobre el tema....



- ❖ La abuelita de Carolina le contó que cuando realice la excursión al Parque Ischigualasto le explicarán todo este tema:

“La intervención de las personas puede romper el delicado equilibrio de la naturaleza. Por eso desaparecen especies animales y vegetales, mientras otras corren el peligro de extinguirse. La contaminación del medio ambiente se produce por los desechos de la actividad humana, lo cual perjudica a todos los seres vivos. La contaminación del medio ambiente es un ejemplo de la influencia negativa que ejerce el hombre sobre los ecosistemas. Como medida de protección de los animales y plantas, los gobiernos crean Parques, que son zonas donde se prohíbe absolutamente la explotación forestal y la matanza de animales. Las especies amenazadas son muchas que corren riesgo de extinguirse, por diversos motivos. En nuestra provincia, por ejemplo, los cazadores furtivos ponen en riesgo a muchas especies. Una de las más amenazadas es la vicuña, animal al que se persigue por su lana. San Juan ha tomado medidas al respecto: el Parque Nacional San Guillermo le brinda protección a la vicuña. Pero corren riesgo también otras especies de animales y vegetales, por la minería y por diferentes causas”



- ❖ ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestra Planeta? Señalar las acciones que ayudan:

**Si protegemos el medio ambiente, la Tierra lo celebrará con nosotros.**



- Tirar basura en los canales y ríos.
- No cazar animales.
- No malgastar el agua.
- Reducir el consumo de energía.
- Plantar árboles.
- Quemar hojas y pastizales.
- Utilizar elementos reciclados.
- Talar los árboles.

- ❖ Realizar cartelitos, utilizando elementos que tengas en casa: papeles, cartón, cartulina, palitos, etc. , con consejos para el cuidado de la Flora y Fauna. (Te harán falta para el trabajo final).

- ❖ ¿Y cómo cuidamos de nuestra salud? Nombra 5 hábitos saludables



### **🌸 Día 5 Viernes 20 / 11: Áreas: Ciencias Naturales y Matemática.**

- ❖ ¡Carolina ya tiene casi todo listo para el viaje! Le falta calcular algunos gastos:

- Averiguaron en la Empresa de colectivos ,el precio de los pasajes. Cada pasaje a San Juan tiene un valor de \$3.489 cada uno.  
¿Cuánto gastarán en pasajes para viajar todos?  
¿Y cuánto gastarán si calculan el viaje de ida y de vuelta?  
Realizar las operaciones en el cuaderno.



RESPUESTAS: .....





- Carolina fue a comprar unos regalos para llevarles a sus abuelos y familiares. Gastó en total \$ 13.872. Si pagó con \$14.000 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?  
Realizar la cuenta en el cuaderno.



**RESPUESTA:** .....

- Carolina pensó en ayudar al Planeta y con su hermana elaboraron folletos para promocionar una campaña de protección a los animales autóctonos que se encuentran en extinción, para repartir cuando visiten el Parque Ischigualasto. Si elaboraron 36 folletos y los guardaron en partes iguales en 6 cajitas ¿Cuántos folletos colocaron en cada cajita?



**RESPUESTA:** .....

**✿ ¡MANOS A LA OBRA CON EL DESAFÍO!  
¡CAROLINA SUEÑA CON CONOCER ESTE LUGAR!**

✿ El desafío final es realizar una maqueta del Parque Provincial Ischigualasto utilizando diferentes materiales reciclables que recolectes de tu casa. (cartón, bolsas, diario, papeles, tapitas, botellas plásticas, etc)

✿ Debes representar también animales y plantas característicos de la provincia . A cada uno colocarle un papelito con el nombre (puedes utilizar alguna plastilina o masa casera)

✿ Agregar cartelitos aconsejando los cuidados del lugar (que ya los hiciste en una de las actividades de esta guía.)



✿ También agregar los dinosaurios que realizaste en el Área Tecnología, y que representan la vida que existió en este lugar hace muchos años .

✿ Al terminarla, envía una foto a tu seño y espera su llamada para que le cuentes como te sentiste trabajando en esta guía.

**¡ADELANTE!**



Directora: Claudia Peralta