

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

GUIA PEDAGOGICA

ESCUELA EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
DOCENTE: Myriam Villarroel

SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA
TITULO: "ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS"

- 1- Leemos en familia:
- 2- Dialogamos sobre los cuidados que debemos tener.
- 3- Elaborar un plan de prevención familiar; con materiales que tengan en casa: recortes de revistas; plasticola; crayones; etc.
- 4- Se sugiere que este plan se coloque en un lugar visible a toda la familia, para favorecer para la prevención.



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

- 5- Durante este periodo trabajar sobre rutinas; ritmos; rituales y regulación de estímulos.

PARA RECORDAR!!!

Las necesidades que tienen todos los niños para organizarse interiormente, las podemos resumir en **LAS 4 R**

- RUTINAS
- RITMO
- RITUALES
- REGULACIÓN DE LOS ESTÍMULOS

Las **RUTINAS** son las actividades que se hacen todos los días con el bebé, por ejemplo:

- ♥ Momento de alimentación
- ♥ Momento de cambiado
- ♥ Momento de baño
- ♥ Momento de sueño



Es muy importante que cada uno de estos momentos se organice constantemente para que el bebé tenga un orden en sus actividades.

Estos cuatro momentos son muy importantes y es conveniente que sean aprovechados para comunicarse con él, para demostrarle afecto, para jugar y para mirarlo.

Prever que en estos momentos la mamá o el papá estén tranquilos con tiempo para él. Dedicarle de 15 a 30 minutos.

Tratar que las rutinas sigan pasos lógicos que tratarán de seguirse siempre que se pueda del mismo modo.

Acompañar todo lo que se haga con la palabra, se le irá contando lo que se va hacer, el lugar donde será o donde están, quién lo va a acompañar. Anticiparle siempre lo que va a suceder/le.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO

SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Ejemplo: una rutina de baño

1- Preparar el lugar donde se lo va a bañar al bebé, el toallón, la ropa, el agua. Mostrarle cada una de las prendas nombrándolas, hacer ruido con el agua invitándolo a escuchar el ruido que hace.

2- Contarle que se lo va a desvestir, pedirle que saque un brazo de la camiseta o buzo, o la pierna del pantalón y así con cada prenda.

3- Contarle que se lo va a introducir en el agua y nombrarle las partes del cuerpo que se le va lavando.

4- Cuando se lo enjuague anticiparle que se lo va a sacar del agua y va a hacer envuelto en el toallón.

5- Cuando se lo vista, mostrarle la ropa, contarle de que color es, si es suave o si está perfumada.

Estos es un ejemplo de rutina. Cada mamá o cada papá lo harán con sus tiempos y a su modo.

Crear una serie de rutinas en nuestros hijos da señales de orden en ellos, y esa organización que se le va enseñando luego se irá generalizando en su propia vida.

El **RITMO** es el tiempo con que se acompaña al niño en cada actividad para que él pueda disfrutar y aprender. Siempre respetar su ritmo, sin apurarlo, y tampoco hacerlo esperar largos ratos.

El **RITUAL** implica aquellas situaciones, palabras, gestos, frases, acciones que ayudan a **ANTICIPAR** una acción.

Los rituales se llevan a cabo cuando las palabras acompañan los diferentes momentos. Con la persistencia en el tiempo, el niño relacionará las palabras o acciones con lo que va a suceder/le.

Esto no significa que no se pueda alterar una acción pero tratar de que cada momento se realice de la misma manera y al mismo horario para que el niño pueda organizarse mentalmente.

La **REGULACIÓN DE ESTÍMULOS**, se refiere a que se debe estar atento a las necesidades del niño (cuando tiene sueño, hambre, sueño o cuando está molesto porque hay muchos ruidos o personas extrañas) y de esta manera dar respuesta a estas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

6- Completa una tabla de rutinas, teniendo en cuenta la dinámica familiar.
Por ejemplo:



Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				
Viernes				
Sábado				
Domingo				

 Etapa Infantil

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PARA TENER EN CUENTA:

Practicar a diario un correcto lavado de manos.

