

ENI N° 71 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. N° 71

DOCENTES: Adriana Olivera, Analía Pardo, Emilio Fernández, María José Llanos, Facundo Toledo

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CAPACIDAD GENERAL:

Aprender a aprender.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

Interpreta: le da sentido a la información que se recibe.

Analiza: cuando identifica los hechos principales de un acontecimiento histórico.

PROPÓSITOS:

*Propiciar la apropiación de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de si mismo.

*Iniciar la participación en algunos episodios de la historia de la provincia y la Nación.

CONTENIDO:

- El cuerpo humano y la salud: Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: Domingo Faustino Sarmiento.

GUÍA N° 13

TITULO DE LA PROPUESTA: "Vamos a cuidar nuestro cuerpo para crecer sanos y felices"

Propuestas de actividades desde el 22 de septiembre al 2 de octubre de 2020.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 1

Actividad N° 1

El cuidado del cuerpo es muy importante porque para crecer sanos se deben tomar medidas de higiene personal que son las que ayudarán a desarrollarse dentro de una vida saludable. Desde el nivel inicial vamos a trabajar para reforzar los hábitos de higiene personal para cuidar el cuerpo. El lavado de manos es un hábito muy importante para cuidar la salud sobre todo en este momento de pandemia donde es lo fundamental para evitar el contagio. Recuerda la canción que utilizamos para lavarnos las manos todos los días.

Observarán las imágenes de la secuencia del lavado de manos, piensa en ¿Cómo te lavas las manos tú? y ordena las imágenes.

DOCENTES: Adriana Olivera, Analía Pardo, Emilio Fernández, María José Llanos, Facundo Toledo



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 2

Actividad N° 1

Dormir las horas necesarias permite que los niños descansen y recuperen fuerzas, sino que también mejora su capacidad de aprendizaje, de atención y fortalece el sistema inmunitario un niño de 2 a 4 años debe dormir alrededor de unas 11 horas. Una buena alimentación asegura que los niños tengan las defensas y la energía necesaria para tener una vida sana.

Investiga con tu familia cuáles son las principales comidas del día, que alimentos ingieren en cada una de ellas. Buscarán en revistas imágenes de alimentos y los chicos los recortarán. Dividirán una hoja N° 5 en cuatro partes en cada una de ellas un adulto escribirá el nombre de las principales comidas, pegarán las comidas que corresponden al desayuno, almuerzo, merienda y cena.

Ámbito Música

CAPACIDADES GENERALES: Pensamiento crítico.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Dar razones o plantearse interrogantes, sobre lo manifestado en diversas situaciones.

CONTENIDO: Duración.

Actividad N° 2

Duración: Sonidos largos y cortos. Contesta: ¿Todos los sonidos tienen la misma duración?

Canta las siguientes canciones que ya conoces: “La vaca Lola” y luego “La lechuza”.
¿Cómo es el sonido que hace la vaca, largo o corto? ¿Y el sonido que hace la lechuza?

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 3

Actividad N° 1

¿Qué hábitos de higiene practican en tu familia para mantener el cuerpo saludable?
Conversarán en familia sobre todos los hábitos de higiene necesarios para cuidar el cuerpo.

ENI N° 71 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Dibujarán algunos hábitos de higiene personal como por ejemplo: ducharse, lavarse las manos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 4

Actividad N° 1

Higiene dental: ¿Por qué es importante cepillarse los dientes? ¿Cuándo te debes cepillar tus dientes? Los adultos deberán explicar a los chicos la importancia que tiene cuidar los dientes y por qué nunca deben dejar de cepillarlos.

Dibujarán con marcador una cara con unas sonrisa, con diferentes elementos goma eva, papel glasé, algodón confeccionarán el cepillo de dientes y la pasta.

Ámbito Artes Visuales

Contenido: Bi dimensión.

Capacidad general: Resolución de problemas.

Capacidad Específica: Construir representaciones de la realidad en diferentes formatos y modelos.

Actividad N° 2

Con ayuda de un mayor juntar: un tubo de papel higiénico o servilleta, 5 o 6 lápices o fibras de colores y cinta de papel o cintex. Pegar con cintex los lápices o fibras alrededor del tubo, en forma vertical. Todos deben tener la punta hacia el mismo lado. Ubicar una hoja blanca sobre la mesa. Tomar el tubo con los lápices pegados y comenzar a dibujar líneas, moviendo el tubo hacia un lado y otro.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 5

Actividad N° 1

Los chicos buscarán en revistas alimentos saludables como verduras y frutas y otros no tan saludables como golosinas las recortarán.

Los chicos dibujarán con ayuda de un adulto dos grandes dientes uno con cara feliz y otro triste, pegarán dentro de cada diente las figuras de los alimentos que recortaron de acuerdo a lo que hace bien (alimentos saludables) y lo que los daña (dulces).

Ámbito Educación Física

Contenido: coordinación de habilidades en cadenas correr, saltar, lanzar

Actividad N° 2

DOCENTES: Adriana Olivera, Analía Pardo, Emilio Fernández, María José Llanos, Facundo Toledo

ENI N° 71 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

El alumno comenzará a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.) moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco. Con la ayuda de un adulto, deberá realizar un recorrido (camino), el mismo tendrá una entrada bien señalizada, luego colocar en el piso una pelota (de trapo, papel o algún objeto similar) después ubicar una caja de cartón a una distancia de 2 m. aproximadamente, para posteriormente marcar una llegada. El alumno deberá correr, detenerse y tomar con mano hábil la pelota para posteriormente retomar la carrera, al llegar al lugar señalado saltar y lanzar, tratando de pegarle a la caja y así pasar por la línea de llegada, repetir esta acción varias veces. Como variantes podrán agregar cajas, sumar pelotas, invertir la mano de lanzamiento etc.

Una vez finalizada la actividad, realizar la vuelta a la calma, buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso de vuelta a la calma colocar música. <https://youtu.be/SYDrQqJVZMc>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 6

Actividad N° 1

En familia compartimos el cuento de la vida de Domingo Faustino Sarmiento narrado por la docente. Los adultos conversarán con los chicos ¿Quién fue Sarmiento? Escribirán lo que respondan los chicos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 7

Actividad N° 1

Recordamos el cuento de Sarmiento. ¿A los cuántos años comenzó a leer Domingo Faustino Sarmiento? Con ayuda de los papás dibujarán a Sarmiento como lo imaginen de pequeño.

Ámbito Música

Actividad N° 2

Sonidos dibujados: Imita los sonidos de las figuras y a cada sonido lo dibujamos con líneas. Si son sonidos largos, con una línea larga y si son cortos con líneas cortas.

Por ejemplo:

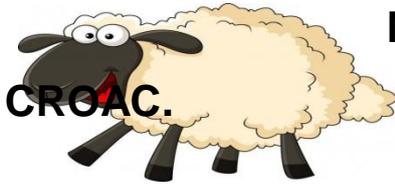


Miaaaaaaaau.



Cua Cua Cua.

Ahora vos:



MEEEEEE



CROAC



TOC TOC



GOOOOONG

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 8

Actividad N° 1

Como ya conocieron la historia de Domingo, sabrán que creó muchas escuelas ¿Para qué los chicos y adultos puedan aprender a leer y escribir?

Con ayuda de los papás dibujarán al prócer Domingo Faustino Sarmiento, cuando fue presidente de la Nación.

Ámbito Artes Visuales

Actividad N° 2

Con ayuda de un mayor tomar un espejo y observar las partes que componen el rostro: ¿Dónde se encuentra la nariz? ¿Cuántos ojos tienen? ¿En qué parte están las orejas? Buscar en revistas distintos rostros y con ayuda de un integrante de la familia recortar unos ojos y boca. Pegarlos sobre un rostro dibujado en una hoja blanca. Con un crayón color negro completar las partes que falten, y pintar.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 9

Actividad N° 1

El 11 de septiembre se celebró el día del maestro, no solo se recuerda la gran obra de Domingo Faustino Sarmiento sino también se saluda a las señoritas del jardín en su día.

Los chicos dibujarán a su maestra en una hoja que podrán decorar con corazones, papelitos de colores, brillantina, con el material que tengan en casa. Regalarán a la maestra una foto con su dibujo para desearle un feliz día del maestro.

Ámbito Educación Física

Contenido: coordinación de habilidades en cadenas correr, saltar, lanzar

Actividad N° 2

JUEGO: El lanzador: el alumno comenzará a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.) Moviéndose diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco.

A continuación, con la ayuda de un adulto, en el lugar designado, el alumno deberá colocar varias pelotas (papel, media o algún material similar) en un sector, al otro extremo colocar algún recipiente (caja, cesto de ropa, etc.), el cual será ubicado encima de una mesa, alrededor marcar una línea, a unos dos metros de distancia.

A la orden del adulto, el alumno deberá tomar una pelota, correr con ella hacia donde se encuentra el recipiente, saltar y lanzar la pelota antes de caer en la zona delimitada, tratando de embocar en el recipiente, luego volver y tomar otra pelota repitiendo la acción varias veces, como variante pueden agregar más recipientes, variar la distancia etc.

Una vez finalizada la actividad, realizar la vuelta a la calma, buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso de vuelta a la calma colocar música. https://youtu.be/OMUh_vJXM44

Nombre y Apellido del Directivo: Elvira Martínez