

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 14**

✚ E.N.I. N° 59

✚ DOCENTES: - AHUMADA, MARÍA LAURA.

- CANO, MARÍA BELÉN.

- GUZMÁN, CELINA.

✚ PROFESORES:

- AGÜERO, BELÉN (ARTES VISUALES).

- PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA).

- COLOMBO, DIEGO (MÚSICA)

✚ SALA 4 AÑOS: SECCIONES “A” (NARANJA), “H” (ROJA), “I” (AMARILLA).

✚ TURNO: MAÑANA Y TARDE.

✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

### **“CONOCEMOS LAS PLANTAS”**

Las plantas constituyen una pieza fundamental para nuestras vidas. Es importante que el niño conozca hábitos y costumbres, adoptando un estilo de vida ecológico, reconociendo las características principales de las plantas, observando diferentes germinaciones, comparando diferencias, valorando las plantas como seres vivos.

#### **CAPACIDADES:**

- ❖ Comunicación: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- ❖ Resolución de problemas: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

#### **CONTENIDOS:**

- ✓ Ambiente natural: Seres vivos y su ambiente- Plantas: características generales
- ✓ Artes visuales: De Apreciación: Obra de arte de “*Jean Marc Janiaczy*” - Dibujo-collage
- ✓ Educación física: habilidades básicas de tipo no locomotivo. Equilibrio
- ✓ Educación musical: Sonidos de los animales (onomatopeyas). Repertorio infantil: melodía acompañada.

## ACTIVIDADES:

### ➤ ACTIVIDAD N° 1:

Se los invitará a observar el siguiente video: [https://youtu.be/zIDVm8\\_aLDI](https://youtu.be/zIDVm8_aLDI)

Luego en familia conversaran sobre lo que observaron en el video.

Se continuará con la actividad realizando las siguientes preguntas:

\_ ¿Qué vieron en el video? \_ ¿Cuáles son las partes de las plantas?

\_ ¿Para qué sirve cada una? \_ ¿De qué color son? \_ ¿Son todas iguales?

Para finalizar se nombrarán las diferentes partes de la planta.

### ➤ ACTIVIDAD N°2:

**Preparándonos para la bienvenida de la “PRIMAVERA”:** Estación del año comprendida entre el invierno y el verano, donde crecen los árboles, flores, empieza el calorcito, se ven nuevos animalitos.

“Jean Marc Janiaczy” fue un artista reconocido de Francia. Observar y responder las siguientes preguntas. De esta manera realizan una lectura de imagen.

¿Qué observan?

¿Qué colores ven?

¿Qué formas reconocen?

¿Para ustedes hace frio o calor?

¿Hay pasto y flores?



Luego de observar la obra de arte de “Jean Marc Janiaczy”. Un adulto les dará una hoja blanca con diferentes materiales como tenedores, tapitas, pincel, temperas o pueden realizarlo con pigmentos naturales etc. (pintar el tenedor luego apoyar sobre la mitad de la hoja blanca, esto será nuestra flor, luego con pincel o el dedo pintor le hacer el tallo y la hoja, realizar este proceso en toda la hoja, también pintarán el cielo y el sol) de esta manera el alumno creará su propia obra de arte sobre la primavera. Ejemplo:



➤ ACTIVIDAD N°3:

Se les propondrá a las familias buscar diferentes tipos de semillas tales como poroto, lenteja, maíz, etc. Se observarán las diferentes características de las semillas, si son del mismo color, tamaño, forma, etc.

A partir de lo observado anteriormente se les solicitará con la ayuda de un adulto realizar un pequeño germinador con la cáscara de huevo y algodón.

Como muestra el ejemplo:



Para finalizar se hablará sobre los cuidados que debe tener esta semilla para que pueda crecer, como el agua, sol, aire y mucho amor...

➤ ACTIVIDAD N°4:

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Para empezar, deberán correr libres por el espacio delimitado de casa, luego correr a la orden del adulto responsable deberán saltar y seguir corriendo (repetir esta actividad dos veces). Luego deberán caminar libres a la orden, saltar, caer y quedarse quietos como estatuas (repetir esta actividad tres veces), agregar dificultad como caminar, girar y quedarse quieto en un pie sin caerse ni tocar el piso con las manos.

*Juego. “el semáforo”:* el adulto responsable será el semáforo quien mostrará los colores o anunciará los mismos. El niño deberá simular manejar un vehículo que él desee, pero deberá respetar las señales del semáforo: verde manejar libres por el espacio delimitado, amarillo se detendrá rápidamente en dos pies sin caer y rojo se detendrá rápido en un pie sin tocar el piso con las manos y/o soltar el elemento con el que simula manejar (invitar a los integrantes de la familia que jueguen todos). ¡¡A divertirse!!

Inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), y lavar bien las manos.

➤ ACTIVIDAD N° 5:

Se los invitará a retomar el video visto en la actividad N°1 y a partir de ello se les propondrá dibujar una planta con sus diferentes partes.

Para finalizar ese mismo dibujo de los niños lo recortarán en 4 partes para realizar un rompecabezas.

➤ ACTIVIDAD N°6:

CLASE DE MÚSICA: PRIMER ESTÍMULO

1) Observarán el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2qtew-ba&t=92s>

2) Seguirán el video junto a un adulto (quien pueda colocar pausa para que puedas adivinar y seguidamente imitar el sonido de dicho animal).

***Esos sonidos que escuchas y puedes realizar con tu boca se llaman onomatopeyas. Existe otros tipos de onomatopeyas, por ejemplo, los sonidos de los objetos que se encuentran en casa, los de la naturaleza, los autos, camiones, etc.***

3) Escucharán la canción, aprende la letra y juega con los sonidos.

➤ ACTIVIDAD N°7:

CLASE DE ARTES VISUALES

Se retomará la obra de arte realizada por los niños, observando las formas y colores. A continuación, con hojas o frutos que se caen de los árboles. Realizar un marco a su obra de arte. ¡A divertirse y disfrutar! ¡¡¡A CUIDARNOS!!! ¡¡¡NOS VEMOS PRONTO!!!

➤ ACTIVIDAD N°8:

Escucharán el cuento llamado “La semillita dormida” en el siguiente link <https://youtu.be/c5jht11uxUw> Luego contestarán las siguientes preguntas.

\_ ¿Como se llaman las patitas de la semilla? \_ ¿Quiénes la despertaron?

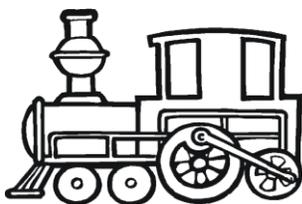
\_ ¿Qué amiguitos se acercaron? \_ ¿Quién estaba por llegar?

Para finalizar dibujarán el cuento.

➤ ACTIVIDAD N°9:

CLASE DE MÚSICA: SEGUNDO ESTÍMULO

- Rodea con color **VERDE** las imágenes que producen sonidos, pero que NO sean instrumentos musicales. Imitar cada uno de ellos
- Rodea con color **ROJO** los instrumentos musicales. ¿Cuáles crees que sean?



➤ ACTIVIDAD N°10:

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

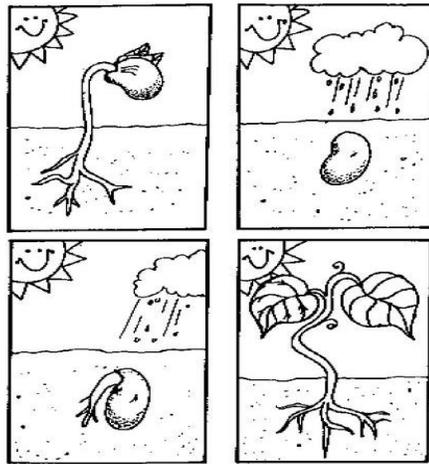
Para comenzar esta actividad deberán simular como caminan el elefante y el ñandú libres por el espacio delimitado de casa, luego deberán caminar como los animales nombrados, pero por encima de dos líneas rectas paralelas marcadas en el piso (repetir esta actividad tres veces). Agregar dificultad: caminar como los animales antes mencionados sobre dos líneas paralelas, pero ahora curvadas (no rectas), también caminando hacia atrás.

*Juego. "el cazador":* en esta oportunidad el adulto responsable deberá tocar con una o varias pelotas (la que tengan o hacer de medias o bolsas) al niño quien deberá pasar caminando como un ñandú y luego como un elefante por las líneas rectas del piso antes utilizadas sin ser tocado por la pelota que lanzara el cazador por el piso. ¡¡Suerte!!

Inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), y lavar bien las manos.

➤ ACTIVIDAD N ° 11:

Se los invitará a dibujar la secuencia como muestra la imagen y luego deberán recortar las mismas. Para finalizar deberán ordenar la secuencia como corresponde (desde la semilla hasta la planta).



➤ ACTIVIDAD N ° 12:

Se les propondrá a los pequeños ver el siguiente video: [https://youtu.be/askyZseZ\\_lw](https://youtu.be/askyZseZ_lw) A partir del mismo se conversará en familia sobre lo aprendido sobre las plantas.

DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO