

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

ESCUELA: Pedro Álvarez, Pedro de Valdivia y Carlos Vergara.

DOCENTES RESPONSABLES: Nora Alive, Viviana Pérez, Griselda Olivares y Silvia Almonacid.

PROFESORES DE ÁREAS ESPECIALES: Brian Becerra y Nicolás Bisignano

SALA: 5 años

TURNO: mañana y tarde.

ÁREAS CURRICULARES:

- ★ Dimensión: Social-cultural: Ámbito social-matemática.
- ★ Dimensión: Comunicativa y Artística: Ámbito: Lengua, Artes Visuales: Plástica, Educación musical).
- ★ Dimensión: Personal y Social Cultural: Ámbito: convivencia-Educación Física

TÍTULO: CON LOS SODADITOS DEL GENERAL JUGAMOS EN EL DIA DEL NIÑO

CAPACIDADES:

- ★ Aprendo con el otro, trabajo en familia.
- ★ Aprender a aprender.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- ★ Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.
- ★ Apreciación e iniciación en la práctica de valores.
- ★ Iniciarse en el conocimiento y valoración de los acontecimientos, los festejos y las conmemoraciones significativas para las familias, la comunidad y la nación.
- ★ Número y Sistema de numeración. conteo. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. Lectura de números.
- ★ Construcción y modelado (en el espacio tridimensional)
- ★ Lectura y memorización de poesías.
- ★ Iniciación a la escritura, escritura del nombre propio y de otras palabras significativas, a través de una lista.

Dimensión Formación personal y social

Ámbito: Convivencia

Docentes responsables: Viviana Pérez, Silvia Almonacid, Nora Alive, Griselda

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:



➤ **Actividad n °1**

Juego del espagueti

Con la ayuda de un integrante de la familia dibújate en una hoja medio cuerpo, píntalo, luego hazle un agujero en la boca por donde pasara el hilo o lana lo que tengas en casa, aproximadamente 2 o 3 metros, coloca una música de fondo divertida y por ultimo tira despacio el hilo por dé tras de la imagen, el que te observa pensara que estas comiendo espagueti, juega con tu familia. el que primero se termine el espagueti gana. (el video se pasará por WhatsApp)

Dimensión Natural y Socio cultural

Ámbito; Ambiente Social

Dimensión comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

➤ **Actividad n°2**

Observa junto a tu familia el video referido al derecho de los niños. Luego dibuja en una hoja n°5 el derecho que más te agrado con los materiales que tengas en casa

https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs&ab_channel=Kidon.co

➤ **Actividad n°3**

★ En familia observamos, imágenes y el video

<https://www.youtube.com/watch?v=FQarCZCceMw&authuser=0>

Sobre la vida del GENERAL DON JOSE DE SAN MARTIN. Luego con la ayuda de un adulto dialogamos sobre el contenido y respondemos preguntas como: ¿Dónde nació San Martin? ¿Con quién jugaba cuando era niño? ¿Cuántos hermanos tenia? ¿Cómo se llamaban sus padres? ¿Cuándo creció a dónde viajo? ¿Cuál fue su profesión? ¿Qué nombre le dio a su ejército? ¿Qué lugar cruzo con su ejército? ¿Cuántos países libero? ¿Con quién se casó? ¿Qué nombre le puso a su hija? ¿Dónde murió y que le dejo a su hija?

DIMENSION COMUNICATIVA ARTISTICA:

Ámbito lengua- Literatura infantil

➤ **Actividad N° 4: MEMORIZACION DE POESIAS.**

Docentes responsables: Viviana Pérez, Silvia Almonacid, Nora Alive, Griselda

Algún miembro de la familia lee **las poesías** del General San Martín. . **elegir** la que más gustó, **memorizarla**, luego con la ayuda de un familiar **escribir un listado** en **imprenta mayúscula** de las palabras nuevas y significativas que aparecen y enseña la poesía. Ejemplo: ANDES, GENERAL, ETC (pero en una lista, una debajo de la otra) Luego **firmar la lista** con el nombre propio de cada uno.

➤ **Actividad N° 5:** TITERES DE VARILLA

Graficar los personajes de la poesía elegida, pintar, recortar y colocar un palito detrás (se transforma en un títere de varilla, luego recitar la poesía con esos títeres y personajes, ¡te animas! **Poesías del General San Martín** Las poesías se enviarán vía wasap.

➤ **Actividad n°6**



★ Con la ayuda de un mayor ordenar una secuencia de las imágenes

sobre la vida y obra del General José de San Martín y confeccionan dibujos de cada escena, pintar y con ayuda

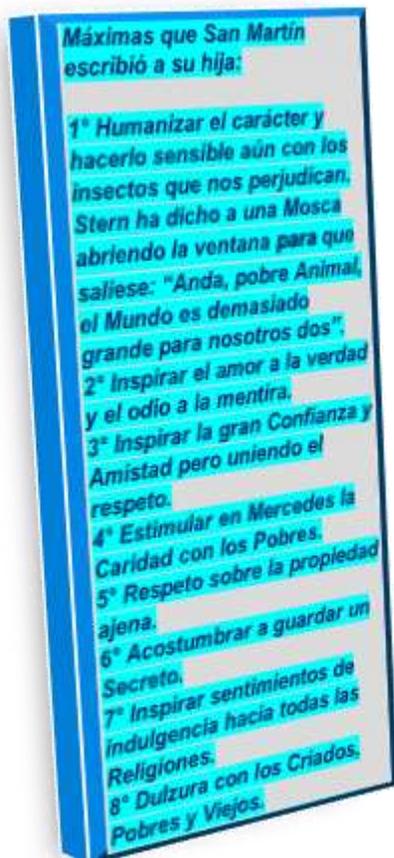
escribe el relato de acuerdo a lo que muestra la imagen, para luego armar el libro sobre la vida de San Martín.

- Escribe el título del libro en imprenta mayúscula y al final el nombre del autor.
- Jugamos con masa modelando soldados, montañas, animales, y confeccionamos las montañas con tierra o arena que tengamos en casa como así también material descartable, luego con piedritas escribimos con ayuda LOS ANDES
- Jugar a dramatizar a San Martín utilizando su vestimenta y la de los soldados en el cruce de los Andes. Mamá me toma unas fotos y las envía a la docente.

Docentes responsables: Viviana Pérez, Silvia Almonacid, Nora Alive, Griselda

Actividad n° 7

- ★ Luego de presentar la historia de San Martín a los niños, se hará hincapié en las máximas que este le escribió a su hija Mercedes. Reunidos en familia tendremos que dar lectura y contar cuantas son y explicarles que una máxima es un consejo que



tiene como fuente los valores, para que tengamos una vida mejor y nos llevemos bien con las personas que nos rodean.

a) Jugaran a identificar valores en las máximas y se les explicara a los niños el concepto de los valores y una vez finalizado el juego, gana el que mayor cantidad de valores pudo identificar y escribir, cantidad de participantes en el juego tres.

b) Los padres deberán agregar consejos de vida para sus hijos, reformulando las máximas a la actualidad. Los textos elaborados podrán ser leídos y expuestos en una cartelera, video-audio, guardados en la carpeta de cada niño y/o enviados a la docente.

Dimensión ambiente Natural y socio cultural

Ámbito: Matemática

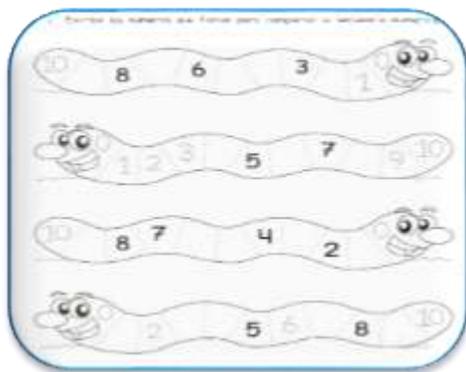
➤ **Actividad n °8**

- ★ “¡Cantando con los Números!” ¿Todos listos para bailar? En familia escuchar y bailar la canción “Cantando los números” (la encontrarán utilizando el siguiente link <https://youtu.be/pSgnl2eSu9Y> Y luego conversar: ¿Cómo es el número 1? ¿Qué número se parece a un pato? ¿Qué número es la silla al revés? ¿Qué forma le darían al 9? ¿y al 10? Para finalizar buscar en diarios, revistas, folletos de supermercado donde aparezcan números. Cuando hayan encontrado, deben recortar y pegar los números en una hoja siguiendo la canción. (Variante: recortar y pegar la sucesión ordenada de números hasta el 20).

➤

Docentes responsables: Viviana Pérez, Silvia Almonacid, Nora Alive, Griselda

➤ **Actividad n°9**



★ Necesitaremos la ayuda de un integrante de la familia para que dibuje un gusano en una hoja de tamaño grande (n°5), o también puede ser el material que dispongamos en casa. Él alumno deberá completar los espacios vacíos del gusano con el número que corresponda según se observa en la foto.

- Área curricular: Educación musical

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: “En mi tribu”

Contenido: Los materiales y sus propiedades sonoras. La voz: sus posibilidades sonoras. El cuerpo como productor de sonidos.

Actividad 1

- Escuchar la canción “En mi tribu” enviada por el docente a través de whatsapp. ¿Que instrumento tocan los miembros de la tribu? Buscar, seleccionar y explorar un material sonoro adecuado para realizar el sonido del tambor (puede ser un balde de plástico boca abajo tocado con las dos manos).

- Observar el video enviado por el docente. Escuchar la canción y acompañarse con el material sonoro seleccionado, tal como se muestra en el video.

Actividad 2

- Escuchar nuevamente la canción “En mi tribu” ¿Se animan a cantar las estrofas de la canción? Donde dice: “En mi tribu los tambores suenan como truenos ahuyentando a los leones, percutimos con el cuerpo ...” (Escuchar varias veces para aprender a cantarlo).

- Asignar un sonido con el cuerpo para las sílabas “pum” y “pa” del estribillo. Palmas sobre los muslos para la sílaba “pum” y palmas entrechocadas entre sí para la sílaba “pa”

Docentes responsables: Viviana Pérez, Silvia Almonacid, Nora Alive, Griselda

J.I.N. Z N°26 _Nivel Inicial.5 años_ Áreas- Personal –social-Comunicativa-artística- Lengua -Socio-cultural – Matemática-Educación-física-Educación-musical-juegos.

- Observar el segundo video enviado por el docente. Cantar la canción completa y realizar los sonidos con el cuerpo PROPUESTA PEDAGOGICA:

Entramos en calor al ritmo de la siguiente canción: Soy una serpiente

<https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito: Educación Física

1-Actividad de motricidad fina y segmentos corporales

El alumno sostiene un vaso de plástico en la mano, luego un integrante de su familia, ubicado a tres metros debe lanzarle tapias de plástico o pelotitas de papel, de modo que el alumno tenga que guiar su vaso para recibir la tapita de pastico.

Implementar las siguientes variantes: manipular el vaso con una mano luego con la otra o con las dos manos, pueden ir caminando hacia adelante o hacia atrás, agachados para recibir abajo o con el brazo extendido para recibir arriba.

“Es importante que el chico guie el vaso a la tapita y no al revés.”

2-Actividad de precisión segmentaria

El alumno debe colocar dos tapitas de plástico en el piso, golpeando con su dedo índice la primera tapita, tiene que lograr golpear la segunda tapita para que avance. Realizar esto hasta lograr llevar la tapita unos dos o tres metros por el piso de la casa.

Las variantes pueden ser que al final tenga que embocar la tapita en un vaso, usar tres tapitas para golpear primero una y luego la otra o también se pueden poner obstáculos en el piso y tener que guiarlas tapitas por el mismo y a la voz cada vez que aparezca el estribillo

Directora :Érica Fernandez

Docentes responsables: Viviana Pérez, Silvia Almonacid, Nora Alive, Griselda