

GUÍA N° 1CICLO: SegundoNIVEL: PrimarioTURNO: Mañana**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**➤ DÍA 1 LUNES, 7 DE JUNIO**LENGUA – MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES**

- 1- Relee el texto de Argentina del día lunes 31/05.
- 2- Enumera y marca con llaves los párrafos.
 - Son: _____ párrafos.
- 3- Encierra entre corchetes las oraciones.
 - Son: _____ oraciones.
- 4- Menciona los elementos del paratexto.
- 5- Responde:
 - a- ¿Qué tipo de texto es?
 - b- ¿Por qué Argentina es un país? Escribe brevemente las características específicas.
 - c- ¿Cómo está formada la Argentina? Escribe brevemente.
- 6- Escribe cómo se lee la población de:
 - Argentina: _____
 - San Juan: _____
 - Chubut: _____
 - Jujuy: _____
 - Tucumán: _____
 - Neuquén: _____
- 7- Escribe cómo se lee la superficie de:
 - Argentina: _____
 - San Juan: _____
 - Mendoza: _____
 - Misiones: _____
 - Buenos Aires: _____
 - Salta: _____

ENVÍA FOTO SOLO DE LOS PUNTOS 5 Y 6 A TU SEÑO.➤ DÍA 2 MARTES, 8 DE JUNIO**LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES**

- 1- Ordena de menor a mayor los siguientes números.
5.106.080 - 12.003.099 - 8.564.700 - 9.605.752
- 2- Escribe el número posterior al mayor del punto anterior.
- 3- Indica qué número es cada uno:
 - a- El mayor número de 8 cifras distintas: _____

Docentes: Carrión Molina Danila – Acosta Natalia – Espinola Maximiliano – Guerrero Sandra – Ochova Nadia – Echeagaray Cristina.

b- El mayor número entre 999.900 y un millón que tiene un solo 5: _____

c- El menor número de 8 cifras: _____

d- Es mayor que diez millones, pero no llega a once millones, tiene seis cifras iguales, la suma de todas sus cifras es 49: _____

4- Extrae del texto los sustantivos. Coloca una cruz en el casillero que corresponda.

ENVÍA SOLO ÉSTE PUNTO POR FOTO A TU SEÑO.

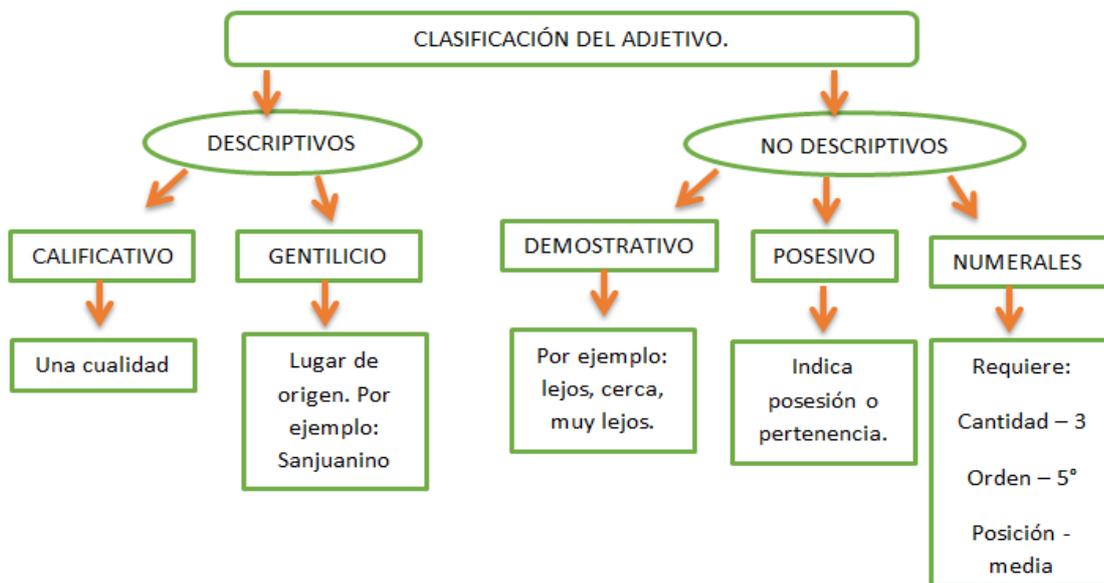
PALABRA	SUSTANTIVO			
	COMÚN			PROPIO
	CONCRETO		ABSTRACTO	
	INDIVIDUAL	COLECTIVO		

5- Escribe dos oraciones que tengan algunas de las palabras del cuadro. Las oraciones tienen que relacionarse con nuestro territorio.

➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 9 DE JUNIO**

LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES

1- Recuerda la clasificación de adjetivos.



2- Relee el texto y extrae adjetivos. Clasifícalos de acuerdo al esquema. Además, coloca su género (femenino o masculino) y número (singular y plural).

Docentes: Carrión Molina Danila – Acosta Natalia – Espinola Maximiliano – Guerrero Sandra – Ochova Nadia – Echeagaray Cristina.

ADJETIVOS	CLASIFICACIÓN

- 3- Elige una provincia de Argentina. Usando alguno de los adjetivos del punto anterior escribe una breve descripción.
- 4- Marca en un mapa de la República Argentina las provincias, países limítrofes, océanos y mares. **ENVÍA SOLO ÉSTE PUNTO POR FOTO A TU SEÑO.**
- 5- Analiza las situaciones problemáticas:
- El número de habitantes de San Juan es de 738.959. Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. Una vez aclarados estos datos te cuento cuál fue el conflicto que tenemos que ayudar a resolver.
 - a- Debemos acomodar la misma cantidad de personas en los distintos departamentos.
 - ¿Cuántas personas deberían vivir por departamento?
 - ¿Sobra algún habitante?
 - b- En los últimos años nacieron aproximadamente 56 bebés por departamento.
 - ¿Cuántos bebés nacieron en total?
 - ¿Cuál es la población actual ahora que sabemos de nuestros nuevos habitantes?
 - c- La cuarta parte de la población decide vacacionar fuera de la provincia.
 - ¿Cuántas personas aproximadamente viajan fuera de la provincia en vacaciones?
 - ¿Cuántas deciden vacacionar en San Juan?

➤ **DÍA 4 JUEVES, 10 DE JUNIO**

LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES

- 1- Analiza sintácticamente las oraciones. Recuerda los pasos vistos para análisis de oraciones. **ENVÍA SOLO ÉSTE PUNTO POR FOTO A TU SEÑO.**
- a- La superficie del planeta Tierra está en su mayor parte cubierta por grandes masas de agua denominadas océanos.
 - b- ¡Qué hermoso mi planeta!
 - c- Las tierras emergidas forman los continentes, ellos son: América, Asia, Oceanía, África y Europa.
 - d- Utilizamos los mapas que representan sectores de la superficie terrestre para conocer las formas de la Tierra.
 - e- La vista de toda la Tierra se llama planisferio.

2- Recuerda las personas gramaticales.

Persona \ Número	SINGULAR	PLURAL
Primera	Yo	Nosotros
Segunda	Tú	Vosotros
Tercera	Él - Ella	Ellos - Ellas

3- Extrae los verbos conjugados del punto 1. Indica en qué tiempo verbal están y a qué persona gramatical pertenecen.

VERBO	TIEMPO	PERSONA GRAMATICAL

4- Resuelve aplicando propiedades de la multiplicación e indica que propiedad aplicaste. Para ello revisa lo visto en clase.

a- $25 \times 8 \times 25 =$

b- $23 \times 2.258 =$

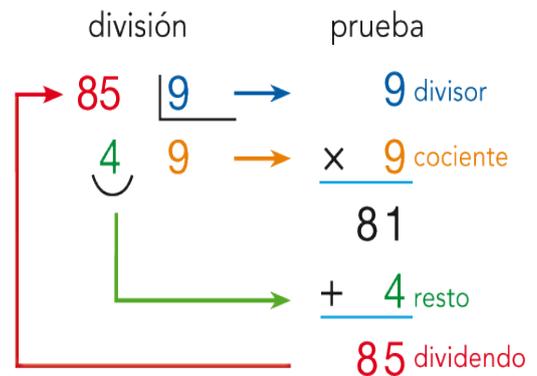
c- $45 \times (8 + 3) =$

➤ **DÍA 5 VIERNES, 11 DE JUNIO**

LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES

1- Resuelve las divisiones y corrobora si llegaste al resultado correcto aplicando la pruebita de la división.

- a. Divide la población de Argentina en 24.
- b. Divide la superficie de Argentina en 32.
- c. Divide la población de la provincia de La Rioja en 56.
- d. Divide la superficie de Tucumán en 85.



2- Retomando lo trabajado estas dos semanas llegó la hora de resolver el desafío. Con el resumen redactado, el esquema que confeccionaste, la descripción de tu provincia y toda la información que recaudaste en las distintas actividades debes confecciona tu noticia acerca de

nuestro territorio. Recuerda las partes de la noticia y las preguntas frecuentes que se hacen los escritores a la hora de escribir noticias. Escríbela en hoja aparte. ¡Éxitos pequeños escritores! **ENVÍA POR FOTO SOLO ÉSTE PUNTO A TU SEÑO.**

Te dejo un pequeño ayuda memoria para resolver tu desafío.

LA NOTICIA

¿Qué es una noticia?

La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público, en el que se busca proporcionar la máxima información en el menor tiempo o espacio posible.
La intención de las noticia es informar de forma objetiva, sin transmitir la opinión del periodista que la ha redactado.

Pasos para elaborar una noticia

- 1 Infórmate bien sobre lo sucedido y, si puede ser, pregunta a personas que hayan presenciado el suceso o estén involucradas en la noticia.
- 2 Escribe un titular que recoja en una sola línea el tema de la noticia y que, además, sea atractivo.
- 3 Redacta una entradilla en la que resumas la principal información, de modo que el lector pueda saber qué ha ocurrido sin necesidad de leer toda la noticia. Esta entradilla debería responder a las preguntas:
 - ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?
- 4 Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empieces narrando lo más importante y acabes dando los detalles de menos importancia.
- 5 Repasa la ortografía y asegúrate que se entienden cada uno de los párrafos.

3- Responde las ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN. **ENVÍA UNA FOTO DE ÉSTE PUNTO A TU SEÑO.**

¿Qué aprendimos con estas actividades? ¿Qué dificultades teníamos? ¿Las pudimos solucionar? ¿Podemos utilizar lo aprendido para otras cosas de la vida cotidiana? ¿Para qué cosas?

Completen la escalera de la metacognición.



ÁREAS DE ESPECIALIDADES**DÍA 1 LUNES, 7 DE JUNIO****ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL****ACTIVIDADES**

1. Luego de haber aprendido sobre los géneros representativos de los 80', escucha algunos de los que predominan en estos tiempos. Estos son reggaetón, cumbia y rap. Cabe aclarar que el reggaetón nació en los 90' y la cumbia en los 50'.

A. Observa atentamente el siguiente videoclip de Rauw Alejandro <https://www.youtube.com/watch?v=wJT-YKmlWJc>, escribe en tu cuaderno que es lo que más llamó tu atención. ¿Te gusto? ¿Por qué?

B. Ahora observa la siguiente canción de La Delio Valdez, <https://www.youtube.com/watch?v=wRbKBJg1QFU>, escribe en tu cuaderno que llamó más tu atención. ¿Te gustó? ¿Por qué?

2: Escribe en tu cuaderno de música: ¿Qué diferencias encuentras entre la cumbia y el reggaetón? ¿Encuentras alguna similitud? ¿Qué género te gustó más?

DÍA 2 MARTES, 8 DE JUNIO**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA****ACTIVIDADES**

1. Realiza el siguiente laberinto, coloca el color que corresponde a cada camino.



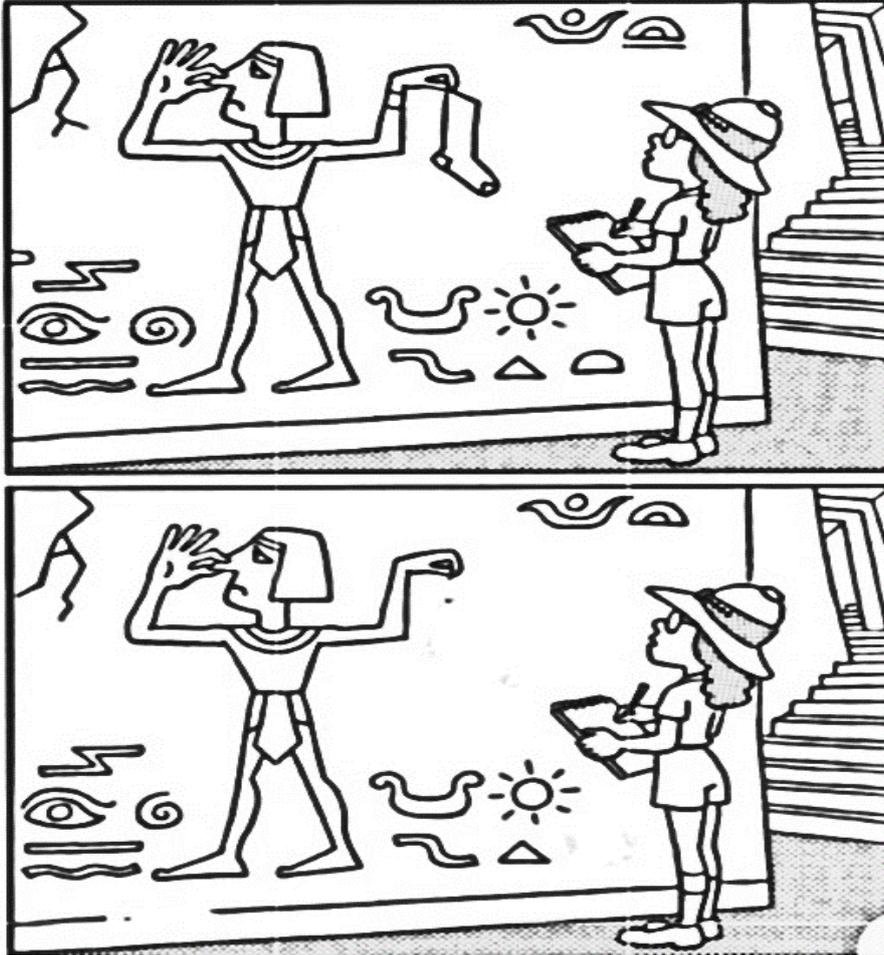
Docentes: Carrión Molina Danila – Acosta Natalia – Espinola Maximiliano – Guerrero Sandra – Ochova Nadia – Echegaray Cristina.

DÍA 3 MIÉRCOLES, 9 DE JUNIO

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDADES:

1. Busca y encuentra las diferencias.



DÍA 5 VIERNES, 11 DE JUNIO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

1. Entrada en calor por medio de movilidad articular.
2. Trote continuo durante dos minutos y medio con pausa de recuperación. Repetir este trabajo tres veces.
3. Ejercicios de elongación de piernas.

DIRECTORA: ANDREA CORIA

VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

Docentes: Carrión Molina Danila – Acosta Natalia – Espinola Maximiliano – Guerrero Sandra – Ochova Nadia – Echeagaray Cristina.