

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1**

**Ciclo Básico Escuela Secundaria Rural Aislada Valle Fértil**

**Escuela: Bethsabé Pelliza de Espinosa CUE: 700054200**

**Docente:** Walter Scadding

**Maestro tutor:** Mary Garay

**Curso:** 2° Año **Turno:** único

**Espacio Curricular:** Ciencias Sociales.

**Título de la propuesta:** “Un recorrido por los contenidos aprendidos”

**Contenidos:**

- ✓ Ciencias Sociales. Pueblos precolombinos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

- ✓ Identifica las principales características de los pueblos precolombinos.
- ✓ Analiza la información y trabaja de modo independiente.
- ✓ Selecciona información relacionada a las características de cada pueblo.

**Desafío:**

- ✓ **Confecciona un afiche con las principales características de los pueblos precolombinos y ubícalos geográficamente.**

**Actividades:**

- 1) Lea atentamente los textos informativos de las guías anteriores para relacionarlos con los temas a trabajar.
- 2) Tomando como referencia la guía 23 usted deberá:
  - a) Confeccionar un afiche.
  - b) Ubicar geográficamente en el mapa los pueblos precolombinos.
  - c) Con color rojo indicará los pueblos precolombinos que limitan con el océano Atlántico.  
Con color azul los pueblos precolombinos que limitan con el océano Pacífico.
- 3) Responde:
  - a) ¿Cómo realizaste las actividades?

**Guía N° 23 - Retroalimentación - Escuela Bethsabé Pelliza de Espinosa – 2° Año ESBRA-  
Área: Ciencias Sociales. Grupo 1**

- b) ¿Qué aprendiste?
- 4) La presentación de estas actividades será individual formato papel o vía WhatsApp.

Directora: Mary Garay