

Escuela: Dr. Nicanor Larraín_4 Grado_ Áreas integradas

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Nicanor Larraín **CUE:** 700037400

Docentes: Liliana Aballay - Juan Carlos Jara – Cecilia Ramirez

Grado: 4° - **Ciclo:** Segundo - **Turno:** Mañana y tarde **Año:** 2020

Áreas: Matemática – Lengua – Cs. Sociales – Cs Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Título: “El juego, un espacio para crecer”.

Contenidos:

Lengua: Texto narrativo: Leyenda: estructura y características. Clases de palabras: sustantivos, verbos y adjetivos. La producción de textos escritos en forma individual. Lectura oral.

Matemática: Lectura y escritura de números naturales. Relaciones numéricas

Cs. Naturales: Flora y fauna sanjuanina. Clasificación de seres vivos según su alimentación.

Cs. Sociales: División política de San Juan. Puntos cardinales. Características de cada departamento de la provincia.

Formación Ética: Reglas y acuerdos durante el juego. Importancia de su cumplimiento en las actividades lúdicas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica tipos de textos.
- Reconoce clases de palabras.
- Produce textos breves de forma clara y precisa.
- Lee un texto a través de un audio.
- Identifica la ubicación geográfica de los departamentos de nuestra provincia.
- Ubica los puntos cardinales en el mapa.
- Sitúa provincias limítrofes.
- Selecciona información importante de cada departamento.
- Reconoce aspectos de la flora de nuestra provincia.
- Identifica aspectos de la fauna Sanjuanina.
- Cataloga los seres vivos de acuerdo su alimentación.
- Lee y escribe números naturales.
- Reconoce anterior y posterior.
- Ordena de mayor a menor.
- Escribe las reglas del juego
- Utiliza adecuadamente las reglas del juego.

Desafío:

“Confeccionar un rompecabezas con los distintos departamentos de nuestra provincia (en un mapa Nº 5 división política). Selecciona un departamento y explica sus características de flora y fauna”. (enviar evidencias a través de audio, video, fotografía).

Día 1: Lunes 9 de Noviembre

Docentes: Liliana Aballay, Juan Carlos Jara y Cecilia Ramirez

Área: Lengua

- 1) Lee atentamente la leyenda de la Difunta Correa.

Difunta correa

Cuenta la leyenda que DEOLINDA CORREA vivía con su marido CLEMENTE BUSTOS y un pequeño hijo, en un humilde rancho en cercanías de Angaco, provincia de San Juan y que cuando allá por 1830, durante los crueles sucesos de la guerra, se llevaron por la fuerza a su marido.

Al enterarse de que había caído prisionero de los unitarios y preocupada por el estado de salud de su marido, DEOLINDA salió a buscarlo, llevando con ella a su pequeño hijo, un “chifle” con agua y unas pocas provisiones. Siguió las huellas por los desiertos y alcanzó a llegar al caserío de Vallecito, en cercanías de Caucete, donde inicia el desierto sanjuanino, conocido como la Travesía, con matas de pasto duro y raquíticos espinillos.

Agotada su provisión de agua y alimentos que llevaba, estrechó a su pequeño junto a su pecho y antes de poder llegar hasta un algarrobo que le prometía sombra y abrigo, la sed, el cansancio y el hambre la derrumbaron. Allí quedó tendida, bajo el calcinante sol, aferrando aún entre sus pechos a la criatura, también desfalleciente. Dicen que se sintió morir y que le rogó a la Virgen para que salve a su hijo; que conservase la vitalidad de sus pechos, de los que dependía su criatura para alimentarse.

Y el milagro se produjo cuando unos arrieros que pasaban por el lugar, atraídos por el llanto de un niño, la encontraron muerta, pero con su hijo vivo, amamantando todavía de sus pechos, el alimento que le permitió sobrevivir. Los hombres dieron sepultura a la mujer cerca del árbol que había refugiado sus últimos momentos y se llevaron al niño.

Años más tarde, un arriero chileno llamado ZEBALLOS, en un viaje de regreso a su país, a poco de pasar por el lugar donde se hallaba la tumba, vió que su arreo se dispersaba enloquecido por una violenta tormenta. Desesperado y reclinado ante la tumba de DEOLINDA, prometió que si recuperaba el ganado, construiría allí una hermosa capilla para que se la honrara. Y otra vez se produjo el «milagro».

ZEBALLOS cumplió su promesa y erigió un oratorio, que con el andar del tiempo se convirtió en un santuario, sobre la actual ruta nacional 141, en la localidad de “Vallecito”, departamento Caucete.

Y fue entonces que esa sencilla devoción, comenzada por arrieros y troperos se agigantó. Luego los camioneros, difundieron el culto a la difunta Correa, pronto comenzaron a llegar caminantes mostrando llagas en sus pies descalzos, jinetes venidos desde lejos, hombres, mujeres y jóvenes mezclando alcurnias y miserias, unidos todos por la necesidad de un milagro, los que se acercan desde entonces, con medallas y estampitas con su imagen y con las infaltables botellas, chifles u odres con agua, para que “nunca le falte agua a la DEOLINDA”, para que no sufra más aquellos rigores de la sed que la abatieron.

- 2) Grabar un audio leyendo la leyenda y enviar a tu profe.
- 3) Responder en tu cuaderno
 - ¿Quién era la protagonista de la leyenda?
 - ¿Qué le sucedió?
 - ¿En qué lugar transcurren los hechos?
 - ¿Cómo comienza la devoción del pueblo a la Difunta Correa?

Día 2: Martes 10 de noviembre.

Área: Ciencias Sociales

- 1) En un mapa división política n°5 de San Juan.
- 2) Marcar los puntos cardinales.(No pegar el mapa en el cuaderno)
- 3) Elegir un departamento de San Juan y nombrar cinco características importantes.
- 4) Colorear el departamento que dio origen a la leyenda “La Difunta Correa” (que trabajamos en el área Lengua) en el mapa del punto 1.

Área: Matemática

- 1) Leer y observar la siguiente información, sobre la superficie de algunos departamentos de nuestra provincia.

Departamentos	Superficies
Caucete	7.502km ²
25 de Mayo	4.519km ²
Sarmiento	2.782km ²

- 2) Leer y unir con flecha según corresponda

Cuatro mil quinientos diecinueve

CAUCETE

Siete mil quinientos dos

25 DE MAYO

Dos mil setecientos ochenta y dos

SARMIENTO

- 3) Observar los siguientes números y encerrar en un círculo el número de mayor superficie.

2.789 – 7.502 – 4519 Departamento: _____

- 4) Escribir el número anterior y posterior del departamento con menor Superficie

_____

Día 3: miércoles 11 de noviembre

Área: Ciencias Naturales

- 1) Mirar atentamente el video sobre la fauna de San Juan (que enviaremos por el grupo de WhatsApp). Comentar brevemente de qué trata.
- 2) Recortar y pegar imágenes de flora y fauna del departamento que elegiste en ciencias sociales. (Guardarlas para el juego del rompecabezas)
- 3) Observar las imágenes y completar el cuadro teniendo en cuenta cómo es su alimentación.





CARNÍVOROS	HERBÍVOROS	OMNÍVOROS

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA:

- 1) Colorear las acciones positivas durante un juego
GRITAR – ESPERAR MI TURNO – SILBAR – EMPUJAR AL COMPAÑERO – NO BURLARSE – RESPETAR LAS REGLAS – USAR LENGUAJE CORRECTO
- 2) Ordenar las reglas que utilizaríamos para jugar a un rompecabezas. Escribir las mismas en tu cuaderno.

Sacar foto del rompecabezas armado - Repartir las partes – buscar la cantidad de participantes – Unir las fichas de a uno por turno

Día4: Jueves 12 de noviembre

Área: Lengua

- 1) Releer la Leyenda de la Difunta Correa.
- 2) Ubicar las siguientes palabras en el grupo que correspondan.

DEOLINDA- ANGACO- VIAJE- SAN JUAN- ESTRECHÓ- ALIMENTOS- HUMILDE- PEQUEÑO- CAUCETE- ÁRBOL-VIOLENTA- HUELLAS

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

- 3) Transcribir el listado de sustantivos (uno abajo del otro) y uní según corresponda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SUSTANTIVOS COMUNES

SUSTANTIVOS PROPIOS

Día 5: Viernes 13 de noviembre

Área: Lengua

- 1) En la leyenda trabajada el día lunes, marcar en el texto el marco narrativo:
CON AZUL: Situación inicial
CON VERDE: Conflicto
CON ROJO: Situación final
- 2) Releer la situación final. Modificar el relato en no más de 6 renglones y escribirlo en tu cuaderno. Enviar una foto a tu profe a través del grupo de WhatsApp.

Área: Ciencias Naturales y Sociales

1) ¡Resolviendo el desafío!

- Buscar el mapa de San Juan trabajado anteriormente.
- Pegar el mismo sobre una cartulina, cartón u hoja de dibujo.
- Recortar prolijamente el contorno.
- Trazar las líneas marcando 4 o 6 partes.
- Recortar cuidadosamente cada una de ellas.

2) Buscar las imágenes de los animales característicos del departamento que elegiste.

3) Proponer a un integrante de tu familia jugar con el rompecabezas y enviar a tu profe una foto o video por WhatsApp.

4) Enviar un audio o video explicando flora y fauna del departamento elegido.

LISTA DE COTEJO

CRITERIOS	SI	NO	EVIDENCIAS
Leo diferentes tipos de texto			
Busco y selecciono información para realizar diferentes actividades			
Comunico información en diferentes soportes			
Leo, escribo y relaciono números			
Distingo flora y fauna de los departamentos de nuestra provincia			
Distingo clases de palabras.			
Reflexiono sobre un determinado tema			

Actividades de metacognición: responder en el cuaderno.

- ¿Qué has aprendido con estas actividades?
- ¿Pará qué te ha servido?
- ¿En qué actividad tuviste mayor dificultad?
- ¿En qué otras ocasiones puedes utilizar lo aprendido?

Directora: Sonia, Ríos.

Vicedirectora: María Eugenia, Espínola.