

Guía N°1

Nivel Primario

Turno: Mañana

Título: **¡Somos libres! ¡Viva la Patria!**



Propósitos:

- Propiciar la comparación de las costumbres de la época colonial y actual.
- Favorecer la comprensión lectora.
- Leer y analizar la información de datos en distintos portadores para resolver problemas.

Criterios de Evaluación:

- Ejecutar las actividades propuestas con coherencia y claridad.
- Leer un texto informativo teniendo en cuenta el propósito del mismo, proporcionando su punto de vista en situaciones comunicativas variadas.
- Reconocer el valor de la libertad con respeto, responsabilidad y compromiso.

Indicadores de Evaluación:

- Lee y comprende textos informativos
- Expresa oralmente con fluidez situaciones comunicativas.
- Ejecuta un tema de estudio con coherencia y claridad.

Desafío: Confeccionar un collage con las principales características de la época colonial y actual.

Explicación del desafío: Les proponemos resolver el desafío propuesto que consiste en realizar un collage, es decir armar con recortes de imágenes de revistas y/o diarios las principales características de la vestimenta de la época colonial y de la época actual como por ejemplo cómo se vestía una dama de la época colonial y una señora de la época actual, también de un caballero y vendedores ambulantes.

Actividades.

Lunes 31-05

Área: Lengua

1- Lean el texto que será enviado en archivo PDF adjunto.

2- Luego completen con verdadero y falso, según corresponda.

- La Primera Junta se formó el 25 de mayo de 1815. ☐
- Los criollos comenzaron a reunirse para resolver que harían, decidieron pedirle al virrey español, Baltasar Hidalgo de Cisneros, que convocaran a un cabildo abierto. ☐
- La Primera Junta fue el Segundo Gobierno Patrio. ☐
- Buenos Aires fue el lugar que dio realce a la Revolución. ☐

3- Extraigan del texto leído tres sustantivos comunes, tres sustantivos propios y tres verbos y escribelos en el cuadro.

Docentes: María Rosa Burgos - Karina Blanco - Analía Garay - Rosalva Funes - Melisa Rojas – Marcos Burgos – Ania Melian - Paola Marilyn Álvarez

Docentes Residentes: Cecilia Vallés - Cecilia Muñoz - Cáceres Laura - Celeste Alejos

Sustantivos comunes	Sustantivos Propios	Verbos

Área: Matemática

- 4- Descubre qué números van en cada casillero siguiendo las pistas, escribe de cuánto en cuánto va la sucesión numérica en cada caso.

1.800	1.810								

9.000									9.900

- 5- Descompone los números que correspondan a los casilleros sombreados.

- 6- Ubica cada número de los casilleros sombreados en la siguiente tabla.

Miles			Unidades		
CM	DM	UM	C	D	U
CIEN MILES	DIEZ MILES	MILES	CIENES	DIECES	UNOS
CENTENAS DE MIL	DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES

Área: Educación Física

EN FAMILIA REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES

Docentes: María Rosa Burgos - Karina Blanco - Analía Garay - Rosalva Funes - Melisa Rojas – Marcos Burgos – Ania Melian - Paola Marilin Álvarez

Docentes Residentes: Cecilia Vallés - Cecilia Muñoz - Cáceres Laura - Celeste Alejos

“La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

7- Realiza con tu familia una secuencia de tareas.

- En un cuaderno, escribe una serie de ejercicios que realizarás con tu familia, teniendo en cuenta lo trabajado en clase, con una duración de 30 a 40 minutos
- Invita a tu familia a participar de los ejercicios que propongamos.
- Recuerda, entrar en calor, tomar agua, respirar por nariz.
- Terminada la práctica, comenta con tu familia, cómo les fue, qué cambios deberían realizar.
- Toma fotos o un registro en video de la reunión familiar.

Al realizar la secuencia, ten en cuenta:

Cada integrante, puede proponer actividades, deben realizar la propuesta y comprometerse a realizarla. Debes considerar el espacio y los materiales disponibles en casa para la selección de actividades.

Debes trabajar miércoles y viernes durante 30 o 40 minutos.

Fecha: 01/06

Área: Lengua

8- Lean el siguiente fragmento de la leyenda.

Era un río tumultuoso, con caídas, ollas de piedra pulida y playas de arena. Según la hora del día, todo se ponía dorado o violeta o azul.

En realidad, los chicos jugaban con el río, que se portaba como un gran animal. Por tramos golpeaba, trotaba o se dejaba ir manso, como flotando boca arriba.

9- Colorea los adjetivos calificativos de río.

tranquilo miedoso colorido silencioso
arenoso bueno suave pedregoso

10- Coloreen los signos de puntuación en el texto “Revolución de mayo”.

Con **anaranjado** las mayúsculas.

Con **verde** el punto y seguido.

Con **rojo** el punto y aparte.

Con **azul** el punto final.

11- Encierren las oraciones entre corchetes. ¿Cuántas oraciones tiene el texto?

Área: Tecnología.

Docentes: María Rosa Burgos - Karina Blanco - Analía Garay - Rosalva Funes - Melisa Rojas – Marcos Burgos – Ania Melian - Paola Marilin Álvarez

Docentes Residentes: Cecilia Vallés - Cecilia Muñoz - Cáceres Laura - Celeste Alejos

12- Unir con flecha según corresponda.

MATERIA PRIMA

PRODUCTO ELABORADO



Petróleo

Leche

Queso

herramienta



Algodón



Hierro

Petróleo



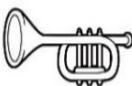
Camiseta



Combustible

Área: Música.

13- Recorta y pega los instrumentos musicales en la familia que corresponda.

   	CUERDAS				
	AIRE O VIENTO				
PERCUSIÓN					
					

Fecha: 02/06

Área: Lengua

Docentes: María Rosa Burgos - Karina Blanco - Analía Garay - Rosalva Funes - Melisa Rojas – Marcos Burgos – Ania Melian - Paola Marilin Álvarez

Docentes Residentes: Cecilia Vallés - Cecilia Muñoz - Cáceres Laura - Celeste Alejos

14- Encierren en las siguientes oraciones, con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.

- El Virrey Cisneros, fue remplazado por la Primera Junta.
- Los vecinos de la ciudad pidieron la convocatoria a un cabildo abierto.
- La Revolución de Mayo triunfó ampliamente en Buenos Aires.

15- Separen en sílabas las siguientes palabras. Después rodea la sílaba tónica de cada una.

- ✓ revolución:
- ✓ vecinos:
- ✓ ciudad:
- ✓ cabildo
- ✓ triunfó
- ✓ reemplazado

Área: Matemática.

16- Completa los números en la siguiente grilla numérica.

7.000									7.900

17- Descompone los números que corresponden a los casilleros sombreados.

18- Escribe la oración aritmética de todos los números de los casilleros sombreados.

Fecha: 03/06

Área: Lengua

19- Busquen, recorten y peguen sustantivos comunes, sustantivos propios, verbos y adjetivos calificativos, dos de cada uno.

20- Escriban un sustantivo propio y un adjetivo calificativo para:

- dama.....
- caballero.....
- virrey.....
- rey.....

21- Lee y resuelve:

- El repartidor de la panadería del barrio necesita realizar los cálculos de sus repartos para poder organizar los datos de sus ventas ¿Lo ayudas a completar los datos que faltan?

Reparto de facturas por días de la semana	Repartió en la mañana	Repartió en la tarde	Repartió en total en el día
Lunes	1.560	1.587	
Martes	1.489		2.100
Miércoles	1.670	1.610	
Jueves		1.100	2.000
Viernes		1.450	3.000
Totales			

Fecha: 04/06

Área: Matemática.

22- Lee y resuelve los siguientes enunciados problemáticos:

- A.** Con un litro de yogur se pueden llenar 5 vasos. ¿Cuántos vasos iguales se pueden llenar con 3 litros



- B.** El vendedor de empanadas armó este cuadro para saber cuánto dinero cobrar según la cantidad de empanadas que le encargaron. Ayuda al vendedor a completar los datos

CANTIDAD DE EMPANADAS	1	2			5	6		8		10
PRECIO (\$)	20		60	80			140		180	

- C.** Mi mamá compró 5 docenas de empanadas. ¿Cuántas empanadas hay en 5 docenas?
- D.** Si una docena cuesta \$300. ¿Cuánto gastó mi mamá para comprar 5 docenas?

Área: Ciencias Sociales

23- Observen cada imagen y escriban 1.810 y 2.021 según corresponda. . (la copia será enviada en archivo adjunto en PDF).

24- Escriban los nombres de las personas que integraron la Primera Junta de Gobierno. (la copia será enviada en archivo adjunto en PDF).

Área: Plástica.

- 25-** Observe la obra, debes prestar atención en los colores, las líneas con las que está pintado, para que después puedas responder las preguntas.



Artista. "Van Gogh". Obra "La noche estrellada"

26- Lee y responde:

Formas abiertas: Son aquellas que rompen sus bordes, es decir las formas poseen líneas discontinuas, que se cortan o no se ven, dejando que los colores de su interior se mezclen con los colores de otras formas.

De acuerdo a lo leído ¿Qué tipo de forma posee el paisaje realizado? ¿Por qué?

27- Dibuja un paisaje en la hoja de dibujo con fibras o lápices de colores, las formas del paisaje debes hacerlas con líneas discontinuas, que se corten. Cuando termines de hacerlo pinta cada forma que hayas hecho con témperas o acuarelas,

Recuerda: **LOS COLORES** pueden ser los que tu elijas, para pintar debes utilizar un pincel y tener recipientes para colocar el agua y la pintura.

Actividad de metacognición.

1-RESPONDE

¿Qué has aprendido?

¿Qué actividad fue la más difícil de resolver?

¿Cómo lo hiciste?

¿Para qué sirven los números?

¿Qué actividad te resultó más fácil?



Directora: **Stella Maris Oriz**

Vicedirectora: **Mabel Elia Ríos**

Docentes: María Rosa Burgos - Karina Blanco - Analía Garay - Rosalva Funes - Melisa Rojas – Marcos Burgos – Ania Melian - Paola Marilin Álvarez

Docentes Residentes: Cecilia Vallés - Cecilia Muñoz - Cáceres Laura - Celeste Alejos