

**Escuela: Batalla de Chacabuco\_5ºgrado\_Áreas Integradas.**

**ESCUELA: BATALLA DE CHACABUCO.**

**Cue: 700011400**

**DOCENTE: DANIELA SAAVEDRA.**

**GRADO: 5º**

**TURNO: TARDE**

**GUIA N°: 18 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.**

**CONTENIDOS:** Lectura comprensiva, texto instructivo, Situaciones problemáticas, clasificación de triángulos según sus lados, clasificación de triángulos según sus ángulos, flora y fauna de san juan, las plantas: partes de la planta, tipo de plantas: árbol, arbusto, hierba, seres vivos en ambientes: acuáticos, terrestres, aéreos, los sistemas y su función, espacios: rurales y urbanos, circuito productivo, responsabilidad.

**CRITERIOS:**

- Interpretar y producir textos con coherencia o claridad.
- Interpretar y producir oralmente mensajes en los que se manifiesten la adquisición de capacidades para: narrar reconociendo secuencias y personajes
- Comprender textos instructivos con un vocabulario cotidiano y disciplinar sencillo.
- Distinguir algunas características del texto literario.
- Elaborar e interpretar problemas, identificando datos e incógnitas.
- Propiciar la aplicación de diversos conocimientos en la resolución de problemas.
- Clasificar figuras geométricas.
- Reconoce funciones y comportamiento de los seres vivos relacionados con su ambiente.
- Comprender la relación entre un espacio rural y urbano
- Comprende el proceso de producción de un bien secundario y su relación con las materias primas.
- Reconocer y describir en forma simple las funciones básicas de los sistemas.

**Escuela: Batalla de Chacabuco\_5ºgrado\_Áreas Integradas.**

- Reconocer los distintos valores en personas, situaciones concretas, y costumbres escolares

**INDICADORES:**

- Narra reconociendo secuencias y personajes
- Comprende textos narrativos breves.
- Re narra leyenda
- Elabora e interpreta problemas.
- Clasifica triángulos según sus lados y ángulos.
- Reconoce flora y fauna de la provincia de san juan.
- Identifica partes principales de las plantas: raíz, tallo, flor, fruto, hojas.
- Establece diferencias entre los tipos de plantas: árboles, arbustos, hierbas.
- Identifica a los seres vivos en los diferentes ambientes: acuáticos terrestres, aéreos.
- Describe las funciones de los diferentes sistemas: digestivo, circulatorio, nervioso, respiratorio.
- Describe espacios rurales y urbanos.
- Describe pasos del circuito productivo.
- Reconoce los distintos valores.

➤ **GRUPO: 1**

**ESCENARIO: 1**

- **DESAFIO:** Organizar e interpretar distintos textos narrativos o no empleando diversos soportes o dibujos.

➤ **ACTIVIDADES VALORATIVAS:**

➤ **ÁREA: LENGUA**

- 1- Lee con atención la leyenda **“cerro el alcázar”**
- 2- Y luego realiza en un afiche la secuencia de cómo fueron sucediendo los hechos. (envió video).
- 3- Realiza un instructivo escrito donde explique el recorrido, para guiar a una persona que quiere visitar el cerro alcázar.

➤ **ÁREA: MATEMÁTICA**

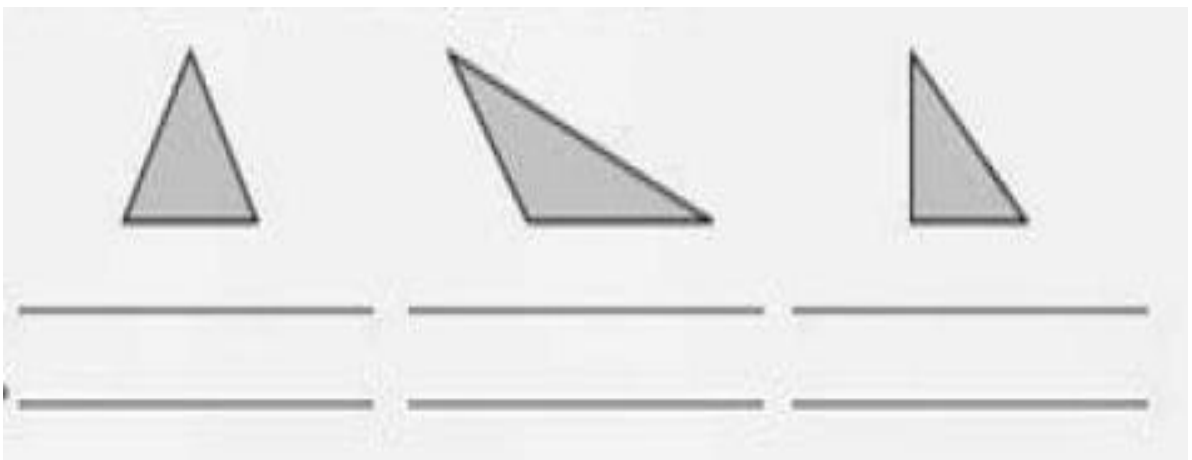
1- **Lee y resuelve:**

- ✚ Un barco tiene una capacidad para 1.025 pasajeros. Sale del puerto con 876 personas. ¿Cuántos pasajeros más podrían subir en el próximo puerto?
  
- ✚ Camila compró una computadora a 10.234 pesos una impresora 9.123 pesos y una pantalla a 23.231 pesos. ¿Cuánto dinero gastó Camila en la compra realizada?

2- **Completa según la teoría aprendida.**

- ✚ Un triángulo se llama.....Sí tiene un ángulo recto.
- ✚ El triángulo que tiene un ángulo obtuso se llama .....
- ✚ Un triángulo.....tiene los tres ángulos agudos.

3- **Clasifica estos triángulos según sus lados y ángulos.**



➤ **ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

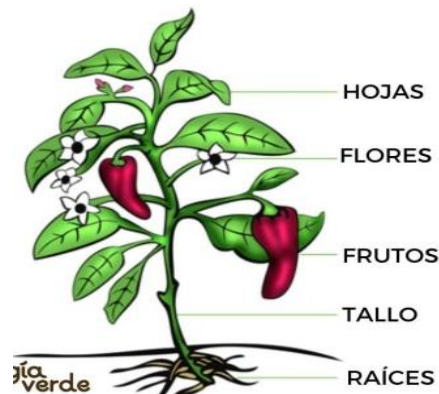
- ✚ Trabajo y luego envió fotos, de cada una de las actividades.

1- **Realiza una maqueta sobre la flora y fauna de san juan.**



Trabajo por medio de videos (pide a mamá que te grave)

1- Busca en tu casa una pequeña planta y explica cada una de sus partes.



2- Luego realiza una salida por el lugar donde vives y señala un árbol, un arbusto y una hierba.



3- Realiza una maqueta donde se pueda evidenciar los seres vivos en un ambiente acuático, terrestre y aéreo.



4- Teniendo en cuenta cada uno de los sistemas y sus funciones: sistema digestivo, circulatorio, nervioso, respiratorio.

-Elige solo uno de ellos dibuja en un afiche o cartulina y explica su función.

➤ **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1- Compara las imágenes y responde:



¿Son iguales las casas? ¿En qué se diferencian? ¿Dónde crees que vive más gente? ¿Qué animales podemos ver en el campo? ¿Qué animales podemos ver en la ciudad? ¿Qué cosas hay en la ciudad que no hay en el campo? ¿Qué cosas hay en el campo que no hay en la ciudad? ¿Dónde podemos ver más tráfico? ¿Se puede producir en el campo? ¿Qué podemos producir? Por ejemplo plantas frutales ?Pregunta a mamá cómo se realiza las conserva.

**-Escribe en una hoja el circuito que mamá te explica desde que cosecha la fruta hasta que la conserva esta lista.**

➤ **ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA**

**El valor de la responsabilidad.**

En la leyenda el alcázar,

- 1- ¿Te parece que la pareja que comenzó a correr por los cerros hasta llegar al alcázar tuvieron una actitud responsable?
- 2- ¿Qué hubieras hecho en su lugar?
- 3- ¿Hubieras actuado de la misma forma?
- 4- ¿Qué otros valores trabajados se ven reflejados en esta leyenda?.
- 5- Envía un audio respondiendo las preguntas.

Director: Ontiveros Rubén.