

## GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN N°2 GRUPO 1

ESCUELA: JUAN EUGENIO SERÚ

DOCENTES: MARILYN AUGUSTO, SILVIA LUNA, CLAUDIA CERCÓS,

BIBIANA D'AMICO, ROSA COLOMER.

ALUMNA RESIDENTE: YANINA GONZALEZ.

GRADO: 1° "A" Y "B" TURNO: MAÑANA GUÍA: 22

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MÚSICA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: "EN CUARENTENA NADIE SE RINDE, TODOS EN CASA"

DESAFIO: REALIZAR UN COLLAGE CON LOS CUIDADOS DE LA SALUD.

CONTENIDOS:

\*EL NÚMERO NATURAL: FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA.

\*SERIES NUMÉRICAS.

\*RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

\*CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.

\*ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS.

\* ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.

\*HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA, SOCIAL Y EL JUEGO.

\*RESPETO POR SI MISMO Y POR LOS OTROS.

\*EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DE SU CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

\*LA VOZ HABLADA Y CANTADA EN VERSOS.

\*INSTRUMENTO DE VALORACIÓN.

INDICADORES:

\*RECONOCE NUMEROS NATURALES HASTA 100.

\*RESUELVE CORRECTAMENTE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

\*REALIZA SERIES NUMÉRICAS.

\*IDENTIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS (CUBO, ESFERA, PIRÁMIDE, CONO, PRISMA).

\*RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO, CUADRADO)

\*ESCUCHA Y COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS POR OTROS.

\*ESCRIBE PALABRAS.

\*ESCRIBE ORACIONES TENIENDO EN CUENTA LAS IMÁGENES.

\*IDENTIFICA HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD, COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA, SOCIAL Y EL JUEGO.

\*VALORA SITUACIONES DE RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS OTROS.

\*MANTIENE EQUILIBRIO Y LOGRA REEQUILIBRAR EL CUERPO EN DIFERENTES BASES DE SUSTENTACIÓN.

\*REALIZA DESPLAZAMIENTOS EN DIVERSAS INTENSIDADES, APOYOS, SENTIDOS Y DIRECCIONES.

\*UTILIZA VARIOS MOVIMIENTOS BÁSICOS, LOS COMBINA CON Y SIN ELEMENTO.

\*CANTA UN REPERTORIO DE CANCIONES VARIADAS.

\*UTILIZA EL CUERPO COMO PRIMER INSTRUMENTO EN LAS PRODUCCIONES

\*UTILIZA MATERIALES ADECUADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

\*IDENTIFICA LAS TAREAS QUE REALIZAN LAS PERSONAS EN RELACIÓN A LAS HERRAMIENTAS.



LUNES 16/11/20

1- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

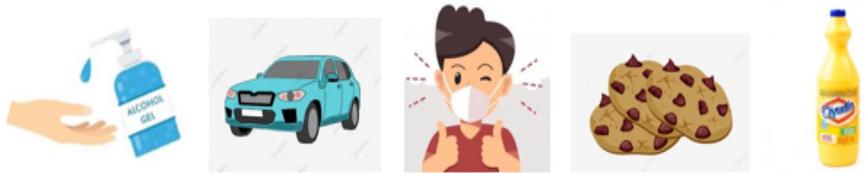
¡¡¡TE PROPONGO QUE CONSTRUYAS UN JUEGO TECNOLÓGICO!!!

\*CON AYUDA DE TU FAMILIA CONSTRUYE UN TABLERO (DE MATERIAL RECICLABLE: CARTON, PAPEL, CARTULINA, ETC.) PINTAR O FERRAR.

\*LUEGO TRAZAR UNA LINEA AL MEDIO Y COLOCAR UN CARTELITO DE CADA LADO CON LAS PALABRAS **SI** Y **NO** O CON EMOTICONES.

\*CONFECCIONA AHORA TARJETAS DE 10 CM. X 10 CM. TAMBIEN DE MATERIAL RECICLABLE (CARTON, PAPEL, CARTULINA, ETC) DONDE DEBES PEGAR O DIBUJAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE SE UTILIZAN DURANTE ESTA PANDEMIA EN LA VIDA DIARIA.  
 POR EJ: BARBIJO, ALCOHOL EN GEL, PLATO, GUANTES, ALCOHOL PURO, PERFUME, LAVANDINA, GALLETAS, DESINFECTANTE, TELEVISOR, SERVILLETAS DE PAPEL, CORTINAS, TRAPO DE PISO, DETERGENTE, AUTO, Y OTROS QUE QUIERAS AGREGAR.

**AHORA A JUGAR COLOCANDO LAS TARJETAS DEL LADO CORRECTO !!**



ANOTA EN EL CUADERNO Y RESPONDE:

✚ ¿QUÉ MATERIALES USASTE PARA HACER EL TRABAJO?

✚ COMPLETA EL CUADRO CON UNA  LOS MATERIALES,

LAS HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS QUE USASTE.



HERRAMIENTAS	MÁQUINAS	MATERIALES
TIJERA	ABROCHADOR	CARTÓN
MARTILLO	LICUADORA	PEGAMENTO
LLAVE INGLESA	MÁQUINA DE COSER	PAPEL

- 2- ENCIERRA CON UN CÍRCULO LAS PARTES DE LA RECETA:
- CON ROJO EL TÍTULO
  - CON VERDE LOS INGREDIENTES
  - CON AZUL LA PREPARACIÓN

<p style="text-align: center;"><b><u>DULCE DE NARANJA:</u></b></p> <p>▪ <b>INGREDIENTES:</b></p> <p>4 NARANJAS 1 KG. DE AZÚCAR ESENCIA DE VAINILLA 1 LIMÓN 2 TAZAS DE AGUA</p> <p>▪ <b>PREPARACIÓN:</b></p> <p>RALLAR LAS CÁSCARAS DE NARANJAS, CORTARLAS EN PEDACITOS, AGREGAR EL JUGO DE UN LIMÓN Y COLOCAR TODA LA PREPARACIÓN EN UNA OLLA CON EL AGUA A FUEGO LENTO.</p> <p>CUANDO LA PREPARACIÓN SE REDUZCA A LA MITAD COLOCARLE EL AZÚCAR Y ESENCIA DE VAINILLA.</p> <p>REVOLVER HASTA QUE ESTE LA PREPARACIÓN.</p>	
---	--

- 3- RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

	<p><b>ROCÍO NECESITA PREPARAR, TRES PORCIONES DE DULCE DE NARANJA. SI EN CADA PORCIÓN OCUPA 4 NARANJAS ¿CUÁNTAS NARANJAS DEBE COMPRAR?</b></p>
---	--

MARTES 17 / 11 / 20

- 1- EDUCACIÓN MUSICAL:
- ✚ LEE EL VERSO CON AYUDA DE TU FAMILIA.
  - ✚ GRABA UN VIDEO CORTO REPRESENTANDO LOS VERSOS.

<p>SOY EL GAUCHO DE PRIMERO VAGUITO Y MUY TROTAMUNDO SI ME GUIÑAS UN OJITO. ¡TE ESPERO AUNQUE ESTES EN SEGUNDO!</p>	<p>QUE SOS VAGO NO LO DUDO  ME DIJO TU SEÑORITA  SI NO HACES LOS DEBERES  ¡ES SEGURO QUE REPITAS!</p>
---	---

✚ ¿TE ANIMAS A LEER EL PEQUEÑO VERSO? Y ¿SI LO CANTAS? ¿QUÉ PARTE CANTARÍAS?

✚ ¿LO ACOMPAÑAS CON PERCUSIÓN CORPORAL? ¿QUÉ PARTE DEL CUERPO ELEGISTE PARA ACOMPAÑAR?

✚ ¿CONOCES OTRO VERSO? ¿LO PUEDES CANTAR Y ACOMPAÑAR CON UN INSTRUMENTO COTIDIÁFONO?

2- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO:

✚ <https://youtu.be/Ggh3biRxaY>

3- RESPONDE (SEGÚN EL VIDEO):

A- ¿QUÉ ES UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE?

---

---

B- ¿QUÉ TRABAJOS REALIZAN LOS ALIMENTOS EN LAS PERSONAS?

---

---

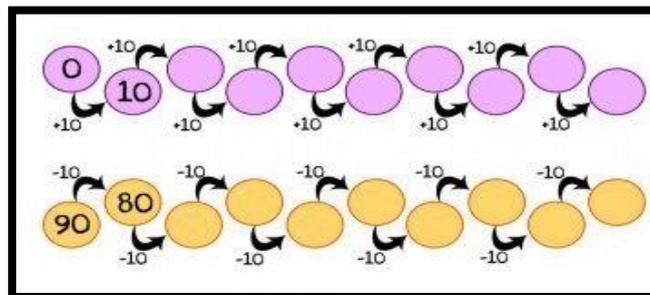
C- ¿QUÉ PASA SI NOS ALIMENTAMOS MAL?

---

---

MIÉRCOLES 18/ 11/20

1- COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA:



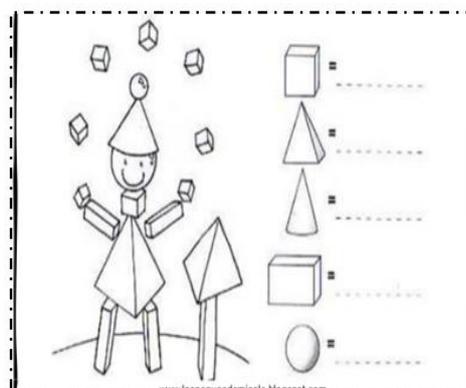
2- CUENTA Y ESCRIBE CUÁNTOS

CUERPOS GEOMÉTRICOS HAY

DE CADA UNO, LUEGO

PINTA CON DIFERENTES

COLORES:



- 3- PEGA UNA RECETA SALUDABLE Y MARCA LOS INGREDIENTES.
- 4- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

**TÚ PUEDES APORTAR A LA BUENA CONVIVENCIA CON TU FAMILIA, TRATANDO A LOS DEMÁS EN FORMA AMABLE, TAL COMO LOS DEMÁS DEBEN TRATARTE**



JUEVES 19/11 / 20

- 1- ¿QUÉ COMPORTAMIENTO OBSERVAS EN CADA UNA DE ESTAS ESCENAS? ESCRIBE ORACIONES CORTAS:



---

---

---

---



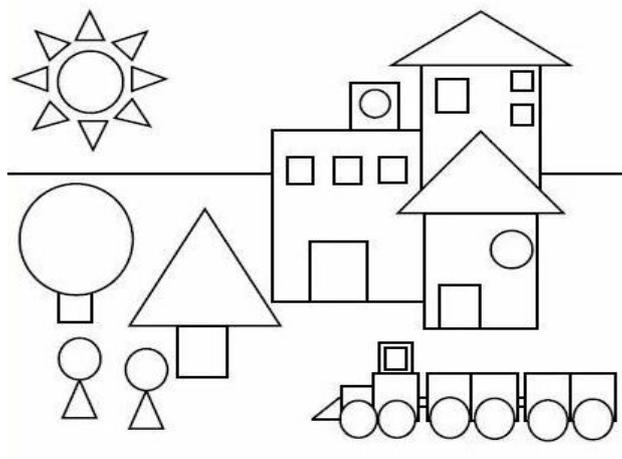
- 2- COLOREA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SEGÚN EL CÓDIGO:

CÍRCULO 

CUADRADO 

TRIÁNGULO 

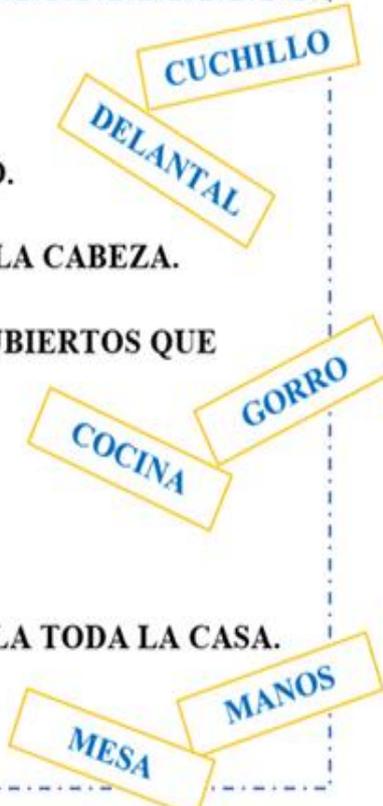
RECTÁNGULO 



3- LEE EL CONSEJO Y COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN:

**¡ANTES DE COCINAR!**

- 1- LLÁVATE LAS \_\_\_\_\_.
- 2- PONTE UN \_\_\_\_\_ LIMPIO Y BONITO.
- 3- PONTE UN \_\_\_\_\_ O UN PAÑUELO EN LA CABEZA.
- 4- PREPARA SOBRE UNA \_\_\_\_\_ LOS CUBIERTOS QUE VAYAS A UTILIZAR.
- 5- SIGUE TODOS LOS PROCEDIMIENTOS.
- 6- TEN LA \_\_\_\_\_ ORDENADA.
- 7- CIERRA LA PUERTA PARA QUE NO HUELA TODA LA CASA.
- 8- NO USES \_\_\_\_\_ CON PUNTAS.



VIERNES 20/11 / 20

### 1- EDUCACIÓN FÍSICA:

✚ ES IMPORTANTE PROBAR MUCHOS, MOVIMIENTOS PRACTICARLOS VARIAS VECES Y SELECCIONAR AQUELLOS QUE DIFRUTAS HACERLOS. LUEGO COMBINARLOS Y DARLES EL ORDEN EN QUE TE SALEN SEGUIDOS. FINALMENTE FILMAR, FOTOGRAFIAR O ESCRIBIR LA SECUENCIA CREADA Y ENVIARLA PARA PODER VALORAR TU TRABAJO.

✚ CREAR UNA SECUENCIA DE 6 MOVIMIENTOS BÁSICOS (CORRER, SALTA, GIRAR) SEGUIDOS, DONDE LOS DESPLAZAMIENTOS DESCRIBAN RECORRIDO CON TRAMO RECTO Y TRAMO CURVO, VARIANDO LA CANTIDAD DE APOYOS (4, 3, 2, 1,0 O TOTAL), VELOCIDAD (RÁPIDO, LENTO) SENTIDO (DERECHA, IZQUIERDA) Y DIRECCIONES (ADELANTE ATRÁS), SIN ELEMENTO.

2- REALIZAR UN COLLAGE CON FOTOS CUIDANDO TÚ SALUD (HACIENDO EJERCICIOS, COMIENDO EN FAMILIA, JUGANDO, ETC.).

DIRECTORA: PROF. MARIANA VARONI