

GUIA PEDAGÓGICA N°15

- ❖ Escuela de Nivel Inicial N° 2 -PINKANTA-
- ❖ Docentes: Flores Silvina, Mercado Belén, Moreno Georgina
- ❖ Nivel Inicial: Sala de 3 años
- ❖ Turno: Intermedio
- ❖ Área curricular: **Ambiente Natural - Lenguaje - Música - Artes Visuales: Plástica - Educación Física**
- ❖ Título de la propuesta: “**El maravilloso mundo de los insectos**”

CAPACIDADES:

Generales:

- Comunicación

Específicas:

- Describir situaciones y objetos de la vida cotidiana.
- Relatar experiencias propias.

CONTENIDOS:

- Animales: Insectos - características
- Habla y escucha
- Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.
- Descripción.
- Técnicas: sellado
- Construcción

ACTIVIDADES:

Recordar realizar registros fotográficos durante la realización de las diferentes propuestas

Propuesta Día 1

- Recordar lo aprendido en la guía anterior (caracol y mariposa) a través de preguntas sencillas: ¿Recuerdan los nombres de los insectos? ¿Cómo eran? ¿Dónde se encontraban? Ahora... Adivina, adivinador... ¿Qué estoy mirando yo?...
- Observar el video enviado por la docente. ¿Qué insectos les mostró la señora? ¿Qué colores tienen? ¿Qué comen? ¿Dónde viven?

- Explorar diferentes espacios de la casa (patio, frente o macetas) en busca de los nuevos insectos, luego enviar un audio a la docente comentando qué encontraron.

Propuesta Día 2

EDUCACIÓN FÍSICA-DOCENTE: EMILIANO FLORES

Título: "IMITANDO POSES Y POSICIONES"

Contenidos: Apoyos en forma global con ayuda del docente (familiar)

- Comenzar marchando como un soldadito, levantando las rodillas y acompañando con el movimiento de brazos. Luego agregar el movimiento de la cabeza diciendo sí y no. Avanzar aumentando la velocidad de la marcha.
- TRANSPORTE CON OBSTÁCULOS. Buscar 5 pares de medias envueltas como una pelotita. Armar una hilera con una silla, una línea dibujada en el piso o una soga, una toalla tomada de un lado y del otro (simulando un puente colgante) y otra silla. Trasladar las pelotitas de a una, hacia un recipiente, pasando por la hilera de obstáculos: El niño debe pasar por debajo de la silla, saltar la línea, pasar por abajo del puente colgante y pasar por arriba la segunda silla hasta depositar la pelotita de media en el recipiente.
- Sentarse en el piso, respirar e imaginar que hacen burbujas. Repetir 3 veces. Luego acostarse en el piso respirar y hacer angelitos en el piso con movimientos lentos.

Propuesta Día 3

- Imitar el movimiento de la abeja y la hormiga. Bailar libremente al ritmo de la siguiente canción: <https://youtu.be/-YLMgR82cHo>
- Observar la siguiente imagen y buscar los nuevos insectos que descubrieron en el video que la señorita envió. ¿Los encontraron?



Investigar en familia acerca de los insectos encontrados. ¿Tienen patas? ¿Cuántas? ¿Antenas? ¿Cómo está formado su cuerpo? ¿Cómo se mueven? Mover los brazos como si fueran alas, armar un tren en familia como si fuera el camino de hormigas.

- Para finalizar enviar un audio a la docente contando lo que investigaron acerca de cómo se mueve cada insecto ¿Se arrastran? ¿Caminan o vuelan?

Propuesta Día 4

MÚSICA- DOCENTE: DARÍO VERA LIMA

Título: “Batería rítmica”

Contenidos: Exploración de nuevas formas de ejecución mediante instrumentos musicales no convencionales.

- En esta actividad armarán una batería para ello necesitarán:

*Lata de duraznos, o de cualquier tipo, siempre y cuando sea lata. Buscar dos de distintos tamaños. La lata más chica será el platillo.

*El instrumento musical que armaron en guías anteriores (tambor)

*Dos palitos o ramitas de árbol como baquetas.

*Una taza de plástico que la colocarán boca abajo. Este será el tambor más pequeño.

Ahora que tienen todos los elementos ¡A tocar la batería y probar los distintos sonidos! También prueben recordar qué ritmos hicieron y grabarlo en sus memorias, así pueden volver a repetirlo.

- Colocar una almohada en el suelo y sentarse en ella, acomodar los instrumentos musicales a su gusto y alcance. Con ayuda de los papás buscar una canción que les guste mucho. Mientras suena la canción intentar seguir su ritmo usando los distintos tambores y platillos. Pueden repetir la canción hasta que encuentren un ritmo que les guste que vaya acorde al de la canción elegida. Recuerden los momentos fuertes y los débiles, el tiempo y la velocidad al tocar la batería.

- A reflexionar: ¿Cómo se sintieron al tocar la batería? ¿Pudieron seguir el ritmo de la canción? Y si intentan sacar la canción y solo tocan la batería. ¿Podrán recordar el ritmo de la canción? ¿Recordaron tocar la batería en los tiempos fuertes? ¿Y en los tiempos lentos?

-Pueden hacer este ejercicio con otras canciones, pero siempre respetando los tiempos y el ritmo de la canción que elijan.

Propuesta Día 5

La actividad del día se realizará a través de una video llamada

- ¡Adivina adivinador! ¿Quién soy?

<https://www.youtube.com/watch?v=DTMXCzRTA3c>

- ¡Muy bien adivinaron!!! Comentar qué insectos aparecen en el video. Ahora a dibujar solitos los insectos nuevos que están conociendo: abeja y hormiga.

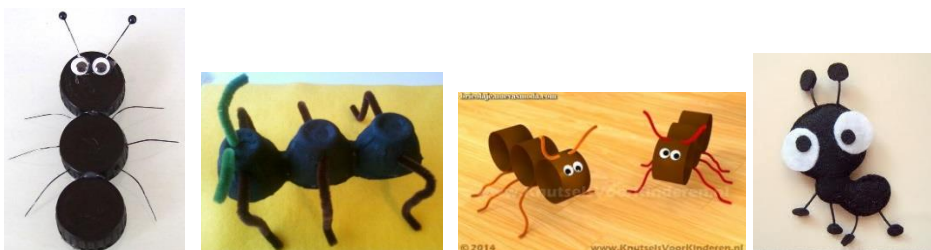
- Para realizar el dibujo necesitan crayones, marcadores o lápices y una hoja blanca (material que tengan en casa) comenzar el dibujo con marcador negro o lápiz negro dibujar la silueta con figura simples (círculos para cada parte del cuerpo) y con líneas de diferentes tamaños trazar las patas, antenas y /o alas. Luego colorear con marcadores o crayones

- Para finalizar conversar con la señorita a través de una video llamada, sobre lo aprendido con las adivinanzas del video y lo investigado en familia. Guardar el dibujo que hicieron para ser utilizado más adelante.

Propuesta día 6

- Hora de jugar y convertirse en exploradores en busca de insectos. Para esto necesitan ayuda de mamá. Confeccionar hormigas con distintos materiales (plastilina, tapitas, cartón, etc.)

- ¡A buscar hormigas! Pueden utilizar binoculares reutilizando un tubo de servilleta o dos de papel higiénico.



- Al terminar la búsqueda, contar cuántas hormigas juntaron. Luego pueden invitar a un familiar y explicarles qué insectos encontraron.

Propuesta Día 7

EDUCACIÓN FÍSICA-DOCENTE: EMILIANO FLORES

RESIDENTE: DIAZ AGOSTINA DESIREE

- Colocar objetos pequeños en el piso distanciados entre sí. El niño debe correr dando vueltas alrededor de cada objeto. Luego debe saltarlos.

- Un superhéroe quiere mandar una fotografía de sus amigos. Primero el adulto será el fotógrafo y luego el niño. El fotografiado debe posar haciendo poses divertidas, en un pie, con las manos arriba, en cuclillas, con una rodilla en el piso, con las dos

rodillas en el piso, luego haciendo poses de animales: como un oso, una tortuga, un perro, una serpiente. El niño debe permanecer quieto unos segundos para que la foto salga perfecta.

- Imaginar que son viento, empezar a soplar como el viento cuando quiere tirar las hojitas del árbol, primero fuerte, luego más suave hasta que no se escuche el soplido.

Propuesta Día 8

- A los insectos se les perdió su casita. Observar y buscar cuál le corresponde.



- A través de preguntas investigar en familia ¿Cómo se llama la casa de la hormiga? ¿Y la de la abeja? ¿Saben cómo arman su casa? ¿Con qué material están hechas? ¿Trabajan en grupo o trabajan solas? Pueden consultar en diferentes fuentes de información revistas, libros, enciclopedia.

- Para finalizar registrar a través de un dibujo o collage utilizando diferentes materiales (lana, cartón, plastilina, tapitas, etc.) la casa de cada insecto. Luego exponerlos en un rincón de la casa y comentar a un familiar lo que aprendieron.

Propuesta Día 9

MÚSICA- DOCENTE: DARÍO VERA LIMA

- ¿Recuerdan la batería que usaron la semana anterior? ¿Cuántos elementos o instrumentos musicales tenían? Esta semana la volverán a usar. Buscar los distintos instrumentos de la batería y un lugar cómodo para tocar con ella.

- Ya aprendieron a seguir el ritmo de la canción que más les gustó, ahora toca seguir el ritmo de una canción diferente. Esta semana tocarán una canción folclórica. ¡Atentos! Los padres colocan la canción “Tuntuneando Chacarera-Al tun tun”

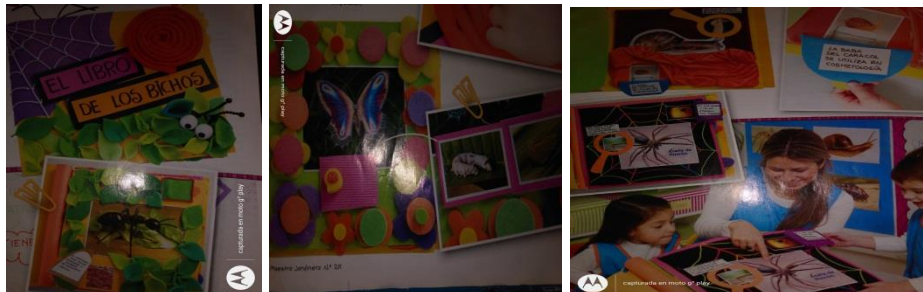
-Primero escuchar la canción atentamente e intentar seguir el ritmo con palmas o golpes en las piernas. Colocar nuevamente la canción y seguir el ritmo con la batería.

- ¿Qué les pareció este tipo de canción? ¿Es más rápida o lenta que la usada la semana anterior? ¿Pudieron seguir el ritmo? ¿Escucharon de qué trataba la letra de la canción? ¿Sus papás conocen la chacarera? A los papás ¿Les gustaría terminar la actividad bailando con sus hijos esa linda chacarera? No importa saber los pasos. Anímense a disfrutar.

Propuesta Día 10

- Observar el siguiente video <https://youtu.be/gTk4YZpUdU8>
- Una propuesta distinta “EL LIBRO DE LOS BICHOS”. Una vez realizado el trabajo de investigación, invitar a la familia a participar en la confección de un libro y/o álbum, donde incorporaran los trabajos realizados en la guía anterior.

Para las tapas del álbum o libro, utilizar cartones que pueden ser de cajas o de lo que tengan en casa, (anexo fotos de modelos) pedirles a los niños que busquen y peguen fotos, dibujos o recortes para ampliar la información que ya tienen de los insectos aprendidos, decorar como más les guste.



- Para finalizar registrar a través de un video, en el que contarán qué contiene el libro y cómo lo hicieron. ¡Quedará muy lindo!! ¡Qué emocionante todo lo aprendido!!

Equipo de conducción: Mirta Putelli – Marcela Zabala