

**CENS Juan De Garay**

**Docente: María Pereyra**

**Año: 2° 1° y 2° 2°.**

**Turno: Noche.**

**Área Curricular: Filosofía y Psicología.**

**Título de la Propuesta: “Historia de la Filosofía”**

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

### **Objetivos:**

- Fomentar la lectura comprensiva.
- Identificar filósofos según la época histórica

### **Contenidos:**

- Principales representantes de la Filosofía según la época histórica.

### **Capacidad a desarrollar:**

- ✓ Comprensión lectora.
- ✓ Pensamiento crítico.
- ✓ Compromiso y responsabilidad.

### **Metodología:**

- Guía de análisis y lectura reflexiva.

### **Evaluación**

- Correcta presentación.
- Buena ortografía, coherencia y cohesión.
- Desarrollo de las actividades propuestas.

### **Desarrollo de Actividades**

La filosofía griega abarca desde el siglo VII a.C. hasta el siglo III a.C.; pero su influencia se ha prolongado hasta nuestros días, debido sobre todo al pensamiento y la escuela de **Platón** y **Aristóteles (siglo IV a.C.)**. La principal característica de la filosofía griega es el esfuerzo de la razón humana por explicar todos los fenómenos cósmicos y humanos mediante análisis y argumentos racionales sin acudir a explicaciones de carácter mítico o religioso.

## **CLASE 1**

**Actividad 1:** Lee atentamente el siguiente texto:

### Principales representantes de la filosofía según la época histórica

Un filósofo es un hombre en busca de sabiduría. Sin embargo, la sabiduría no parece ser un producto muy abundante; nunca ha habido sobreproducción en esta área. Tal vez por eso, mientras más escaso es aquello que supuestamente interesa y preocupa al filósofo, más inclinados nos sentimos a pensar que la sociedad necesita de él desesperadamente.

Representantes:

### **SÓCRATES**

Atenas, Antigua Grecia, 470 a. C. - 399 a. C.

Fue un filósofo clásico griego considerado como uno de los más grandes, tanto de la filosofía occidental como de la universal. Fue maestro de Platón, quien tuvo a Aristóteles como discípulo, siendo estos tres los representantes fundamentales de la filosofía de la Antigua Grecia.

### **Ideas De Sócrates**

#### **PENSAMIENTO INDUCTIVO**

Proclamó la necesidad de conocerse a sí mismo y de adquirir conciencia de la propia ignorancia, fuente de toda culpa. Sostuvo que los hombres virtuosos son también felices: "hacer el bien, es vivir bien". Creyó en la inmortalidad del alma y en una Divinidad Suprema que todo lo gobierna. "conócete a ti mismo". Es el principio filosófico del que parte Sócrates, esta famosa inscripción está grabada en el templo de Delfos. Es fundamental el conocerse a sí mismo; la filosofía socrática fija su punto de mira en el campo de la moral. Con el resto de ciencias humanas y físicas se muestra especialmente escéptico y no indaga en ellas.

### **CITAS**

"Sólo sé que no sé nada".

"Sólo hay un bien: el conocimiento; sólo hay un mal: la ignorancia".

"Filosofía es la búsqueda de la verdad como medida de lo que el hombre debe hacer y como norma para su conducta".

"Cada uno de nosotros sólo será justo en la medida en que haga lo que le corresponde".

"Es peor cometer una injusticia que padecerla porque quien la comete se convierte en injusto y quien la padece no".

"Cuatro características corresponden al juez: escuchar cortésmente, responder sabiamente, ponderar prudentemente y decidir imparcialmente".

"La buena conciencia es la mejor almohada para dormir".

Obras

Sócrates no nos dejó nada escrito. Sus ideas fueron recopiladas después por escrito por su discípulo Platón.

### **PLATÓN**

Atenas (427 a.C.-347 a.C.)

Filosofía antigua

#### **IDEAS DE PLATÓN**

DUALISMO | IDEALISMO

- Primer pensador utopista de la historia: su pensamiento parte de una motivación política.
- Fundador del Idealismo o realismo exagerado
- El conocimiento racional y abstracto es más valioso que el sensible
- Plantea una ética basada en el control racional de las pasiones, los sentimientos y los impulsos

### **CITAS**

"La filosofía es un silencioso diálogo del alma consigo misma en torno al ser"

### **OBRAS**

- Banquete
- Fedón
- República
- Sofista

### **ARISTÓTELES**

Estagira (384 a.C.)-Calcis (322 a.C.)

Filosofía antigua

## IDEAS DE ARISTÓTELES

EMPIRISMO	REALISMO
-----------	----------

- Fundador de la lógica y la biología.
- Plantea una filosofía realista y un empirismo moderado en el que el entendimiento y los sentidos trabajan de un modo conjunto.
- En el terreno ético plantea una ética de la felicidad, abogando por la vida teórica y la vida virtuosa, y por una conjunción “prudente” de inteligencia y voluntad.
- En política, afirma la sociabilidad natural del ser humano y la existencia de ciertas leyes naturales.

### CITAS

"La felicidad es, según nuestra manera de pensar, la actividad del alma dirigida por la virtud [...] Son las acciones conformes a la virtud las que son agradables a las personas virtuosas, y sólo ellas lo son por sí mismas. La vida de las gentes virtuosas no necesita el placer como un accesorio: el placer lo hallan en sí mismas, ya que [...] las acciones virtuosas son agradables por sí mismas [...] Sin embargo, es evidente que la felicidad no puede prescindir de los bienes exteriores [...] ¿Hay, pues, alguna razón que nos impida denominar feliz al hombre que obra según una virtud perfecta y que está suficientemente provisto de bienes externos?" (Ética a Nicómaco)

### OBRAS LITERARIAS:

- Física
- Metafísica
- Ética a Nicómaco
- Política
- Ética a Eudemo
- Retórica

### Actividad 2: Responde

- a) ¿En qué se basa la filosofía de Sócrates?
- b) ¿Cuáles eran las creencias de Sócrates respecto a la existencia de un ser superior y a la inmortalidad del alma?

- c) Investiga el significado de las ideas de Platón y Aristóteles y escribe la definición de éstos conceptos.
- d) Elige dos de las citas de Sócrates y explica con tus palabras lo que entiendes o lo que significan para ti.
- e) Elige dos obras literarias de Platón e investiga de qué tratan. Escríbelo en dos o tres oraciones.

## **CLASE 2**

**Actividad 1:** Te propongo mirar el siguiente video y luego realizar las actividades SÓCRATES, PLATÓN Y ARISTÓTELES.

<https://www.youtube.com/watch?v=5rRzZWBDHw0>

Video de apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=6EKNLctLUy0>

Responde:

- a) ¿Qué es la “Mayéutica”?
- b) ¿Qué rescató Sócrates con respecto a la educación?
- c) ¿Cuál es la causa de muerte de Sócrates?
- d) ¿Cuál es la relación entre Sócrates, Platón y Aristóteles? ¿Cuál fue el vínculo que los unía?
- e) ¿Cuál es la teoría más conocida de Platón? ¿En qué mito queda reflejada esta teoría?
- f) ¿Qué escuelas o institutos crearon Platón y Aristóteles para enseñar sus ideas a las personas?
- g) ¿Qué define al ser para Aristóteles? ¿Cuál es la diferencia con las teorías de Platón y Sócrates?

**Actividad 2:** Lee atentamente el siguiente texto y contesta las preguntas que aparecen a continuación.

“Sócrates era conocido por ser un profesor un tanto extraño: salía a pasear por la ciudad y hacía preguntas a los interlocutores con los que se cruzaba para que ellos pudiesen

encontrar por sí mismos las respuestas. Continuaba después haciéndoles preguntas con el fin de que así sus interlocutores pudiesen examinar críticamente sus propias ideas. En ese proceso de cuestionamiento, por lo general, se encuentran fallos que obligan a la persona a ir más allá en su proceso de pensamiento, modificando o abandonando sus ideas iniciales. Como consecuencia de dicha práctica, los interlocutores se molestaban por dos clases de razones. En primer lugar, ellos tienen que encontrar las respuestas por sí mismos, lo que en sí mismo se considera algo agotador. En segundo lugar, se sentirán molestos por el hecho de que no pueden llegar a ninguna certeza o idea absoluta, absolutamente verdadera, sino que tienen que continuar con el proceso de pensamiento y admitir los errores de su propio pensamiento. Esa práctica, que para muchos puede resultar molesta y extenuante, Platón la consideraba una forma de sabiduría: el conocimiento de lo que sabemos y de lo que no sabemos implica la aceptación de los límites de nuestro conocimiento, los errores de nuestro propio pensamiento.

De la forma de enseñar socrática se puede afirmar que es una forma de enseñanza en la que el profesor puede enseñar únicamente lo que los estudiantes ya saben, lo que implica que, por ejemplo, no vale la pena enseñar a alguien ideas que no son ya algo familiar para esa persona, que le resultan significativas. Si esas ideas no le dicen nada, lo primero que tendrá que hacer es cambiar su actitud para encontrar algún eco de dichas ideas en su interior. Cuando sí le dicen algo, puede entonces enseñarse a sí mismo hasta el punto que ella esté dispuesta a trabajar sobre su propio proceso de pensamiento y su conocimiento previo.” (Aprender a filosofar con Nasreddin Hodja, de Óscar Brenifier e Isabelle Millon).

Responde:

- a) Explica la idea principal del texto
- b) El texto guarda relación con uno de los sentidos de la palabra “filosofía” que hemos estudiado. ¿Cuál de ellos? Justifica tu respuesta.

**Bibliografía:**

Filosofía. Esa búsqueda reflexiva.

Mirtha Frassinetti de Gallo- Gabriela Salatino

**Directora:** Graciela Pérez