



GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Docente: Garay, María Cecilia

Sección: Nivel Inicial "D."

Área Curricular: "Formación Personal Y Social":

Turno: Tarde

Contenidos:

- + Disfrutar de la narración de un cuento tradicional "Los Tres Chanchitos"
- + Construcción de la escenografía en un espacio elegido por la familia.
- + Confección de trajes de los distintos personajes.
- + Dramatización del cuento.

"JUEGO DRAMÁTICO"

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

- 1) Hacer una ronda en familia y pedir algún adulto leer el cuento "LOS TRES CERDITOS".



ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Jugar al espejo: un adulto debe realizar una acción y el alumno debe imitar como si estuviera frente a un espejo. Algunas acciones a representar pueden ser:

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal Y Social":

Reír, llorar, saltar, caminar, girar y todas aquellas que su imaginación les permita hacer. Si desean pueden intercambiar roles.

DÍA 2:

1) Buscar un espacio donde realizar la dramatización del cuento, para ello vamos a necesitar ornamentar. Realizar con tubos de servilletas, cartón, o cartón de huevo distintos árboles para formar el bosque. Luego pintarlo como más te guste. Ejemplo:



ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Cocinar en familia: Elegir una receta que sea sencilla y que puedan colaborar todos los integrantes de la familia (puede ser arroz con leche, tomates rellenos, galletas, entre otros) la idea es que todos los integrantes de la familia trabajen en conjunto con especial participación del alumno (tratando de que trabaje no solo en la receta sino también poniendo la mesa por ejemplo, que pueda manipular, cortar los alimentos, etc., favoreciendo así su motricidad fina) a continuación se deja una receta a modo de ejemplo:

PIONONO SALADO

Ingredientes: pionono, aceitunas, el fiambre que deseen (queso, jamón, etc.) mayonesa, tomate, y todo lo que quieran agregar.

Procedimiento: Primero preparar el lugar para trabajar, lavarse las manos y las verduras que se vayan a incorporar. Luego agregar los ingredientes, comenzar por la mayonesa o el aderezo que eligieron, colocar las fetas de fiambre, y la verdura cortada en finas rodajas. Por último cerrar y decorar a gusto.

Para hacer aún más atractiva la actividad se pueden preparar con delantales, filmar la preparación de la receta como si estuviesen en un programa de cocina, etc.

DÍA 3:

1) Confeccionar los diferentes disfraces para la dramatización, se puede realizar de los diferentes personajes como de los tres cerditos, del lobo. Puedes hacer con tela vegetal, cartulina o con bolsas y luego pegar algún aplique o pintar. Ejemplo:

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal Y Social":



ÁREA CURRICULAR: Tecnología

- ¡Armar un barco pirata con materiales reciclados! Materiales: cajas de cartón, telas celestes, platos descartables, un palo, cinta papel, cúter, tijeras, plasticola, hoja blanca, pegamento. Realiza un barco con ayuda de mamá o papá. Primer paso es desarmar una de las cajas de cartón luego con la otra, dar la forma del barco uno de los extremos es más angosto en forma de triángulo, unir con cinta todas las partes como se ve en la imagen. Después en el palo pegar una hoja blanca como bandera y a los costados los platos descartables en forma de ventana, también con la tela celeste formar el agua. El último paso es subirse al barco caracterizarse de pirata, un sombrero y un parche en el ojo. Sacarse fotos y enviar a la señorita.



DÍA 4

1) Fabricar con ayuda de un adulto las casas de los tres cerditos recordar de que material es cada casa: paja, madera, ladrillo. Podrás realizar con cartón, cartulina etc. Ejemplo.



ÁREA CURRICULAR: Música

- Escuchar la canción "Un enano y un gigante" en este link <https://youtu.be/rOI8fMvoofM> (la docente también enviará el audio por whatsapp).Comentar: ¿de quienes habla la canción? (de un enano y de un gigante). ¿Qué hacían el enano y el gigante? ¿Qué les sucedió y cómo lo solucionaron? Escuchar la canción y dramatizar la canción en parejas con la familia. Uno será el enano y el otro será el gigante. Realizar la mímica de las acciones que va describiendo

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal Y Social":

la canción (ambos conversaban, el enano se empujaba, el gigante se agachaba, al enano le dolían las puntitas de los pies, al gigante la cintura se le estaba por romper, pensaron la solución, el gigante le tendió la mano y el enano se acomodó). Cambiar de roles.

DÍA 5:

1) Hacer con ayuda de un familiar una cámara filmadora para poder simular la filmación de la dramatización como así también poder ocupar para la actividad de psicomotricidad. Materiales: caja de leche, o zapatos y tubos de servilleta, plasticola, diario, cinta, temperas, pinceles, etc. Ejemplo:



ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

• ¡JUEGO A SER! : Para esta actividad elegir convertirse en un Alfarero o en un Pintor. Dependiendo la opción que se elija, tener en cuenta las características y elementos de cada personaje. En caso de seleccionar al alfarero, elaborar a su vez, (además de disfrazarse) un jarrón con materiales reciclados, de lo contrario si se elige al pintor, realizar una obra colorida, (utilizar las manos para pintar).



DÍA 6:

1) Todos en familia ornamentar el lugar donde será el escenario, colocar los árboles, cada integrante se tendrá que caracterizar de los personajes tres cerditos y el lobo. Ubicar las casas y la cámara filmadora designar quien estará a cargo de la filmación y también del sonido puede colocar sonido acorde a la dramatización. Todos juntos comenzar la dramatización, filmar o sacar foto para mandar a la docente.



DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal Y Social":

ÁREA CURRICULAR: Teatro.

- Elegir un personaje del agrado del alumno para disfrazarse, utilizar maquillaje, pelucas y vestimenta y recrear el personaje. Jugar a ser lo que elegimos. (Policía, Doctor/a, Princesa, Príncipe, Súper Héroe o Súper Heroína, etc.)

DÍA 7:

1) Ver el siguiente video <https://youtu.be/27Q1B1FYTeQ> y comentar sobre lo visto:

- ¿Cómo se llaman los personajes del video?
- ¿Debemos lavar nuestras manos todos los días?
- ¿En qué momento debemos lavarnos las manos? ¿Antes y después de que acciones?
- ¿Qué lugar de la casa debemos arreglar?

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- El adulto debe esconder un regalo (golosina o un objeto que sea de interés y/o motive al alumno) en algún lugar de la casa, explicar que van a jugar al tesoro escondido. Se pueden colocar algunas "trampas" para despistar al alumno y de esta forma hacer que el recorrido por el espacio sea mayor (Por ejemplo, decir que vino un conejo y escondió un tesoro por algún lugar, y que ellos deben buscar por todos lados para poder encontrarlo, y para desorientarlos dejar patitas de conejo dibujadas por diferentes lugares). Si es posible, realizar la actividad al aire libre y poner música del agrado del niño, para que sea aún más atractivo.

DÍA 8:

1) Con la ayuda de un adulto crear los títeres del video utilizando diferentes elementos (medias, botones, lana). Los niños jugarán con los títeres probando sus posibilidades individualmente.



ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal Y Social":

• ¡Realizar un traje de Peter Pan! Materiales: bolsa de residuo verde, Papel afiche color verde, marrón, plasticola, tijeras, cartulina, marcador, pegamento. Con ayuda de mamá o papá realizar el traje. Primero hacer un corte en la parte del fondo y en los costados de la bolsa que será el cuello y mangas. Después con el papel afiche marrón hacer las mangas el cuello y el cinto. Con el afiche de color verde armar el gorro y recortar la pluma en cartulina pegar dejar secar. El último paso es vestir el traje que hiciste con mamá y que te cuente el cuento "Las aventuras de Peter Pan" y sacarte fotos y enviar a la señorita. Imagen a modo de ejemplo.



DÍA 9:

1) Trabajamos con los títeres realizados el día 8 y en familia representar una pequeña obra de títeres, conversar con ellos, estimular el lenguaje y la comunicación en el niño.

ÁREA CURRICULAR: Música

• Reproducir la canción de la clase anterior "Un enano y un gigante" para recordarla. Realizar la dramatización de la canción en parejas. Uno será el enano y otro el gigante. Juego un enano y un gigante: un adulto dirigirá el juego. Cuando diga "enano" todos deberán agacharse; cuando diga "gigante" todos deberán estar parados con las manos hacia arriba. ¡A estar muy atentos a lo que dice el adulto para no equivocarse!

DÍA 10:

1) Jugar a " Simón dice" con los nombres de los personajes del video. El adulto debe utilizar los títeres creados para dar la consigna. Ejemplos de acciones:

- Lavarse la cara
- Lavarse las manos
- Ordenar los juguetes
- Cepillarse los dientes
- Ordenar la habitación

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

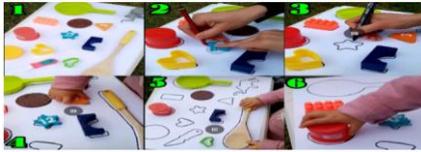
CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal Y Social":

- Relación Figura/Objeto: A continuación se detalla el paso a paso para esta actividad.
 1. Buscar diversas figuras, como en el ejemplo.
 2. Marcar su contorno en una hoja con un lápiz.
 3. Luego repasar la figura con marcador negro.
 4. (En este paso comienza la ejecución del alumno). Tomar de un objeto a la vez.
 5. Identificar en la hoja la figura del objeto seleccionado con el que cuenta en su mano.
 6. Utilizar figuras varias, que a su vez formen figuras ya familiarizadas, como lo son el círculo, cuadrado, triángulo, etc.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos.

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

CELADOR: Ismael Bolado