

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN (grupo 3)

ESCUELA: Patricias Mendocinas **CUE:** 700046700

DOCENTE: Cristina Valdez

GRADO: Tercero **TURNO:** Mañana

CICLO: Primer **NIVEL:** Primario

ÁREAS: Lengua – C. Sociales – F. É. y Ciudadana – Tecnología – Música – E. Física.

Título de la propuesta: **Creando, evaluamos nuestros aprendizajes.**

Contenidos: -**Lengua:** Comprensión lectora de texto de cuento. Sus partes. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos, verbos, clases de palabras agudas, graves y esdrújulas. Sinónimos, antónimos. -**C. Sociales:** Principales relaciones entre áreas urbanas y rurales -**F. É. y Ciudadana:** La reflexión sobre el sentido de los valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: *Lee y comprende texto narrativo: El cuento. *Identifica partes del cuento. *Reconoce sustantivos, adjetivos, verbos, clase de palabras agudas, graves y esdrújulas. Sinónimos y antónimos. -**C. Sociales:** *Identifica espacios y trabajos de zonas urbanas y rurales. -**F. É. y Ciudadana:** *Comprende, aplica y sostiene los distintos valores a partir de las emociones y sentimientos.

Desafío: **Elaborar un jugo natural de naranja, para disfrutar en familia y armar o dibujar un naranjo con los valores trabajados**

ACTIVIDADES. Área: Lengua

1- Lee o busca quien te lea el cuento **“El árbol envidioso”**

Guía N.º 23 - Escuela: Patricias Mendocinas – 3º grado – áreas integradas.

_Había una vez un hermoso árbol, plantado en un campo, lejos de la ciudad, con tronco recto y fuerte de color marrón. Sus ramas eran finas, sus hojas de color verde oscuro y sus flores blancas que luego se convertían en ricas naranjas.

_A su lado vivía otro árbol seco, feo y pequeño que lo miraba con mucha envidia. Como no aguantó más le preguntó: ¿Qué haces para estar tan bello? Porque yo lo he intentado y no he podido lograrlo. El frondoso árbol contestó: No puedes ser como yo porque estás podrido de envidia y malos sentimientos en tu interior. ¿Y qué debo hacer? Preguntó el árbol seco, con lágrimas en sus dos únicas hojitas. Debes curarte por dentro para que brote la belleza que duerme en tu interior.

_Finalmente el árbol seco reflexionó y desde ese momento comenzó a agitarse haciendo que salieran hojas verdes, bellas flores y jugosas naranjas. Un coro de pájaros, celebraron esta nueva amistad.

2- Responde:

¿Quiénes son los personajes del cuento?

.....

¿Qué le aconseja el árbol frondoso al seco?

.....

3- Ubica las partes del cuento en el texto: INICIO – CONFLICTO – FINAL

4- Subraya, con color azul un sustantivo común, con rojo un adjetivo y con color verde un verbo.

5- Pinta la respuesta correcta

La palabra MARRÓN es: *Aguda -- *Grave -- *Esdrújula

6- Une con una flecha, las palabras que significan lo mismo. (Sinónimo)

Chico Hermoso

Lindo

Pequeño

7- Completa con una palabra que signifique lo contrario (Antónimo)

MALO:

Área: Ciencias Sociales

1- Mira las imágenes y dime si es zona urbana (Ciudad) o zona rural (campo):



2- Escribe dos ejemplos de actividades que se pueden hacer en:

*El campo:

.....
.....

*La ciudad:

.....
.....

Área: F. É. y Ciudadana

Guía N.º 23 - Escuela: Patricias Mendocinas – 3º grado – áreas integradas.

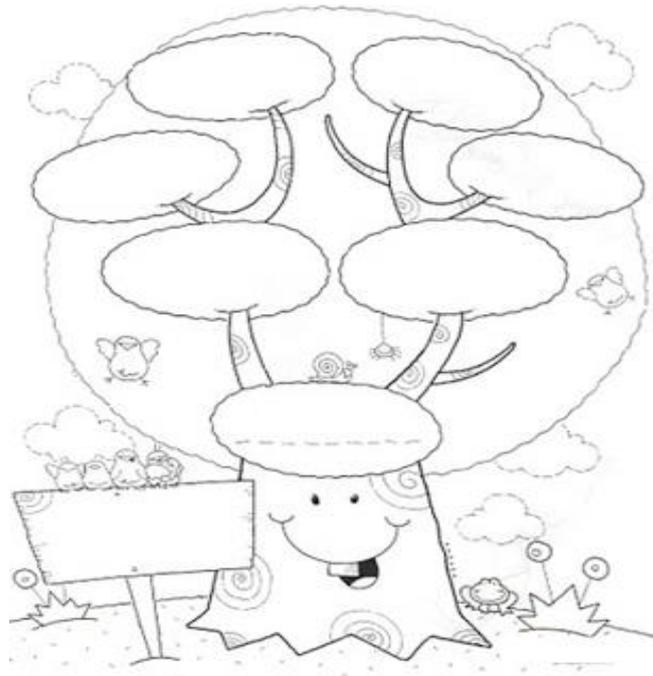
1- El cuento “El árbol envidioso” nos habla de una mala actitud, ósea un valor feo. ¿Cuál es?

.....

2- De todos los valores que has visto, ¿Cuál le dirías al árbol seco que practique, para que cambie su actitud?

.....

3- El naranjo seco, no sólo se llenó de hojas y frutos, sino que también de grandes valores como: **ESFUERZO – AMISTAD – COMPARTIR – PAZ – HONESTIDAD – AMOR – PACIENCIA – PERSEVERANCIA – FORTALEZA – BONDAD – VERDAD – RESPETO – JUSTICIA – DIGNIDAD**. Arma con distintos materiales o dibuja el “Naranjo de los valores”, colocando en las ramas superiores los que a vos te parecen más importantes. El resto de los valores pueden ser ubicados en las partes medias y bajas de las ramas.



Educación Musical

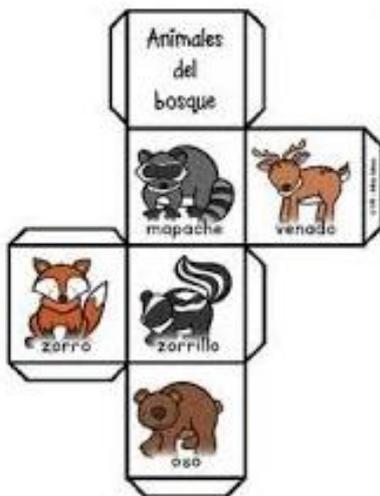
Concentrado en lo que escuchas responde: https://youtu.be/_HdnG_6L3gs ¿De qué sonidos se tratan? ¿Puedes nombrar algunos? ¿A qué lugar te recuerda?

En familia y con alegría aprendemos, cantamos y bailamos la siguiente canción

<https://youtu.be/EoGdJbkWoDU>

Actividades de Educación Física

- Una vez realizado el cubo con las imágenes de los animales que elegiste, comenzamos con el juego.
- Ahora a jugar: Lanzar el cubo al aire y dejarlo caer, y según sea el animal que quede arriba, será el que tengas que imitar.





- Higiene personal: recuerda lavar bien tus manos cuando termines de jugar.
- Debes enviar registros fotográficos o de video a tu mamá, que muestren tu trabajo en casa.
- Cuando realices el cubo, te sugiero que pegues animales aéreos, terrestres y acuáticos; ya que ese mismo dado lo vas a usar para realizar un juego en ciencias naturales.

Educación tecnológica

Actividades para realizar en casa

1- Con ayuda de un adulto y si cuentas con los materiales necesarios te propongo que elabores jugo de naranja, aplicando dos técnicas diferentes.

2- Necesitas: una licuadora o juguera eléctrica (maquina), un exprimidor manual (herramienta), dos naranjas, un vaso de agua y dos cucharadas de azúcar.

3- Compara las dos maneras de hacer el jugo. responde las siguientes preguntas.

1º- ¿Qué proceso requiere mayor esfuerzo?

2º- ¿Cuál tarda más tiempo?

3º- ¿Se consigue el mismo resultado?

4- Dibuja el proceso para elaborar el jugo de forma manual

Directora: Claudia Dávila

Docente: Cristina Valdez

