

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1



ESCUELA: ABENHAMAR RODRIGO

CUE: 700077600

DOCENTES: ABALLAY MARIELA; VIDAL NATALÍ

GRADO: PRIMER GRADO “A” Y “B” **TURNO:** TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “QUE LINDO ES TENER BUENOS HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES”

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 99. RELACIONES NUMÉRICAS, ANTERIOR Y POSTERIOR. FIGURAS GEOMÉTRICAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICA. **LENGUA:** ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES. LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA. **CS. SOCIALES:** LA SALUD. **CS. NATURALES:** HÁBITOS SALUDABLES. **ÉTICA:** EL DERECHO A LA SALUD.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 99. ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS DE ANTERIOR Y POSTERIOR. ORDENA NÚMEROS EN ESCALA ASCENDENTE. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. IDENTIFICA EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. **LENGUA:** LEE, INTERPRETA, Y RESPONDE PREGUNTAS ACERCA DE UN TEXTO A PARTIR DE IMÁGENES. ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES A PARTIR DE IMÁGENES. PRODUCE TEXTOS SENCILLOS. **CS.SOCIALES:** RECONOCE A LA SALUD COMO UN DERECHO. **CS. NATURALES:** IDENTIFICA LOS HÁBITOS SALUDABLES MAS ADECUADOS. **F.ÉTICA:** IDENTIFICA A LA SALUD COMO UN DERECHO.

DESAFÍO: ARMAR UN MENÚ CON ALIMENTOS SALUDABLES PONIENDO EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO.

DURACIÓN:DESDE EL 16 AL 18 DE NOVIEMBRE.

ACTIVIDADES:

1) **LEE CON ATENCIÓN:**



2) BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS Y PINTA CON COLOR

SANOS

MANOS

DESCANSAR

CEPILLARSE

3) LEE Y RESPONDE:

A_ ¿CUÁNDO DEBO BAÑARME?

.....

B_ ¿QUÉ ALIMENTOS DEBO COMER?

.....

C_ ¿DE QUÉ NO ME TENGO QUE OLVIDAR?

.....

4) ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS ELEMENTOS.



.....



.....

.....

.....

5) LEE CON ATENCIÓN Y COMPLETA.

PARA MANTENERNOS SALUDABLES, DEBEMOS ALIMENTARNOS BIEN, PARA ESO PRECISAMOS COMER:

OBSERVO LAS IMÁGENES Y ESCRIBO SUS NOMBRES

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | |
| 1) _____ | 2) _____ | 3) _____ | 4) _____ | 5) _____ | 6) _____ |

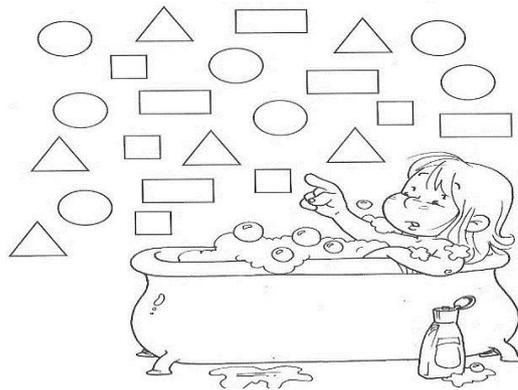
6) DESCUBRE EN ESTA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE ESTAS FRUTAS:



7) ELIGE LA O LAS FRUTAS QUE MÁS TE GUSTEN Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

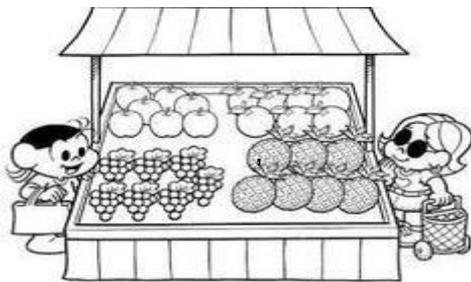
8) PINTA LAS FIGURAS SEGÚN EL COLOR, LUEGO INDICA CUÁNTOS HAY:

 =
 =
 =
 =



9- DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LA SEGUNDA FIGURA GEOMÉTRICA:

10-LEE ,PIENSA Y RESUELVE.



EN LA VERDULERIA LA SEÑORA COMPRÓ UNA

 Y UN  ¿CUÁNTO SE GASTÓ?

RESPUESTA:.....

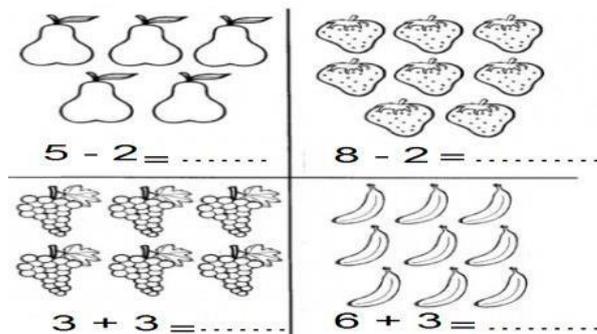
| | | | |
|---|------|---|------|
|  | \$25 |  | \$60 |
|  | \$32 |  | \$20 |

SI SU AMIGA SE LLEVÓ UN  Y PAGÓ CON \$100 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

.....
 RESPUESTA:.....

11) ORDENA LOS PRECIOS DE MENOR A MAYOR:

12) RESUELVE SOLITO.



13) ORDENA LAS LETRAS Y COMPLETA LOS CARTELES CON LAS PALABRAS QUE FORMASTE



14) BUSCA EN REVISTAS ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES RECORTA Y PEGA EN UNA HOJA.

RESOLVEMOS EL DESAFÍO:

EN BASE A TODO LO APRENDIDO EN LAS GUÍAS PODEMOS HACER UN MENÚ:

ARMÁ UN MENÚ CON ALIMENTOS SALUDABLES PONIENDO EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO EN PRIMER GRADO. (SERÁ MUY IMPORTANTE REGISTRAR TODOS LOS PASOS DEL MENÚ EN VIDEOS, FOTOS, AUDIOS Y ENVIARLO A LA SEÑO)

PARA LLEGAR A LA META, NECESITAS QUE MAMÁ TE FILME ¡CON SU AYUDA LO LOGRARÁS!

DEBES EXPLICA QUÉ MENÚ ELEGIRÁS HACER: DESAYUNO, MERIENDA O UNA COMIDA. (LO PUEDES HACER CON RECORTES DE REVISTAS O CON ELEMENTOS REALES QUE HAY EN CASA.)

EJEMPLO: 1-SI FUERA UNA ENSALADA DE FRUTAS, DEBES MENCIONAR LOS INGREDIENTES. (CANTIDAD DE FRUTAS-CUCHARADAS DE AZÚCAR Y AGUA.)

2- NOMBRAR LOS UTENSILIOS QUE USASTE.3-DESCRIBIR EL HÁBITO SALUDABLE QUE DEBES REALIZAR ANTES DE PREPARAR EL MENÚ.4- ESCRIBIR UN CARTELITO CON EL NOMBRE DEL MENÚ.5-CUENTA POR QUÉ ES BUENO COMER ALIMENTOS SALUDABLES Y POR QUÉ AYUDAN A UNA BUENA SALUD. ¡¡¡MUCHA SUERTE!!!!

FINALIZADA LA GUÍA, LA SEÑO REALIZARÁ UNA VIDEO LLAMADA CON EL ALUMNO, PARA HACER LA DEVOLUCIÓN DE LAS TAREAS REALIZADAS.

DIRECTORA: VIVIANA ANDRADA.

