

**ESCUELA NOCTURNA ERNESTO A BAVIO**

Docente: Liliana Muñoz

Curso: Cuarto Ciclo

Turno: Vespertino

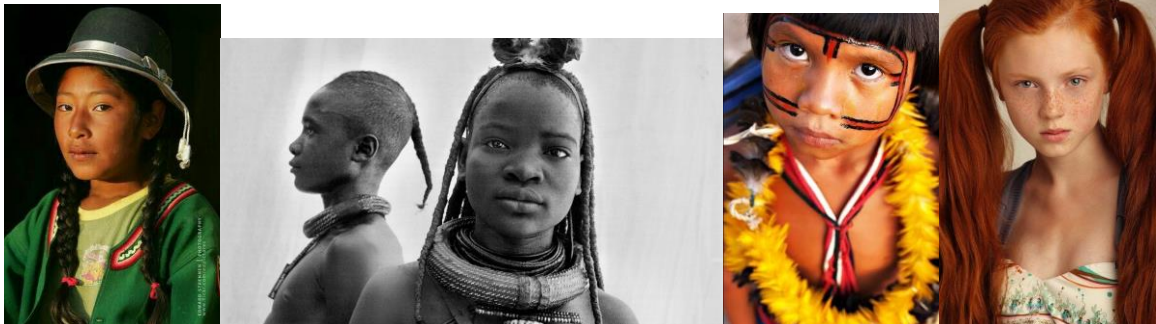
Título de la Propuesta: "Diverso, las diferencias nos enriquecen"

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

**CONTENIDOS:** Diversidad Cultural Concepto. Igualdad - Pueblos Originarios de Argentina  
Derechos y Obligaciones de los trabajadores. Múltiplos de un Número Natural. Simela  
Medidas de Longitud. Situaciones Problemáticas, Capas y estructura del Planeta Tierra.  
Lectura comprensiva. La técnica sociocultural

**Desarrollo de Actividades**

2)- Observa las siguientes imágenes y luego responde



- a- ¿Qué observas en ellas?
- b- ¿Cómo están vestidos?
- c- ¿Qué es lo que te llama la atención de las imágenes?
- d- ¿Según tu opinión qué es diverso?
- e- ¿Qué tienen en común las imágenes?
- f- ¿Tendrán las mismas costumbres?

2)- PARA TENER EN CUENTA. Lee y Reflexiona

¿Qué entendemos por Diversidad Cultural?

Es la interacción que se genera entre costumbres, religiones, lenguas y modos de vida de personas de distintos grupos y territorios. La Diversidad Cultural es la base para una convivencia integradora, cordial y pacífica. Además forma parte del patrimonio de la Humanidad.



3)- Presta atención y luego comenta



- \*¿Qué ves?
- \*¿Por qué crees que dirá eso el cartel?
- \*¿Cuál será el motivo de su lucha?
- \*¿Qué tipo de bandera se observa?
- \*Investiga cómo se llama la bandera
- \*Según tu opinión son tratados en forma igualitaria

4)- Nos informamos

## ¿Qué es la igualdad?

La igualdad, como definición práctica es "ausencia total de discriminación entre los seres humanos, en lo que respecta a sus derechos"; es decir brindar a todos y todas un trato igualitario.

5)- Analizamos el siguiente enunciado

Algunos trabajadores de otra nacionalidad, vienen al país en busca de un bienestar mejor y por ello en ocasiones sus empleadores se aprovechan de su situación

- ¿Conoces alguna situación así?
- ¿Qué debe saber la persona para que esto no le pase?

6)- A continuación, te presento los derechos y obligaciones que tiene un trabajador

**DERECHOS**

- Recibir el trabajo y apropiarse de sus resultados
- Facultad de organizar económica y técnicamente la explotación de la empresa
- Aplicar normas disciplinarias
- Aplicar sistemas de control al personal
- A ser preferido en la explotación de inventos del trabajador.

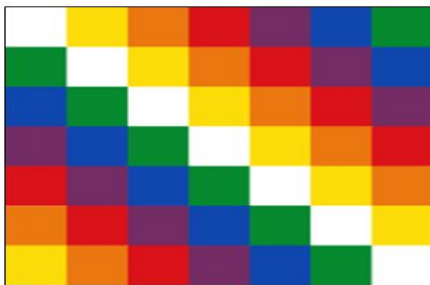
**OBLIGACIONES**

- De igualdad de trato y no discriminar al trabajador
- Dar ocupación efectiva y adecuada
- Cumplir sus deberes legales y previsionales, depositando los aportes y contribuciones de seguridad social y sindical
- Registrar la relación laboral
- Dar seguridad y condiciones dignas de trabajo
- Pagar la remuneración
- Respetar el derecho de propiedad de inventos personales del trabajador.

¿Qué beneficios tienen quienes están registrados? Marcalos con una cruz:

- Obra social (atención médica)
- Vacaciones pagas (cobra el sueldo aunque no va a trabajar)
- Ropa de trabajo (entrega de trajes o vestidos al empleado para trabajar)
- Jubilación (cobra mensualmente una asignación cuando deja de trabajar)
- Almuerzo con postre (tenedor libre durante las horas de trabajo para alimentarse bien)
- Aguinaldo (cobra medio sueldo extra dos veces al año)
- Asignaciones familiares (cobra dinero extra cuando se casa y cuando tiene un hijo)
- Feliz feliz en tu día (recibe un regalo el día de su cumpleaños)

7)- Lee detenidamente el texto

**LA BANDERA DE WIPHALA**

La **wiphala** es una bandera cuadrangular de siete colores utilizada por algunas etnias de la cordillera de los Andes.

Los símbolos del Estado son la bandera tricolor rojo, amarillo y verde; el himno boliviano; el escudo de armas; la **wiphala**; la escarapela; la flor de la kantuta y la flor del patujú.

Representa a los pueblos de las culturas andinas

- a. Investiga por internet que representa cada color y escríbelo

8)- El siguiente mapa muestra los pueblos originarios de Argentina

**1** Los **diaguitas** eran ganaderos y agricultores. Hacían vasijas para guardar y cocinar alimentos.

**2** Los **guaycurúes** eran cazadores, pescadores y recolectores.

**3** Los **comechingones** cultivaban maíz y criaban llamas. También cazaban venados y guanacos.

**4** Los **tehuelches** perseguían guanacos y ñandúes hasta cansarlos, y luego les arrojaban boleadoras.

**5** Los **guaraníes** cultivaban maíz, mandioca y algodón, pero también cazaban y pescaban.

**6** Los **yámanas** cazaban lobos y leones marinos, cormoranes y a veces ballenas.

a- Mira el mapa y escribe ¿qué pueblo aborigen vivía en nuestra provincia?

9)- Observa con qué número comienza cada color y tacha el que no es múltiplo

A continuación presentamos una whipala con los 49 primeros números naturales.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49

**Múltiplos**  
Los **múltiplos** de un número se obtienen multiplicando ese **número** por cualquier **número natural**.

30 es múltiplo de 5 porque  $5 \times 6 = 30$   
63 es múltiplo de 7 porque  $7 \times 9 = 63$   
0 es múltiplo de 8 porque  $8 \times 0 = 0$

amarillo son múltiplos de 2

rojo son múltiplos de 3

lila múltiplos de 6

verde múltiplo de 8

azul múltiplos de 5

10)- -SIGO PENSANDO

### Elaborando las wiphalas

La cooperativa tiene en su almacén siete rollos de tela con los colores que usa la wiphala: blanco, verde, azul, violeta, rojo, naranja y amarillo. Todos los rollos son de un metro veinte centímetros (1, 20 m o 120 cm) de ancho, pero cada rollo de tela tiene diferentes cantidades como se muestra en la tabla.

Rollos	Blanco	Verde	Azul	Violeta	Rojo	Naranja	Amarillo
metros	20	25	32	14	16	50	36

Si solo utilizan múltiplos 7 ¿CUÁNTOS CUADROS SALDRÁN DE CADA TELA

El rollo de tela blanca tiene 20 metros de largo, lo que equivale a 2.000 cm.

Recuerda que, para hacer la equivalencia de 20 m a cm, debes multiplicar por la unidad seguida de tantos ceros como lugares de posición se encuentren entre estas dos unidades.

Múltiplos del metro			metro (m)	Submúltiplos del metro		
Kilómetro (km)	Hectómetro (hm)	Decámetro (dam)		Decímetro (dm)	Centímetro (cm)	Milímetro (mm)
1 km = 1.000 m	1 hm = 100 m	1 dam = 10 m		1 m = 10 dm	1 m = 100 cm	1 m = 1.000 mm

20 m → 2.000 cm

$20 \cdot 100 \text{ cm} = 2.000 \text{ cm}$

¿Cuántos cm tiene cada tela?

Completa esta tabla:

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
0,0045	0,045	0,45	4,5	45	450	4.500
				20.000		
	59					8.035.400
			720			

Relaciona cada magnitud con la unidad que utilizarías para medirla:

- Longitud de un lápiz nuevo Metro
- Altura de un árbol Decímetro
- Distancia entre Córdoba y Granada Centímetro
- Longitud de una pestaña Kilómetro

Herminia tiene 12 m de cinta de raso y tiene que hacer lazos de 48 cm de longitud. ¿Cuántos podrá hacer?

11)- Con la llegada de Colón se descubrió el enigma de cómo era la tierra



12)- Lee y responde

**LA TIERRA FORMA Y DIMENSIONES**

En el año 1961 el ruso Yuri Gagarin, el primer hombre que contempló a la Tierra desde el espacio, expresó:

*“Durante el vuelo he podido apreciar por primera vez, como mis propios ojos, que la Tierra es redonda. He podido admirar el bellissimo contraste entre la superficie terrestre brillantemente iluminada y el cielo totalmente oscuro lleno de estrellas.”*

La forma de la Tierra no es exactamente una esfera. Al medir la longitud de los radios se comprobó que tiene un ligero achatamiento en los polos. A esa forma se le denomina geode.

**ESTRUCTURA DE LA TIERRA**

El diámetro de la Tierra alcanza los 12.800 kilómetros. Su capa exterior o corteza, mide entre 25 y 45 kilómetros, bajo los continentes, y hasta 5 y 10 kilómetros bajo los océanos. Debajo de la corteza se encuentra el manto, de 2.900 kilómetros de profundidad. En el interior se hallan las dos partes del núcleo, el exterior de 2.200 kilómetros de espesor y el interior de 2.500 kilómetros de diámetro.

**GEOSFERA**  
Es la parte rocosa del planeta y llega hasta el centro de la Tierra.

**HIDROSFERA**  
Es el conjunto de todas las aguas del planeta: mares, océanos, ríos, lagos, torrentes, aguas subterráneas, hielo y vapor de agua.

**ATMÓSFERA**  
Es la capa de aire que rodea nuestro planeta.

**CAPAS DE LA TIERRA**

- a. ¿Cuál de las capas de la tierra es más ancha?
- b. ¿Qué forma tiene la tierra?
- c. ¿Quién fue el primer hombre en contemplar la tierra?
- d. ¿Qué es la hidrosfera?
- e. ¿Qué es la atmósfera?
- f. ¿Qué es la Geósfera?

**13)- Los pueblos aborígenes tienen distintas técnicas para elaborar los mismos utensilios**



• Las armas eran de piedra. Con ellas hacían bolas de boleadoras, cuchillos, cabezas de mazas, puntas de lanzas y de flecha y proyectiles para honda.



mapuche

**La técnica como práctica sociocultural**



**Cultura** es el conjunto de costumbres, prácticas y reglas que rigen la manera de ser, la vestimenta, la religión, los rituales, el comportamiento y las creencias de un grupo social. Otra definición de cultura es: el conjunto de conocimientos y habilidades que posee el ser humano.

Así, la técnica es una práctica cultural porque es un conjunto ordenado de conocimientos y es parte de las prácticas que definen a un grupo social.