



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

### Guía Pedagógica Número 13

**Escuela:** ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

**CUE:** 700091600

**Docentes:** Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.

**Salas:** 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

**Sección:** “G”, “H” “F”.

**Nivel:** Inicial

**Turno:** Mañana



**Título de la Propuesta:** “En casa y en familia, aprendo alimentos nutritivos y sobre Domingo F. Sarmiento.”

#### Capacidades Generales:

- Comunicación
- Trabajo con otros

#### Capacidades Específicas:

- Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- Interactuar de manera colaborativa, respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes actividades.
- Integración de habilidades motrices adquiridas.

**Área curricular:** Ambiente Natural, Ambiente Social, Plástica, Música y Educación Física.

**Dimensión:** Ambiente Natural y socio cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

#### Núcleo:

- Seres vivos y su ambiente.
- Historias personales, de la localidad y la comunidad
- Producción.
- Apreciación
- El cuerpo, el mundo y los otros.

**Directivo a cargo de la institución:** Lic. María Mercedes Bermúdez.

1

**Docentes:** Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

### Contenidos:

- Animales de la granja: la vaca. Beneficios del hombre: el tambo. Nutrición: alimentos saludables, la leche y derivados.
- Historia Nacional, efemérides a través del tiempo. Los sucesos que involucran la fecha. Los personajes de la historia, vida y obras: Domingo F. Sarmiento.
- La línea.
- Cotidiáfonos
- Integración de habilidades motrices adquiridas.

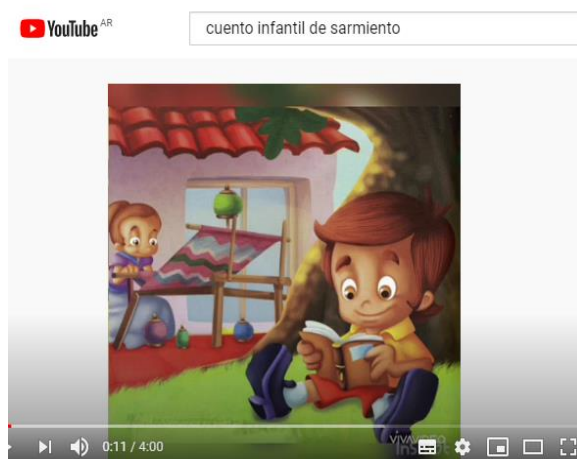
### Actividades Propuestas:

**Primera Actividad** - Área curricular: Ambiente Social.

A-Observa en familia el video cuento para niños sobre “La vida de Sarmiento”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI>

B-Dialoga en familia: ¿qué sucedió el 15 de Febrero de 1811?, ¿en qué provincia?, ¿qué nombre le pusieron al niño?, ¿cómo se llamaban sus padres y a que se dedicaban cada uno?, ¿Qué aprendió a los 4 años y dónde lo hacía?, ¿qué realizó a los 15 años y en qué lugar?, ¿a qué se dedicó Sarmiento?, ¿cómo se lo llamó por sus obras?, ¿cuándo falleció y qué se conmemora en esa fecha?



C-Busca, recorta y pega en una hoja celeste, una imagen de Domingo F. Sarmiento y de una maestra con sus alumnos.

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

2

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



**Segunda Actividad** - Área curricular: Ambiente Natural

A-Mira con tú familia el video “La vaca Lola.”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE>



B- Diviértete en familia realizando una coreografía de la canción.

C-Enviar video con la actividad realizada.

**Tercera Actividad** - Área curricular: Ambiente Natural.

A-Observa en familia el video llamado “La leche no viene de la cajita”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=31pJFwf3BwQ>

B-Conversa en familia: ¿de donde viene la leche que desayunamos?, ¿dónde viven las vacas? ¿quiénes las cuidan?, ¿qué comen?, ¿cómo es una vaca? .



C-Busca revistas y papeles de color verde, recorta utilizando tijera en tiras y trocitos. Una vez recortados, con la ayuda de un adulto los pegas en una hoja soporte y dejarlo secar.

D-Busca la imagen de una vaca, recórtala y pégala en la hoja soporte.



E-En familia aprendemos la poesía de “La vaca flaca”

### LA VACA FLACA

EN EL CAMPO SE DESTACA  
LA FIGURA DE UNA VACA  
ÈSTA VACA ESTÀ TAN FLACA  
QUE LOS HUESOS YA LE SUENAN  
TRACA, TRACA, CUAL MATRACA  
¡POBRE VACA!, ¡POBRE HUESOS!  
FLACA, FLACA, COMO ESTACA.



**Cuarta Actividad** - Área curricular: Educación Musical.

A-Con ayuda de algún familiar realizarán “un tambor”, para ello utilizarán cualquier material que tengan en sus casas (tarro de dulce de leche, tarro de leche, tarro de pintura, alguna lata, etc.) y deberán realizar dos (2) baquetas, es importante que en la punta de cada baqueta le hagan una cabecilla con goma espuma o tela y lo sellen bien.

B-El tambor puede estar decorado a gusto del niño, lo pueden pintar, colocar figuritas, pegarle hilos de colores, etc. ¡A construir!

**Quinta Actividad** - Área curricular: Educación Física

A-Entrada en calor: con los integrantes de la casa caminamos por diferentes partes uno separa piernas todos pasan por debajo, uno se coloca en cuclillas los otros pasan por arriba, caminamos en puntas de pies, con talones.

Marcamos en el patio de casa dos puntos con lo que tengamos a disposición: balde, juguete o con una tiza hacemos dos marcas.

- Trotamos de un cono a otro cono, vamos despacio, regreso en velocidad.





2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

### Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

- Voy saltando con ambos pies juntos, regreso caminando de costado.
- Saltamos hasta la mitad del camino con un pie regresamos con el otro.
- Con las manos apoyadas en el piso vamos haciendo perro rengo hasta la mitad del camino, giramos y continuamos como cangrejos hacia el final.

B-Juego: Buscamos la mayor parte de los integrantes de la familia y jugamos al gato y al ratón.

En el camino colocamos elementos con diferentes tamaños y colores.

- Caminamos de una punta a la otra pasamos el pie por arriba de los elementos.
- Caminando hacemos zig - zag entre los elementos.
- Trotando vamos saltando los elementos y luego al elemento realizo un giro completo al mismo.



### **Sexta Actividad** - Área curricular: Ambiente Natural.

A-Mira el video de “La granja de Lucy”

Link <https://www.youtube.com/watch?v=-0I-iHn7uWE&t=22s>



B-Conversa en familia: ¿qué es una granja lechera?, ¿conoces un tambo?, ¿qué hacen allí? ¿cómo llegan esos productos a nuestras casas?, ¿cuales consumen?.

C-De alguna revista de publicidad del supermercado: recorta con tijeras, los productos que conoces que son derivados de la leche. Pégalos en una hoja para tu carpeta.

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

5

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.





**Séptima Actividad** - Área curricular: Educación Plástica.

A-Hace mucho tiempo el hombre prehistórico pintaba en las paredes de las cuevas donde vivían y en los objetos de cerámica que usaban: vasos, vasijas, cuencos, etc. Ese arte lleva el nombre de “Arte Rupestre”. Aquí te muestro algunas imágenes. En estas pinturas las líneas son muy importantes porque decoran piedras y objetos.



B-Te propongo un trabajo con líneas que quedará parecido al arte rupestre.

C-Con servilletas de papel forma rollitos. Pega los rollitos de servilleta sobre un recorte de cartón, formando dibujos parecidos a los de las fotos. Déjalo secar.

**Octava Actividad** - Área curricular: Ambiente Natural.

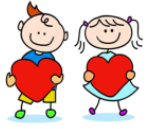
A-Escucha la canción “Matica y Margarita”

Link [https://www.youtube.com/watch?v=nnJ6P3p\\_uyU](https://www.youtube.com/watch?v=nnJ6P3p_uyU).



B-Nómbrale a mamá y ella anota la lista de productos derivados de la leche.

C-¡Juega a ser cocinero!. Con la ayuda de mamá preparan desayunos saludables.



D-Hacemos licuado. ¡Qué rico!

Ingredientes: 2 bananas; 1,5 L de leche; 60 gs azúcar, batir en licuadora.

E-Recorta con tijera y pega en una hoja la receta para que no se te olvide. Dibuja cada ingrediente y elemento que usaron.

### **Novena Actividad** - Área curricular: Educación Física

A-Entrada en calor: Tomamos un palo de escobas lo agarramos de los extremos y hacemos como que manejamos motos por todo el patio de casa, frenamos colocamos el palo entre ambas piernas y nos transformamos en jinetes y salimos a cabalgar invitamos a mamá y a papá a dar una vuelta en caballo o en moto.

Elementos: una pelota de tenis o goma, sogas o una manguera, una frazada, colchón o colchoneta. Marcamos una circunferencia en el patio de casa y trabajamos dentro.

- Camino hacia adelante sobre el contorno de la circunferencia marcada, lo mismo hacia atrás.
- Salto adentro afuera, adentro afuera hasta completar la vuelta completa con ambos pies juntos.
- Troto por dentro de la circunferencia tirando la pelota hacia arriba la pilla en ambas manos 2 veces y hago un rol. Variante: tiro la pelota rodando por el costado del colchón paso por arriba rodando de manera lateral.
- Recostado boca arriba sobre la colchoneta tiro la pelota hacia arriba alta!, la pilla un integrante de la familia luego la regresa y la pilla junto a mi pecho.
- Un integrante de la familia toma una pelotita se la tira al aire y el debe cachetearla 1ro con una mano, luego con la otra.
- Tiro la pelota al aire (no alto) salto y la pilla.
- Trotando llego a la colchoneta realizo un rol, tomo la pelota se la tiro a un integrante de la familia, doy una vuelta a la circunferencia y regreso al centro. (circuito de habilidades).

B-Juego: Jugamos al reloj un integrante de la familia tomara la manguera de riego de casa o un lazo se colocara en un lugar del patio y los demás a la vuelta y comenzara a girar cuando se acerque a nosotros debemos saltar.



**Décima Actividad** - Área curricular: Ambiente Natural.

A-Mira y escucha el video de la “Señora vaca”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM>

B- Dialoga con tus padres sobre: ¿qué les enseña la maestra?, ¿qué alimentos entrega la señora vaca?, ¿dónde pasea la vaca y con quienes?



¡A seguir jugando a ser cocineros!. Vamos hacer manteca.

C- La manteca más rica que puedes probar. Con la ayuda de mamá realiza esta receta.

Ingredientes y procedimiento:

-1 pote de crema de leche de 250 cc.

-1 cucharadita de sal.

-Colocar en batidora. Batir y ya está. ¡Úntale manteca al pan!

D-Enviar foto con la actividad realizada.

**Undécima Actividad** - Área curricular: Educación Plástica.

A- Con servilletas de papel forma rollitos, pégalos sobre un recorte de cartón y déjalo secar.

B- Con ayuda de un pincel o con los dedos, colócale plasticola o engrudo cubriéndolo completamente y espolvoréale mucha arena encima hasta cubrir todo el cartón y déjalo secar.

C-Una vez seco podrás sacar la arena restante. Espero que te diviertas mucho con esta actividad!