

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE **CUE:** 7000814-00

DOCENTES: VALDEZ, IVANA; BREVIERE, FABIOLA; HENRIQUEZ, MARCELA,
GÓMEZ WALTER.

GRADO: 2° GRADO "A, B Y C"

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "GUARDIANES DEL AMBIENTE"



CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICAS.

SUMAS REPETITIVAS. USOS DEL NÚMERO EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR,
CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS).
SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

LENGUA: LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE UN TEXTO:
INSTRUCTIVO. GRUPOS CONSONÁNTICOS "BL". PRODUCCIÓN. LOS
ANTÓNIMOS.

CIENCIAS SOCIALES: PRODUCCIÓN DE BIENES SECUNDARIOS: PRODUCTOS
NATURALES Y MATERIAS PRIMAS.

CIENCIAS NATURALES: MATERIALES TRASLÚCIDOS, TRANSPARENTES Y
OPACOS. LOS MATERIALES LÍQUIDOS Y SÓLIDOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: DERECHO A LA EXPRESIÓN, A SER
ESCUCHADO, COMO MECANISMO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA: EL
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

EDUCACIÓN FÍSICA: VELOCIDAD DE REACCIÓN Y ACELERACIÓN.

ÁREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
MATEMÁTICA	-IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. -CONSIDERA SERIES REPETIDAS DONDE LOS DATOS ESTÁN ORGANIZADOS EN CUADROS DE DOBLE ENTRADA. -INTERPRETA Y RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE LA VIDA COTIDIANA.

**ESCUELA JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE: SEGUNDO GRADO-
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, F. ÉTICA, Y
ED.FÍSICA.**

LENGUA	-BUSCA Y SELECCIONA LA INFORMACIÓN QUE INCLUIRÁ EN EL TEXTO. - INCLUYE EN EL TEXTO LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA LOGRAR UN TEXTO ADECUADO AL TEMA, A LOS DESTINATARIOS Y AL PROPÓSITO DE LA ESCRITURA. -RECONOCE CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS RELACIONADAS CON LA POSICIÓN DE LAS LETRAS EN LAS PALABRAS (BL). -IDENTIFICA ANTÓNIMOS.
CIENCIAS SOCIALES	-RECONOCE LOS TIPOS DE MATERIAS PRIMAS. -RECONOCE LOS PRODUCTOS QUE DERIVAN DE LAS MATERIAS PRIMAS. -IDENTIFICA LA PROCEDENCIA DE CADA MATERIA PRIMA.
CIENCIAS NATURALES	-RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL RECICLADO. -DISTINGUE LOS MATERIALES TRASLÚCIDOS, OPACOS Y TRANSPARENTES. -CONOCE LOS ESTADOS DE LA MATERIA.
F. ÉTICA Y CIUDADANA	-IDENTIFICA LOS BUENOS HÁBITOS PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE. -PIENSA Y ESCRIBE CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE.
EDUCACIÓN FÍSICA	-EJECUTA EJERCICIOS DE VELOCIDAD RESPETANDO GRADUACIÓN EN EL PLANO DE LA NOCIÓN TEMPORAL.

DESAFIO: “ARMAR UN BASURERO CON MATERIAL RECICLADO”.

ACTIVIDADES:

1-EN NUESTRO TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN HEMOS ELEGIDO COMO TEMA “GUARDIANES DEL AMBIENTE” PARA COMPROBAR LO QUE APRENDISTE ESTE AÑO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- LEE CON AYUDA DE UN FAMILIAR, PIENSA Y MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

“EL **RECICLAR** ES UN ACTO DE SUMA IMPORTANCIA PARA LA SOCIEDAD YA QUE EL MISMO SUPONE LA REUTILIZACIÓN DE ELEMENTOS Y OBJETOS DE DISTINTOS TIPOS, QUE DE OTRO MODO SERÍAN DESECHADOS, FORMANDO MAYOR CANTIDAD DE BASURA Y DAÑANDO AL

PLANETA.”

- ¿QUÉ ES RECICLAR?

ES LA MALA UTILIZACIÓN DE ELEMENTOS

ES LA REUTILIZACIÓN DE ELEMENTOS



2- OBSERVA Y ESCRIBE SI EL MATERIAL CON EL QUE ESTÁ ELABORADO CADA UNO DE LOS SIGUIENTES OBJETOS ES OPACO, TRASLÚSICO O TRANSPARENTE.



3- OBSERVA Y MARCA SI ES UN MATERIAL LÍQUIDO, SÓLIDO O GASEOSO.

					
agua	plancha	nube	hueso	aceite	vapor
<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso					

ÁREA: MATEMÁTICA

1-A) CON MATERIAL RECICLADO REALIZA FIGURAS GEOMÉTRICAS Y PÉGALAS EN TU CUADERNO (PUEDES UTILIZAR DISTINTOS PAPELES, CARTONES, PLACAS RADIOGRÁFICAS, ETC).



B)-LUEGO DE PEGARLAS EN EL CUADERNO, COLÓCALE EL NOMBRE.

2-LEE LAS PISTAS Y UNE CON UNA FLECHA LA FIGURA GEOMÉTRICA CON SU CARACTERÍSTICA.

***TIENE CUATRO LADOS IGUALES.**



3-MICA QUIERE SABER CUÁNTAS RUEDAS DEBE REUTILIZAR EN 5 MONOPATINES. HAZ EL CÁLCULO COMO EN EL EJEMPLO Y COMPLETA LA

TABLA.

	1	2	3	4	5
RUEDAS	2	2+2=4	2+2+2=	2+2+2+2=	2+2+2+2+2=

4-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

- LAS PERRITAS DE MICA TUVIERON 5 PERRITOS CADA UNA ¿CUÁNTOS PERRITOS NACIERON EN TOTAL?

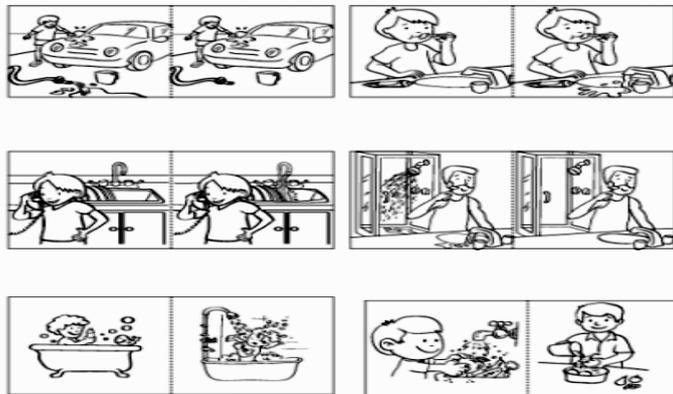


..... + 5 =

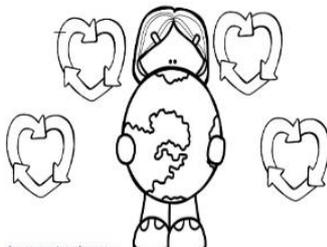
RTA:

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1- MARCA LA OPCIÓN CORRECTA EN RELACIÓN A LAS ACCIONES BUENAS PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE.



- 2- ESCRIBE UN LINDO CONSEJO PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE.



.....

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- 1- PIENSA Y PINTA CON COLOR LA OPCIÓN CORRECTA.
MICA TAMBIÉN RECICLÓ MADERAS Y QUIERE SABER QUÉ PUDE HACER

CON ELLAS.

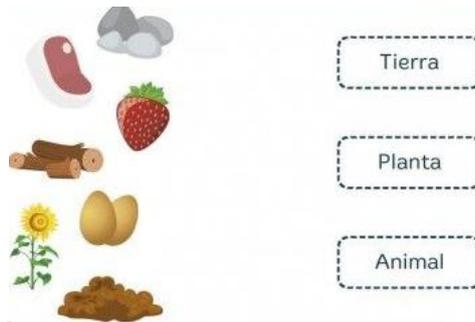
A) ¿LA MADERA ES UNA MATERIA PRIMA?

SÍ NO

B) ¿QUÉ PUEDE REALIZAR CON MADERA?

MUEBLES TELEVISORES DULCES

2) UNE CADA MATERIA PRIMA CON SU PROCEDENCIA.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

“EN ESTA GUÍA EL DESAFÍO ES: ESTIMULAR LA VELOCIDAD DE REACCIÓN Y ACELERACIÓN EN DIFERENTES DISTANCIAS.”

1-TROTA EN EL LUGAR Y CUENTA HASTA CINCO PARA SALIR CORRIENDO CON VELOCIDAD HASTA LLEGAR A QUINCE Y TE FRENAS LENTAMENTE.

2-SENTADO EN EL PISO CON LOS OJOS CERRADOS CUENTA HASTA CINCO Y TE LEVANTAS PARA CORRER VELOZMENTE HASTA LLEGAR A LA CUENTA DE QUINCE.

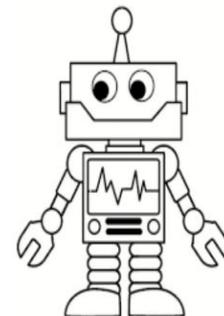
RETROALIMENTACIÓN: ENVÍA FOTOS, AL GRUPO DE WHATSAPP DE TU GRADO, REALIZANDO LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS.

ÁREA: LENGUA

1- CAMILA QUIERE REALIZAR UN ROBOT CON ELEMENTOS QUE TIENE EN SU CASA, PERO SE LE BORRARON DOS DE LOS MATERIALES DEL TEXTO INSTRUCTIVO. AYÚDALA COMPLETANDO LO QUE LE FALTA.

MATERIALES

.....
.....



- VASO DESCARTABLE O CAJA FORRADA.
- PEGAMENTO, TIJERA Y PAPELES DE COLORES.

PROCEDIMIENTOS

- 1- FORRAR LOS TUBOS, TARRO Y CAJA CON PAPELES DE COLORES.
- 2- PEGAR LOS TUBOS AL TARRO COMO BRAZOS Y PIERNAS.
- 3- PEGAR EL VASO O LA CAJA EN LA CABEZA.

4- PEGAR LOS OJOS, LA BOCA, Y LOS DETALLES CON PAPELES DE COLORES.

2- ENCIERRA LAS PALABRAS CORRECTAS. LUEGO PIENSA DOS PALABRAS MÁS CON “BL” Y ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO.

- UN LUGAR DONDE GUARDAMOS MUCHOS LIBROS:

COCINA BIBLIOTECA.

- LA NIEVE ES:

BLANCA AMARILLA

- ALGO QUE NO SE PUEDE VER ES:

FEO INVISIBLE.

3- ESCRIBE UNA LINDA ORACIÓN CON UNA DE LAS PALABRAS QUE SE ESCRIBE CON EL GRUPO “BL”.

4- ESCRIBE LOS ANTÓNIMOS DE LAS PALABRAS SUBRAYADAS:

*LAS CAJAS SON **GRANDES**:

*LAS PIERNAS SON **FLACAS**:

*ES MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO A PARTIR DE LO PROPUESTO AL COMIENZO DE LA GUÍA.

LUEGO DE HABER REALIZADO LAS ACTIVIDADES SOBRE RECICLADO TE PROPONGO:

“ARMAR UN BASURERO CON MATERIAL RECICLADO”.

MATERIALES: 1 CAJA, PAPEL PARA FORRAR, PEGAMENTO, MARCADORES, FIBRAS, LANAS, BRILLANTINAS, TIJERA, CINTEX , Y TODO LO QUE TE HAGA FALTA PARA QUE HAGAS UN TRABAJO MUY ORIGINAL.

PROCEDIMIENTO:

-MEDIR EL TAMAÑO DEL PAPEL.

-PEGAR EL PAPEL A LA CAJA.

-CORTAR LOS RESTOS DE PAPEL, Y POR ÚLTIMO, REMARCAR DETALLES PARA DECORAR CON EL MATERIAL QUE HAYAS ELEGIDO.

- NO OLVIDES ENVIAR FOTOS A LA SEÑO DEL BASURERO REALIZADO.

DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA

VICEDIRECTORA: CARINA BOCCA