

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1
PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: “ANIMALES DISPARATADOS”

PROPÓSITOS:

- DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA Y LA ESCRITURA TANTO DE PALABRAS COMO DE NÚMEROS

CRITERIOS E INDICADORES

LENGUA: CRITERIO: ESCUCHAR COMPRENSIVAMENTE GÉNEROS LITERARIOS.

INDICADOR: COMPRENDE TEXTOS. IDENTIFICA PALABRAS TALES COMO ADJETIVOS Y VERBOS. ESCRIBE DE FORMA AUTÓNOMA PALABRAS SIMPLES.

MATEMÁTICA: CRITERIO: RECONOCER Y LEER SERIES NUMÉRICAS INDICADOR: SUMA NÚMEROS DE LA FORMA MAS UNO. SEÑALA E IDENTIFICA NÚMEROS DENTRO DE UNA TABLA. ESCRIBE NÚMEROS REDONDOS.

CIENCIAS NATURALES: CRITERIO: RECONOCER E IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA CORPORAL DE LOS ANIMALES. INDICADOR: IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO DEL ANIMAL. CLASIFICA SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO Y COBERTURA CORPORAL.

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: CRITERIO: CONOCER Y RECONOCER LA FAMILIA COMO ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL PASADO Y EL PRESENTE COMO VÍNCULO DE CONTENCIÓN. INDICADOR DESCRIBE ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA. DISTINGUE ROLES E INTEGRANTES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

1- RECORDAR LAS POESÍAS DE LA CLASE ANTERIOR

- ¿QUÉ ANIMAL ES? COMPLETAR CON LAS LETRAS QUE FALTAN



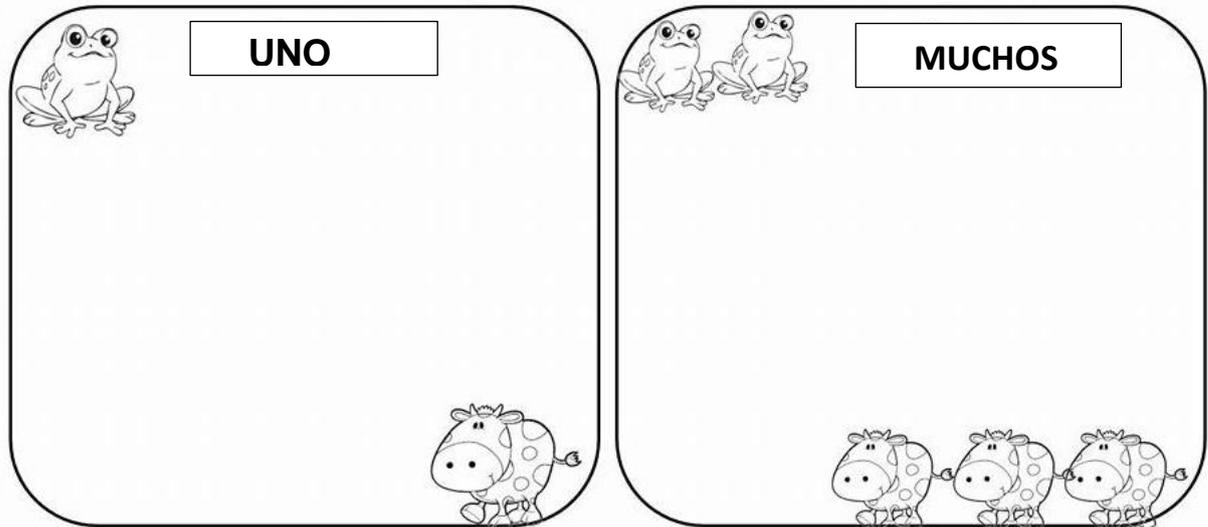
T _ R _



T _ R _

2- COPIAR LAS PALABRAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE

GATO PERROS TERO MONOS VACA SAPOS



EDUCACION MUSICAL

DÍA 2

ÁREA: MATEMÁTICA

1- DIBUJAR BILLETES Y COMPLETAR

MARTÍN TENÍA UN BILLETE DE \$ 50 Y MARÍA DOS DE \$20 Y UNO DE \$10 ¿CUÁNTO DINERO TIENE MARÍA?



MARÍA TIENE ----- PESOS.

ENTONCES LOS DOS NIÑOS TINEN ----- CANTIDAD DE DINERO

2- ESCRIBIR CON AYUDA DEL CUADRO NUMÉRICO CUENTAS QUE DEN:

(POR EJEMPLO, LO PIENSO ASÍ SI TENGO 8 ¿CUÁNTO ME FALTA PARA LLEGAR A 10?)

10 =

20 =

30 =

40 =

50 =

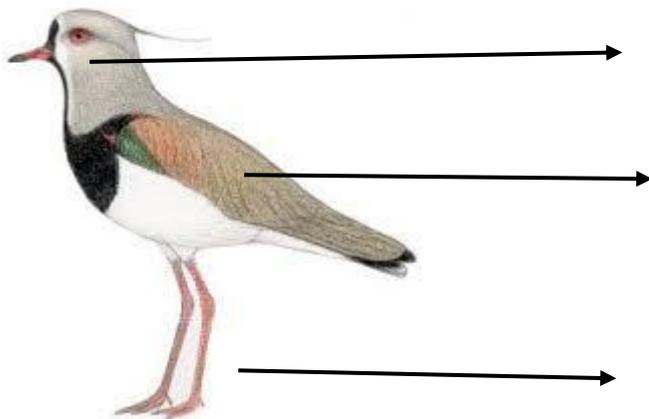
ARTES VISUALES

DÍA 3

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- OSERVAR EL ANIMAL Y ESCRIBIR LAS PARTES

PICO	PATAS	ALAS
------	-------	------



2- RESPONDER SI O NO

- ¿EL TORO Y EL TERO SE DESPLAZAN DE LA MISMA MANERA?

3- COMPLETAR CON UN VERBO (RECUERDA QUE LOS VERBOS SON LAS ACCIONES)

EL TORO

EL TERO

**RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: CONFECCIONAR UN ANIMAL
DISPARATADO CON UN CILINDRO DE PAPEL DE COCINA. ENVIAR
UNA FOTO A TU SEÑO Y UN AUDIO CONTANDO SUS
CARACTERÍSTICAS**

EDUCACIÓN FÍSICA

DÍA 4

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- SEGÚN LAS COSTUMBRES DE TU FAMILIA, CONTESTAR DIBUJANDO

- ¿QUÉ LES GUSTA COMER?

- ¿A DÓNDE LES GUSTA IR?
- ¿QUÉ ACTIVIDADES HACEN CUANDO ESTÁN EN CASA?
- ¿CÓMO FESTEJAN LOS CUMPLEAÑOS?

2- SEGUIR LAS LINEAS Y COMPLETAR PARA DESCUBRIR LA PALABRA SECRETA

3- PINTAR



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DÍA 5

ÁREA: LENGUA

1-RECORDAMOS LAS POESÍAS DISPARATADAS

2-COPIAR CON LINDA LETRA

SI CUALQUIER DÍA VEMOS UNA FOCA
QUE JUNTA MARGARITAS CON LA BOCA,
QUE FUMA Y HABLA SOLA,
Y ESCRIBE CON LA COLA,
LLAMAREMOS AL DOCTOR
¡LA FOCA ESTÁ LOCA!

3-COMPLETAR CON LO QUE HACE LA FOCA

- LA FOCA LOCA ----- MARGARITAS.
- ELLA ----- Y ----- SOLA.
- ----- CON LA COLA.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-COMPLETAR CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

1		3	4	5	6		8	9	10
11	12	13			16		18		20
	22		24		26	27	28		30
31	32		34	35		37		39	40
		43	44	45	46	47	48		50
51	52		54	55		57	58	59	
61		63	64	65			68	69	70
71	72		74	75	76	77	78	79	80
	82		84	85	86	87	88		90
91	92	93	94		96	97		99	100

3- ENCERRAR CON DIFERENTES COLORES:

- UN NÚMERO QUE TERMINE EN 5
- UN NÚMERO QUE SEA JEFE DE FAMILIA
- LOS NÚMERO QUE ESTÁN A LA IZQUIERDA Y A LA DERECHA DEL 47
- LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ARRIBA Y ABAJO DEL 34

ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES

PROPÓSITO/S:

- PROPICIAR LA APROXIMACIÓN A NUEVOS MODELOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN DE HECHOS VISUALES AMPLIANDO SU CONCEPTO VISUAL (ARTES VISUALES)
- PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES EN EL CUAL EL NIÑO EXPLORE Y EXPERIMENTE ACCIONES (EDUCACIÓN FÍSICA)
- CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA CULTURA TECNOLÓGICA QUE RESULTA DE LA COMPRENSIÓN DEL MUNDO ARTIFICIAL (EDUCACIÓN TECNOLÓGICA)
- DISCRIMINAR, AUDITIVAMENTE, LOS SONIDOS NATURALES DE LOS SOCIALES (EDUCACIÓN MUSICAL)

EDUCACIÓN MUSICAL

1. ESCUCHAR LA SIGUIENTE GRABACIÓN DE DIVERSOS SONIDOS E IDENTIFICAR A QUE OBJETOS PERTENECE.LA DOCENTE TE ENVÍA EL LINK.
2. BUSCAR EN CASA RECORTES DE REVISTAS DE LOS OBJETOS QUE LOGRASTE RECONOCER EN EL PUNTO ANTERIOR Y PEGAR CADA UNO EN TU CUADERNO.
3. PEDIR A UN ADULTO QUE SAQUE FOTO DE LA TAREA REALIZADA Y ENVIAR LA MISMA A LA DOCENTE

ARTES VISUALES

1. DIBUJAR CUADRADOS DE DIFERENTES TAMAÑOS.
2. RECORTAR TIRITAS DE PAPELES DE COLORES. DECORAR LOS CUADRITOS QUE REALIZASTE.
3. TRAZAR EN EL FONDO DE TU TRABAJO, CON LA AYUDA DE UNA REGLA, LÍNEAS RECTAS DE COLOR NEGRO.

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1-REALIZAR EQUILIBRIO DINÁMICO, EN PUNTAS DE PIE Y TALONES, CAMINANDO POR 10 SEGUNDOS DONDE SEA POSIBLE. PRIMERO 10 SEGUNDOS EN PUNTAS DE PIE Y LUEGO 10 SEGUNDOS EN TALONES.

**ESCUELA: Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ - GRADO: SEGUNDO – NIVEL: PRIMARIO
TURNO: MAÑANA - ÁREAS INTEGRADAS - CICLO: PRIMER CICLO**

- 2-REALIZAR CON LOS DOS PIES JUNTOS, 3 SALTOS, HACIA ADELANTE, LUEGO HACER.
3- SALTOS CON UN PIE, Y CON EL OTRO. MANTENIENDO EL EQUILIBRIO EN EL LUGAR.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. PENSAR ¿DE QUÉ OTRO MATERIALES CREES QUE PODRÍAN CONSTRUIR SUS CASAS LOS CERDITOS? DIBUJAR EN EL CUADERNO E INDICAR EL MATERIAL UTILIZADO

DIRECTORA: PROF. ALEJANDRA CARINA IBÁÑEZ