

Esc. Normal Superior General San Martín

FINES I- DEUDORES

Docente: Acosta Fernanda

Ciencias Sociales

Guía Integradora de trabajo: Historia 3° año

Contenido conceptuales:

Creación del Virreinato del Río de la Plata.

Desde la Revolución de Mayo hasta las Autonomías provinciales.

Unitarios y Federales.

Organización Nacional 1853.

Generación del '80.

Radicalismo.

Actividades

- 1) ¿Cómo fue la conformación y organización el Virreinato del Río de la Plata?
Explica la importancia de dicho territorio y las razones que el rey español tuvo para su creación.

- 2) Responder:
 - a) ¿Qué fue el Juntismo? ¿Cómo querían aplicarlo los criollos en nuestro territorio?
 - b) ¿Qué sucedió en la semana de mayo (1810)? Explicar.
 - c) Menciona los gobiernos conformados en el territorio de las Provincias Unidas del Río de la Plata desde 1810 hasta 1820.
 - d) Explica brevemente los siguientes hechos: Asamblea del año XIII; Independencia de 1816.

FINES I – CIENCIAS SOCIALES

- 3) Identifica y explica los conflictos surgidos entre 1853 y 1861, entre Buenos Aires y la Confederación Argentina, luego de sancionada la constitución de 1853.
- 4) Explica las **principales** medidas llevadas a cabo por las llamadas “*Presidencias Históricas*” (presidentes Mitre, Sarmiento y Avellaneda) que fueron dando forma al orden político, económico y territorial de Argentina.
- 5) Responde las siguientes preguntas sobre el *gobierno de la generación del '80*:
 - a) ¿Cómo se caracterizó al gobierno de la generación del '80?
 - b) ¿Qué medidas importantes se concretaron durante el periodo? Enuméralas.
 - c) Dentro la división mundial del trabajo, la Argentina se encontraba dentro de los llamados países industrializados o productores de materia prima. Explica brevemente
 - d) ¿En que consistió el “Modelo Agro-exportador ” y qué elementos fueron necesarios para su concesión?
 - e) ¿Qué conflictos importantes sucedieron entre 1880 y 1916? Menciona y explica brevemente cada uno.
 - f) ¿Qué ley fue sancionada en 1912? Descríbela.
- 6) Caracteriza los gobiernos radicales teniendo en cuenta:
 - Presidentes y periodos que gobernaron
 - Contexto mundial
 - Principales medidas
 - Conflictos (políticos – económicos - sociales)
 - Diferencias entre ambas presidencias

Material de Trabajo:

FINES I – CIENCIAS SOCIALES

- **Videos You Tuve: Canal Encuentro/ History Channel/ Canales educativos seleccionados**
- **Material seleccionado por docente y enviado a alumnado a través de plataforma Classroom.**