

**Escuela: E.E.E Mercedes de San Martín**

**Docentes:** Baldovino Amalia- Brizuela, Alicia- Navarro Erica- Mallea Daniel- Martín Valeria- Quiroga Noelia

**Nivel:** Adultos

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Educación Emocional, Música, Teatro, Educación Física, Computación

**Título:** “Gratitud un valor para una buena convivencia”

**Contenidos:**

**Lengua:**

- Forma convencional de escritura: el nombre propio. Mensajes significativos.
- Formulas sociales de interacción: saludar- pedir ayuda- agradecer- escuchar y comprender.

**Matemática:**

- Conteo en diferentes contextos enumerativos

**Ciencias Sociales:**

- Datos jurídicos de identidad: nombre, apellido, dirección y D.N.I

**Educación Emocional:**

- El agradecimiento en el ambiente de las relaciones personales.

**Educación Física:**

- Juegos tradicionales

**Educación Musical:**

- Melodía, motivo repetido, pulso, ritmo

**Expresión Corporal y Teatro:**

- El juego: esquema e imagen corporal. Juego de roles

**Computación:**

- Las T.I.C.S - Uso de Internet

## **Desarrollo de Actividades**

### **Día: 1**

#### **Educación Física**

1-El "**gallito ciego**" Con un pañuelo se le tapa los ojos a un familiar. Los demás jugadores forman un círculo. Empieza cuando el gallito pregunta: ¿dónde están? los jugadores responden: "date tres vueltas y nos encontrarás". El gallito se dará las tres vueltas y todos los demás participantes caminan a su alrededor. El gallito tocándolo, debe averiguar quién es y dar su nombre. Si adivina el nombre la persona hace el papel de gallito ciego; y así sucesivamente continua el juego.

2-"**La rayuela**" Dibuja en el suelo siete cuadros representando los días de la semana. Se tira una piedra, y ésta debe caer en el casillero correcto. Si el lanzamiento no ha sido correcto, pierde y cede el turno. Los participantes deben saltar en uno o dos pies por los diferentes cuadros marcados a excepción del que tiene la piedra arrojado. Gana quien concluye primero.

**Lengua:** a-Actividades de rutina .Trabajamos todos los días con la familia:

**Sugerencia:** Continuar trabajando con las cartas de los nombres. Si ya lo puede identificar entre varios nombres, hacemos la siguiente variante: Escribimos su nombre varias veces. Una hoja tendrá el nombre escrito correctamente y 2 o 3 hojas tendrán una letra que no corresponde a su nombre. Darle el tiempo que necesite para darse cuenta.

b-Colocar el cartel con su nombre en la puerta de su habitación, en el respaldo de su cama y en otras pertenencias.

**Matemática:** b-El D.N.I se trabajará de igual modo. Escribe en tapitas o piedras los números que corresponden a tu de documento y luego los ordeno.

### **Día 2**

**Ciencias Sociales:** - Seguimos simulando ser mozos: ahora practicamos llevar una bandeja con una sola mano, y en la otra la servilleta.

- Intentamos llevar un té a un familiar.
  - a- Golpear la puerta.
  - b- Pedir permiso para entrar.

- c- Saludar.
- d- Servir el café o té.

### **Educación Musical:**

1. Escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=AcCRE1Xdlfo>
2. Dialogar en familia sobre que trata la canción.  
¿A quiénes se agradece?

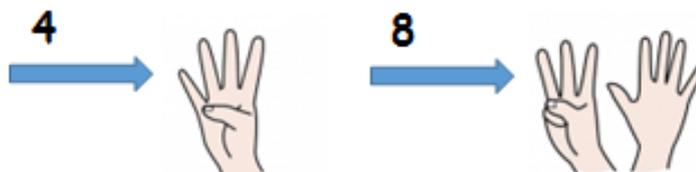
### **Día: 3**

#### **Expresión Corporal-Teatro:**

- 1- En familia, con elementos de la casa, arman un restaurante sencillo. Elije cada uno el rol de: Mozo, clientes, cajero, telefonista, según los jugadores. Pueden usar objetos.
- 2- Comienza el juego, a la cuenta de 3. Cada uno, plantea desafíos. (Ej: La comida está fea, o fría. El mozo se confunde en los pedidos o se le caen. El cliente habla en otro idioma y no le entienden, se olvidó el dinero para pagar, y muchos más... Saquen fotos!!.

#### **Matemática:**

- - Trabajamos con los números de mi documento:
  - a- Contamos cuantos dedos le corresponden a cada mano. Ejemplo:



- Dibujo la tarea en mi cuaderno (o mamá me dibuja y yo pinto)

### **Día: 4**

#### **Computación:**

1-Con ayuda de algún familiar busca información o imágenes en internet sobre: ¿Cómo eran las viviendas en la época colonial?

2-Dibuja en tu cuaderno una casa de la época colonial y con ayuda de un familiar compara las casas de esa época con las de ahora: ¿Se parecen? ¿Han cambiado un poco?

**Lengua:** 1-Escuchamos la fábula de “la paloma y la hormiga”

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.

Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó. La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

<p><b><u>MORALEJA:</u></b> “El agradecimiento nos une y nos ayuda a tener buenos amigos”</p>
--

2-Conversamos en familia acerca de la gratitud

-¿Cuándo usamos la palabra GRACIAS?

**Día: 5**

### **Educación Física**

1-“**Las escondidas**” El objetivo del juego es ocultarse y no ser descubierto hasta el final. Jugamos al tradicional juego de “Las escondidas”

2- “**El juego del pañuelo**” se forman dos equipos con igual número de integrantes. Se ubicarán uno enfrente del otro y se le asignará un número, mientras que otra persona se colocará entre los dos equipos. Esta persona tendrá que extender un pañuelo al frente y deberá gritar lo siguiente: ‘¡preparados, listos, ya! El Numero 1, 2. En ese momento, un miembro de cada equipo con el número que se grite, deberá correr para tomar el pañuelo antes que su oponente. El equipo que más veces tome el pañuelo será el ganador.

**Matemática:** Contamos en el cartel del nombre que trabajamos siempre: ¿Cuántas letras tiene mi nombre?

**Lengua:** Escribo mi nombre o mamá me lo escribe, y yo lo coloreo.

**Día: 6**

## Educación Física

1-“**Juego el trompo**” enrollar la cuerda al trompo, para luego lanzarlo al suelo, y hacerlo girar sobre su propio eje.

2-“**Embocar en el hoyo**” el juego consiste en hacer un número de huecos u hoyos en el suelo, de acuerdo al número de participantes, con una profundidad de 15 cm. y el ancho suficiente para que entre una pelota de media (del tamaño de una naranja). Cada hueco tiene su dueño, y desde una distancia de cinco pasos o más, se lanza la pelota y el dueño del hueco donde ingresa tiene que ir por ella, recogerla y lanzar a los demás jugadores, quienes tienen que correr por todos los lados para no ser alcanzados. La persona que es tocada con la pelota se retira del juego o se le impone una prenda.

**Ciencias Sociales:** 1-Observo las imágenes y conversamos en familia que hacen estas personas y porque son importantes en este tiempo.



**Día: 7**

**Lengua:** 1-En familia recortamos palabras de revistas, diarios o las escribimos y armamos una cartel de agradecimiento a cualquiera de las personas que hacen un trabajo importante para cuidarnos en este tiempo de pandemia. ***Yo hice el mío...***

¡GRACIAS A MIS ALUMNOS  
POR SU ESFUERZO!

## **Educación Musical:**

1-Elige tres agradecimientos que sean importantes para vos de la canción escuchada en la clase anterior.

2-Realiza un dibujo de la canción que escucharas a continuación (sol, montaña, amigos, familia)[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=137&v=bEhEtERTiA&featur\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=137&v=bEhEtERTiA&featur_logo)

**Día: 8**

## **Expresión Corporal-Teatro:**

1- Observa las imágenes de los trabajadores,(Día 6) y recuerda que actividades realizan diariamente. Elige y comenta en familia, el trabajo que más te gustaría hacer.Escribelo en el cuaderno.

2- Imita las acciones (poses) de los trabajadores de las imágenes. Puedes inventar otras acciones (poses), necesarias para ese trabajo.

### **Ciencias Sociales**

1-Pego el cartel que hice de gratitud en la puerta o ventana de casa para compartirlo con los vecinos

#### **Día: 9**

#### **Computación:**

1-Observa el siguiente video: “Oficios de la época colonial” entrando al link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=txDZaLt175I>

2-Busca imágenes sobre algunos trabajos de la época colonial que han cambiado o que ya no existen gracias al avance de la tecnología. Luego conversa sobre las nuevas formas de realizar esos mismos trabajos en la actualidad.

**Ciencias Sociales:** Conversamos en familia cuales eran los oficios en la época colonial

#### **Día: 10**

#### **Educación Musical:**

1-Regala tu dibujo con un mensajito de agradecimiento a alguna persona que consideres importante

2-En tu casa consigue una pareja para bailar la canción.

#### **Lengua:**

1 -Hoy cocinamos en familia y con los ingredientes que tengas en casa: Realizamos una receta de la época Colonial: pastelitos, sopaipillas, mazamorra o lo que mamá conozca

2-Con ayuda escribo o dibujo los ingredientes necesarios de la receta que realizamos con mamá.

**Directora:** Lic. Verónica Bitrán