

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Roque Sáenz Peña CUE 700012500

Docentes: Mónica Ruarte. Roxana Bilbao. Nanci Linares.

Primer Grado. A, B, C

Turno: Mañana

Nivel: Primario

Áreas: Lengua. Matemática. Cs Sociales .Formación Ética

Título de la Propuesta: **EN MI BARRIO APRENDO**

Contenidos: **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de poesías, adivinanzas, etc. La escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. La lectura de palabras y oraciones que conforman textos. **Matemática:** El número natural de 0 a 99. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 99. Reconocimiento, lectura y escritura de los nudos de los dieces. Operaciones: suma y resta. **Ciencias Sociales** : El barrio. Normas de seguridad vial **Formación Ética:** Las emociones.

INDICADORES:

- Resuelve poesías y juegos de palabras sobre el tema del barrio y seguridad vial.
- Identifica diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: El Barrio.
- Corresponde imagen y su lectura empleando las estrategias incorporadas.
- Escribe las palabras u oraciones que corresponden a las imágenes propuestas.
- Escribe números de una o dos cifras, de nudos y dieces.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas reconociendo las operaciones de adición y sustracción.
- Participa a través de juegos, diálogos y la construcción de ideas y acuerdos en común.

DESAFÍO:

CONFECIONAR UN JUEGO DE CORRESPONDENCIA DE IMÁGENES Y PALABRAS CON TARJETONES SOBRE SEGURIDAD VIAL EN EL BARRIO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

HOY ES LUNES 16 DE NOVIEMBRE. EL DÍA ESTÁ.....

YO ME LLAMO..... MI SEÑO SE LLAMA.....

TE CUENTO QUE ESTA SEMANA VAMOS A SEGUIR APRENDIENDO CON EL JUEGO DE CORRESPONDENCIA DE IMÁGENES Y PALABRAS EN TARJETONES, PERO ÉSTA VEZ CON CONSEJOS DE SEGURIDAD VIAL, PARA JUGAR EN FAMILIA.



Mónica Ruarte. Roxana Bilbao. Nanci Linares.

LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA

1_ LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

MI BARRIO

MI BARRIO TIENE CASAS COLORIDAS
CON JARDINES Y MACETAS.
UNA PLAZA MUY GRANDE
DONDE PASEAN LAS VECINAS.

Y EN UNA ESQUINA MUY PARADITO
MUY ATENTO SIEMPRE ESTÁ
MI AMIGO EL SEMÁFORO
CUIDANDONOS A TODOS POR IGUAL.

- MAMÁ TE PREGUNTA Y VOS LE CONTESTAS:

¿CÓMO ES EL BARRIO DE LA POESÍA? ¿Y LA PLAZA? ¿QUIÉN ESTÁ PARADO EN UNA ESQUINA? Y PARA QUÉ?

- LEER, BUSCAR Y RODEAR LAS PALABRAS QUE ESTEN RELACIONADAS CON TU BARRIO.
- FORMAR CON AYUDA DE TU EQUIPO DE LETRAS ALGUNA DE ELLAS Y LUEGO ESCRIBIRLAS EN EL CUADERNO.

--	--	--

- **COPIAR EN LOS TARJETONES LAS PALABRAS RELACIONADAS CON EL BARRIO Y EN OTROS TARJETONES DIBUJARLAS O RECORTAR DE REVISTAS LAS IMÁGENES QUE CORRESPONDAN.**

• CONVERSAR CON LA SEÑO (MANDAR UN AUDIO) LUEGO COMPLETAR LAS SIGUIENTES ORACIONES:

- ♥ MI BARRIO SE LLAMA_____ .
- ♥ LO MÁS LINDO QUE TIENE ES_____ .
- ♥ YO JUEGO CON_____ .

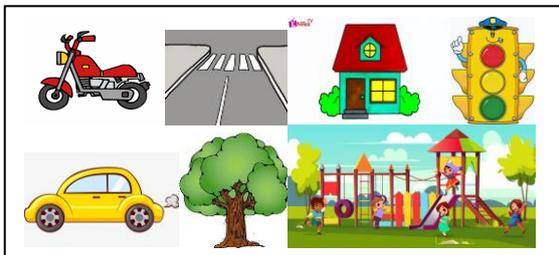
HOY ES MARTES 17 DE NOVIEMBRE. EL DÍA ESTÁ.....

YO ME LLAMO..... MI SEÑO SE LLAMA.....

LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-ÉTICA

1_ RECORDAR Y LEER NUEVAMENTE LA POESIA DE AYER.

- JUGAR EN FAMILIA AL VEO-VEO
VEO VEO... ¿QUÉ VES?... UNA COSITA... ¿QUÉ COSITA ES?...



DESCUBRIR LOS NOMBRES
FORMAR LAS PALABRAS
CON TU EQUIPO DE LETRAS
ESCRIBIR EN EL CUADERNO

LA PLAZA ES DE TODOS, LA CUIDEMOS!

- ❖ **REALIZAR 4 TARJETONES CON LOS NOMBRES DEL JUEGO ANTERIOR Y OTROS CON LA IMAGEN DEL MISMO (DIBUJO O RECORTE).**

Escuela Roque Sáenz Peña Primer Grado A, B, C Áreas Integradas
 2_ SOFIA FUE A JUGAR A LA PLAZA DE SU BARRIO. LEER LA SIGUIENTES SITUACIONES, ELEGIR LA OPERACIÓN CORRECTA Y RESOLVER (PUEDES DIBUJAR O USAR TAPITAS, PALITOS, ETC)

- EN LA PLAZA DEL BARRIO HABÍAN 20 NIÑOS JUGANDO Y LLEGARON 10 MÁS. ¿CUÁNTOS NIÑOS HAY AHORA?

$$20 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$20 - 10 = \dots\dots\dots$$

HAY: NIÑOS.

- EN EL ÁRBOL DE LA PLAZA VIVEN 12 PÁJAROS, SE VOLARON 5 ¿CUÁNTOS PÁJAROS QUEDARON EN EL ÁRBOL?

$$12 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$

HAY: PÁJAROS.

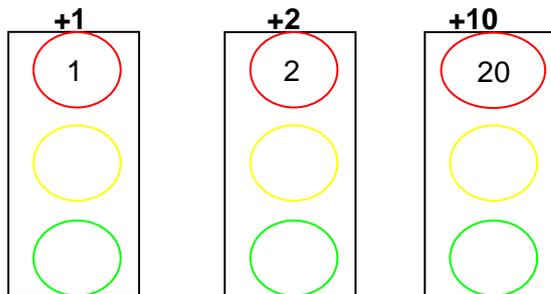
❖ **REALIZAR 2 TARJETONES CON SITUACIONES PROBLEMÁTICAS IGUALES A LAS PRESENTADAS O INVENTADAS Y EN OTROS TARJETONES LA OPERACIÓN CORRESPONDIENTE.**

HOY ES MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE. EL DÍA ESTÁ.....

YO ME LLAMO..... MI SEÑO SE LLAMA.....

MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES-LENGUA.

1_ OBSERVAR LOS SIGUIENTES SEMÁFOROS Y COMPLETAR LOS CÍRCULOS CON LA SERIE CORRESPONDIENTE.



- LA SEÑO TE HACE UNA VIDEOLLAMADA Y VOS LE RECITAS LAS SERIES.

2_ LEER ALGUNOS CARTELES DE NEGOCIOS QUE HAY EN EL BARRIO DE MATEO.



- LISTAR PRODUCTOS QUE SE VENDEN EN CADA LUGAR. COPIAR EN EL CUADERNO

PANADERÍA

CARNICERÍA

VERDULERÍA

❖ **REALIZAR 3 TARJETONES CON LOS NOMBRES DE LOS NEGOCIOS Y OTROS CON LA IMAGEN DE LOS PRODUCTOS QUE VENDE (DIBUJO O RECORTE).**

HOY ES JUEVES 19 DE NOVIEMBRE. EL DÍA ESTÁ.....

YO ME LLAMO..... MI SEÑO SE LLAMA.....

1_ REPASO DE NÚMEROS, DIECES O NUDOS Y SUS FAMILIAS: LA SEÑO TE HARÁ UNA VIDEOLLAMADA CON UN DICTADO DE NÚMEROS. LUEGO ENVIARÁS UNA FOTO DE LA ESCRITURA DEL DICTADO.

- EN LA VERDULERÍA “NITO EL RABANITO” DON PEPE VENDE MANZANAS EN BOLSAS DE 10 UNIDADES. ¿CUÁNTAS MANZANAS SE LLEVA LA ABUELA PINA?

$$\bigcirc(10) + \bigcirc(10) + \bigcirc(10) + \bigcirc(10) = \bigcirc$$

RESPUESTA: LA ABUELA PINA SE LLEVA..... MANZANAS.

❖ **REALIZAR 2 TARJETONES CON SITUACIONES PROBLEMÁTICAS IGUALES A LA PRESENTADA O INVENTADA Y EN OTROS TARJETONES LA OPERACIÓN CORRESPONDIENTE.**

2_ OBSERVAR A ESTOS TRES AMIGOS QUE NOS INFORMAN SOBRE COMO ACTUAR EN LA CALLE.

SI EN AUTO VIAJAS NO NOS PUEDES OLVIDAR



SI ME RESPETAS, RESPETAS LA VIDA

- CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE NORMAS DE SEGURIDAD EN LA CALLE.
- LEER EN FAMILIA Y COLOCAR **SI** O **NO** SEGÚN CORRESPONDA:

- ♥ NO DEBES JUGAR CON TUS AMIGOS EN LA CALLE.
- ♥ PUEDO CRUZAR LA CALLE POR CUALQUIER LADO.
- ♥ LOS NIÑOS VIAJAN EN EL ASIENTO DE ATRÁS.
- ♥ EN UNA MOTO PUEDEN VIAJAR 3 PERSONAS.

❖ **REALIZAR 2 TARJETONES CON LOS CONSEJOS QUE SON VERDADEROS Y 2 CON DIBUJOS EN OTROS TARJETONES CON LA IMAGEN DEL MISMO (DIBUJO O RECORTE)**

HOY ES VIERNES 20 DE NOVIEMBRE. EL DÍA ESTÁ.....

YO ME LLAMO..... MI SEÑO SE LLAMA.....

1_ REALIZAR EN FAMILIA EL JUEGO “SEMÁFORO DE LAS EMOCIONES”

LA FINALIDAD DEL JUEGO ES APRENDER A CONTROLAR ESTADOS DE ÁNIMOS Y EMOCIONES. EN ESPECIAL EN ÉSTE TIEMPO DE PANDEMIA

NECESITAS DOS SEMÁFOROS REALIZADOS EN PAPEL CON LOS COLORES CORRESPONDIENTES. SE COLOCARAN EN ALGUN LADO VISIBLE Y ESPACIADO DE

LA CASA



PARAR

ESPERAR

SEGUIR



RESPIRO PROFUNDAMENTE

PIENSO QUE PUEDO HACER

ESCOJO LO MEJOR Y ACTÚO

- ♥ MOMENTO DE JUGAR: CUANDO SE PRESENTE UNA SITUACIÓN FAMILIAR COMO “ME PELEO CON MI HERMANO” DEBERAS IR HASTA DONDE ESTAN LOS SEMÁFOROS Y SEGUIR EL ORDEN DE LOS COLORES PARA CALMARNOS.
- ♥ INVITAR A JUGAR A AMIGOS Y FAMILIA.
- ♥ **¡¡LISTO!! ¡¡A JUGAR Y A APRENDER A CONTROL NUESTROS ENOJOS!!** COMO EVIDENCIAS: ENVIAR UN VIDEO DEL JUEGO CONSTRUIDO Y JUGANDO EN FAMILIA.

CONSTRUCCIÓN DEL JUEGO DE TARJETONES: CONTROLAR EL GRUPO DE TARJETONES CON PALABRAS Y ORACIONES REALIZADAS EN LAS ACTIVIDADES DIARIAS.

- 1_ OBSERVAR LA CORRESPONDENCIA DE LOS TARJETONES DE IMÁGENES CON EL GRUPO DE TARJETONES ANTERIOR.
- 2_ COLOCARLOS EN L ESTUCHE REALIZADO CON LA PROFESORA DE ARTES.
- 3_ CONVERSAR CON MAMA SOBRE LAS INSTRUCCIONES DEL JUEGO. LEERLAS SI LAS ESCRIBIERON O EXPLICAR EN UN VIDEO.
- 4_ LISTO! A JUGAR Y A DIVERTIRSE. COMO EVIDENCIA ENVIAR FOTOS DEL JUEGO CONSTRUIDO Y JUGANDO EN FAMILIA.

AUTOEVALUACIÓN ¿CUÁNTO SABES?

- ✓ RESPONDER EL SIGUIENTE CUESTIONARIO SOBRE LO APRENDIDO.
- ✓ COMPLETA CON UNA CRUZ (X)

Mónica Ruarte. Roxana Bilbao. Nanci Linares.

NECESITE AYUDA CON	MUCHO	POCO	NADA
DESCUBRIR PALABRAS DE VEO VEO			
LISTAR PRODUCTOS QUE SE VENDEN EN TU BARRIO			
COLOCAR NÚMEROS DE SERIES			
CONTAR DE 10 EN 10			
LEER PEQUEÑAS PALABRAS U ORACIONES			

LECTURA ORAL. LA SEÑO REALIZARÁ VIDEOLLAMADAS PARA OBSERVAR EL NIVEL DE LECTURA DE CADA ALUMNO, PARA COMPLETAR LA SIGUIENTE **LISTA DE CONTROL**

Indicadores	Logrado solito	En proceso	Necesita ayuda
Realiza lectura de palabras.			
Lee oraciones.			
Comprende lo que lee.			
Escribe palabras y oraciones.			

METACOGNIÓN: REFLEXIONA SOBRE TU APRENDIZAJE.

- ✓ ¿CÓMO TE FUE EN LA REVISIÓN DE TUS LOGROS?  
- ✓ ¿DEBES REFORZAR ALGÚN TEMA?  
- ✓ ¿TE GUSTARON LOS JUEGOS?  

Directivo a cargo, Myriam Vallejo.