

UEPA MÓVIL N° 3

SEGUNDO CICLO

ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

ESCUELA: U.E.P.A Móvil N° 3

DOCENTE: Noelia Pereyra

GRADO: Segundo Ciclo

TURNO: Vespertino

NIVEL: Primario

TÍTULO: “Las raíces de la educación son amargas, pero la fruta es dulce”

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

Actividades

Lengua

“La fábula”

Las **fábulas** son cortas y breves narraciones literarias, normalmente en verso, **que terminan siempre con un mensaje de enseñanza o moraleja de carácter instructivo**, cuyos personajes casi siempre son animales u objetos ficticios.

1- Lee y responde

La zorra y las uvas.

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las succulentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago.

Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parra, quiso tomarlos con su hocico. Pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo tomar siquiera uno de ellos. Luego de varios intentos vanos, se alejó diciendo:

- ¡No me agradan! ¡Qué verdes están!

Algunas personas desdeñan y menos precian lo que no pueden tener.

Responde:

A ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta?

B ¿Cómo eran las uvas que había en la parra silvestre?

C ¿Por qué la zorra quiso comerse las uvas?

D ¿Qué problema tuvo la zorra?

E ¿Has tenido tú alguna vez un problema parecido? ¿Cuál? ¿Dónde? ¿Qué hiciste?

F ¿Por qué crees tú que la zorra dijo: “No las quiero comer? No están maduras.”

G ¿Cuál crees tú que es el mensaje de este texto?

DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

2 - Extrae del texto.

Sustantivo Comun	Adjetivo Calificativo	Verbo

3- Busca en el diccionario las siguientes palabras

Saciar:

Voraz:

Suculentas:

Desfallecido:

Vanos:

Desdeñar:

4- Busca en el texto el sinónimo de las siguientes palabras.

Satisfacer:

Hambre:

Mirar:

Magnifico

5- Describe como es la zorra del cuento.



DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

Matemáticas

6- Resuelve mentalmente.

$25 + \square = 75$	$200 - \square = 125$
$34 + \square = 80$	$55 - 25 = \square$
$65 + 24 = \square$	$90 - \square = 65$
$150 + \square = 280$	$81 - 15 = \square$
$65 + 24 = \square$	$78 - \square = 70$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$
$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 7 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$6 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$
$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$
$8 \times 10 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$

7- Situaciones problemáticas.

1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



7.-A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta \$50. ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?



9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

¿Por qué se celebra el Día de la Diversidad Cultural?

El 12 de octubre se conmemora en recuerdo al momento histórico en que personas de Europa occidental llegaron **por** primera vez al continente. ... A su vez, el Plan Nacional Contra la Discriminación estableció, entre sus prerrogativas, que el 12 de octubre sea un “**día** de reflexión histórica y diálogo intercultural”.

¿Qué es diversidad cultural?

La diversidad cultural es el intercambio de ideas, estilos, y tradiciones entre personas de diferentes nacionalidades y razas.

Actualmente, esto ayuda a la gente a respetarse y tolerarse una a la otra.

8 – Conversa con tu familia sobre el significado de las siguientes palabras.

RESPECTO DIVERSIDAD CULTURAL

9 – Escribe mas palabras que nos ayuden a demostrar la importancia de la diversidad.

PAZ

IDENTIDAD

DIALOGO



Ciencias Naturales. La Célula

¿Qué es la célula?

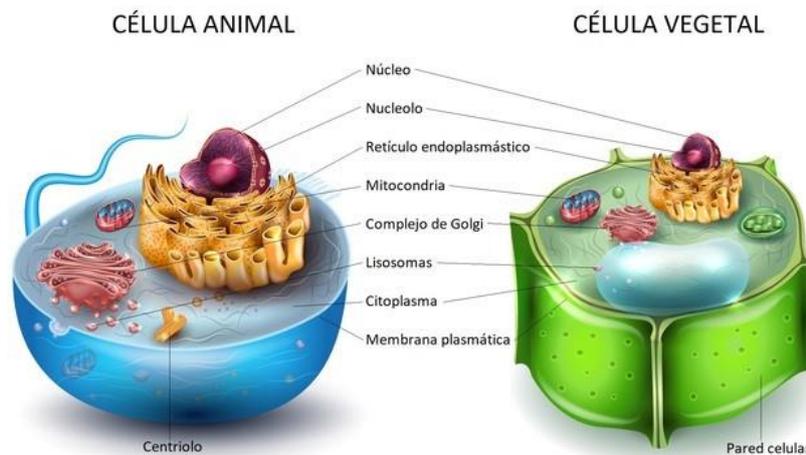
Es la unidad mas pequeña que forma un ser vivo. La célula esta viva porque es capaz de realizar funciones vitales. Es decir, cada célula se nutre, se relaciona y se reproduce.

Partes de la célula.

En una célula puede reconocerse tres partes principales

- ✓ **Membrana celular** es la estructura que envuelve y protege a la célula, además controla la entrada de sustancias útiles y la salida de sustancias de desecho.
- ✓ **Citoplasma** se encuentra situado entre la membrana y el núcleo. Es una sustancia transparente y gelatinosa. Dentro de ella se encuentran los órganos que son los responsables del funcionamiento de la célula. El citoplasma es un medio acuoso, de apariencia viscosa, en donde están disueltas muchas sustancias alimenticias.
- ✓ **Núcleo** dirige la actividad de la célula y asegura a la reproducción. El núcleo es el centro de control de la célula, pues contiene toda la información sobre su funcionamiento.

Cuadro comparativo



DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA