

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Francisco de Villagra

CUE: 700000700

Docentes: Rosa Vila, Alberto Coria, Alejandra Castro, Mabel Ahumada, Anita Fonzalida.

Grado: 2º **Sección:** “A” Y “B” **Turno:** Jornada Completa

Áreas: Matemática- Ciencias Naturales- Agropecuaria- Teatro- Educación Física

Título de la propuesta: Acompañando a los chicos desde casa.

Contenidos:

Matemática: Números menores que 100: Secuencia, anterior, posterior. Operaciones: Suma y resta sin dificultad. Situaciones Problemáticas. Figuras geométricas: Cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo

Ciencias Naturales: Alimentos saludables

Agropecuaria: Alimentación saludable, frutas y verduras.

Teatro: Mimos, expresión corporal.

Educación Física: Su cuerpo, sus posibilidades y limitaciones de movimiento.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Completa una secuencia numérica.
- Escribe como se lee un número.
- Escribe anterior y posterior de un número.
- Resuelve operaciones
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Identifica figuras geométricas.
- Reconoce alimentos saludables
- Identifique y distinga alimentos saludables de no saludables y los beneficios que proporcionan al funcionamiento del cuerpo.






- Explore, caracterice e identifique, que es una situación dramática para comprender de qué manera se pueden asumir diferentes roles, realizar acciones propias y proponerse distintos objetivos a cumplir.

- Explore movimientos globales y segmentarios de su cuerpo, con y sin desplazamientos en situaciones lúdicas.

Desafío: Construir un dominó con alimentos saludables.

Actividades

1- Completa la tabla con los números que faltan hasta el 50.

1 									
		13 							
				25 					
								39 	
	42 								

2- Escribe el anterior y posterior de:

..... 50

3- Escribe con letras el siguiente número.

39:

4- Colorea solo el resultado correcto en cada caso

a- $62 + 24 + 13 =$

56	99	78
----	----	----

b- $79 - 45 =$

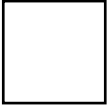
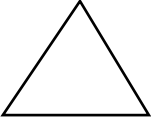
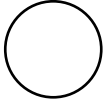

45	23	34
----	----	----

5- Lee, luego resuelve las siguientes operaciones. (No olvides colocar la respuesta)

a- Mónica abre la heladera de su casa y cuenta 15 manzanas. Saca 4 para preparar una tarta. ¿Cuántas manzanas quedan en la heladera?

b- Si compró a \$80 el kilo de manzanas. ¿Cuánto pagó por 2 kilos de manzanas?

6- Pinta las figuras según se indica: Círculo rojo, triángulo amarillo, cuadrado verde, rectángulo azul.

CUADRADO 	TRIÁNGULO 
CÍRCULO 	RECTÁNGULO 

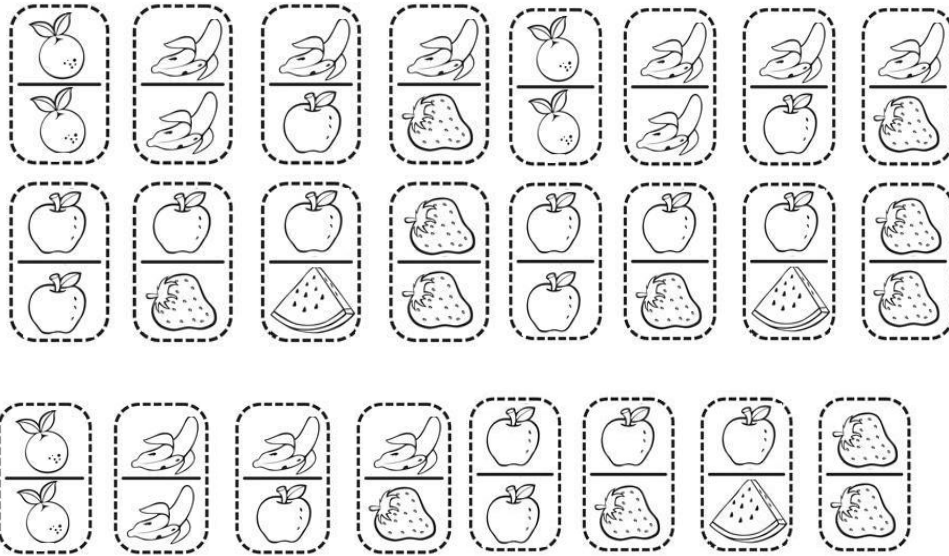
7- Colorea solo los alimentos saludables.



8-Escribe el nombre de todos los alimentos que pintaste.

.....

9-Colorea las fichas de dominó, luego las pegas en un cartón o cartulina, las recortas y a jugar.




10-Observa atentamente el video “Dale a tu cuerpo alegría y nutrición (se enviará por WhatsApp).


11-Nombra cinco alimentos saludables.

12-Explica brevemente que aportan las frutas y verduras a tu cuerpo y por qué es importante consumirlas.


13-Encuentra en la sopa los alimentos saludables.




CEREZA




LECHUGA



FLAN




PERA




CEBOLLA

Sopa de alimentos


G	Y	N	G	C	U	V	X	F	I
C	L	A	Q	E	M	T	B	I	K
E	E	R	F	B	A	G	C	Z	G
R	C	A	L	O	N	M	K	F	K
E	H	N	E	L	Z	B	I	D	T
Z	U	J	C	L	A	Y	W	S	O
A	G	A	H	A	N	Q	I	N	M
Q	A	P	E	R	A	Z	C	M	A
F	C	F	L	A	N	B	V	E	T
C	H	O	C	O	L	A	T	E	E




KIWI




NARANJA




MANZANA



TOMATE



CHOCOLATE



LECHE

14-Representa la canción con movimientos de su cuerpo:

A) Trotar, galopar, saltar hacia adelante y hacia atrás, hacia los costados. (Derecha-izquierda)

B) Movimiento de brazos hacia arriba hacia abajo, hacia los costados (laterales)

C) Giros del cuerpo: Hacia un lado y hacia el otro (derecha- izquierda)

15- Representación teatral del video “Dale a tu cuerpo alegría y nutrición” (se enviará por WhatsApp).

A) Caracterízate de una verdura o frutas que más te guste.

B) Muévete al compás de la música creando una coreografía de la misma con movimientos rítmicos del cuerpo (cadera, brazos, piernas, hombro).

C) Baila la canción y si puedes cántala.

D) Graba un video con estas actividades y envíaselo a la señora Alejandra de Teatro (teléfono 2644101293) para su evaluación.

Directora: Maris Contrera