

PROPUESTA PEDÓGICA (REPASO)

ESCUELA NOCTURNA: JUAN SERÚ

DOCENTE: LLANO, VERÓNICA

CICLO: 3er (TERCER)

TURNO: NOCTURNA

ÁREAS: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO: “El gran protagonista de nuestra historia”

CONTENIDOS: LENGUA

- Lectura de diferentes textos para relacionar los conocimientos ya adquiridos y hacer inferencias del significado de las palabras
- Texto expositivo: reconocimiento de su intención o propósito
- Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos
- Clasificación semántica y morfológica del sustantivo y adjetivo
- Accidentes del verbo: tiempo, persona y modo

CIENCIAS SOCIALES

- Vida del General José de San Martín
 - Las Campañas Militares: su plan estratégico
 - Análisis de las causas y consecuencias del plan ideado por el prócer
- MATEMÁTICA**
- **Números Romanos: análisis de distintos sistemas de numeración.**
 - **Reconocimiento** de los símbolos que forman parte de los números en sistema romano.

FORMACIÓN ÉTICA

- Valores militares que demostró el General San Martín
- Análisis de las máximas para su hija, Mercedes

¡¡ ANTES DE EMPEZAR A TRABAJAR, NOS ORGANIZEMOS EN EL AULA, CUMPLIENDO CON EL PROTOCOLO!!

ACTIVIDADES

LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

1ª)- Observá con atención las imágenes, sobre la vida del Padre de la Patria. ¿Por qué lo nombramos así? ¿Qué datos conocés sobre el?

b)- Leé la información que te aporta cada párrafo

c)- Recortá y pegá cada viñeta. Luego cada párrafo junto a la viñeta que corresponde pégala.cn

(Se adjunta a continuación el material para pegar en el cuaderno)

2)- ¡¡AHORA TODOS LEEREMOS EL TEXTO COMPLETO!!

*¿Conocías toda la información que te aporta el texto?

Sabías que...

El General José de San Martín como el General Manuel Belgrano y otros grandes personajes de la historia estuvieron dispuestos a pelear hasta el final, para lograr independizarse de los españoles.

-En el texto trabajado en el punto 1, ¿cuál habrá sido la intención del autor? Marca con una X las opciones correctas.

- Convencer para realizar una acción
- Informar un hecho histórico
- Expresar sentimientos
- Exponer un tema de estudio

3^a)- Si lees estas respuestas, ¿cuáles serán las preguntas que corresponde cada una?
Producílas

*¿_____?

Nació en Yapeyú, provincia de Corrientes. Un 25 de febrero de 1777

*¿_____?

Cursó y recibió su información militar en Madrid

*¿_____?

Decide regresar a nuestro país para pelear y defender a su Patria

*¿_____?

Crea el Regimiento de Granaderos a Caballo para participar de la batalla de San Lorenzo.

b)- Resalta aquel párrafo donde se menciona el Plan Continental ideado por el General San Martín.

4)- Ahora lee este párrafo para trabajar en él

Su esposa, Remedios de Escalada, colaboró con el General San Martín en las tareas de organización del Ejército de los Andes en la provincia de Mendoza y promovió la donación de aquellas impresionantes joyas que usaban las mujeres de familias adineradas.

*Clasificá los sustantivos subrayados en el texto colocado una X en la columna que corresponde, guíate por el ejemplo.

SUSTANTIVO	PROPIO	COMÚN	MASCULINO	FEMENINO
Mendoza	X			X

*Circulá en el texto a los artículos



¿Te acordás?
Aquellas palabras que acompañan al sustantivo pero no lo modifican: el-la-los-las

*Indica el número de los sustantivos a los que les circulaste el artículo. Por ejemplo:

Las tareas:

plural _____

_____ --

5)- ¿Dónde está el adjetivo en esta oración? Subrayálo

La escasa comida preocupó al general

*Clasificá el adjetivo: _____

6)- Pintá la opción correcta

a)- Los verbos del texto del punto 4, colaboró y promovió están conjugados en:

- Presente
- Futuro
- Pasado

b)- En futuro, ¿cómo sería?

- Colabora y promueve
- Colaborará y promoverá
- Colaborar y promover

7)- Observa con atención este texto y ubicá los elementos para textuales. (Título, imágenes, epígrafe)

San Martín piensa un plan audaz

José de San Martín había nacido en Yapeyú, en la actual provincia de Corrientes, el 25 de febrero de 1778. Era un militar con mucha experiencia que había hecho su carrera en España, donde había vivido con su familia desde los cinco años. En 1812 decidió volver al Río de la Plata para luchar por la revolución criolla. Cuando llegó, el Triunvirato le encargó la creación del **Regimiento de Granaderos a Caballo**, con el que ganó su primera batalla contra los españoles: el **combate de San Lorenzo**, en 1813.

¿Por qué era un militar con experiencia? Porque era uno de los pocos hombres que lucharon por nuestra Independencia que había seguido una carrera militar.

San Martín pensaba que era muy difícil vencer a las tropas del Alto Perú enfrentándolas desde el norte de nuestro territorio, tal como se había intentado hasta el momento. ¿Por qué? Porque los realistas del Alto Perú permanentemente recibían refuerzos desde Lima. Por eso buscó otro modo de derrotar a los españoles.

El plan de San Martín consistía en cruzar la Cordillera de los Andes para llegar a Chile y reconquistar primero ese país. Una vez allí, con ayuda de los chilenos, prepararía más tropas que se trasladarían por mar hasta Lima para atacar a los españoles. De ese modo, los realistas del Alto Perú quedarían aislados y cercados, y sería más fácil vencerlos.



Morrion utilizado por los granaderos del regimiento de San Martín.
Museo Histórico Nacional.

*Escuchá con atención la lectura del texto (la señorita leerá)

8)- Ahora leé vos el texto y entre [] (llaves) señalá los párrafos

*Formulá una pregunta a cada párrafo

*Subrayá la respuesta en cada párrafo

PÁRRAFO 1: _____

PÁRRAFO2: _____

PÁRRAFO 3: - _____

PÁRRAFO 4: _____

MATEMÁTICA

*Sabías que...

El General San Martín cruzó la Cordillera de los Andes en el año MDCCCXVII, para liberar Chile

a)- ¿Podés descifrar ese año? _____

b)-¡¡Recordá!!

I V X L C D M

1 5 10 50 100 500 1000

Para saber qué número es MCCLXV **sumo los valores de las letras:**
 $1.000 + 100 + 100 + 50 + 10 + 5 = 1.265.$
Puedo escribir las letras **I, X, C y M** hasta **3 veces seguidas**, pero **no puedo repetir** las letras **V, L y D.**
Si escribo la **I** antes de **V** o de **X**, **resto 1**: $IX = 10 - 1 = 9.$
Si escribo la **X** antes de **L** o de **C**, **resto 10**, y si escribo la **C** antes de **D** o **M**, **resto 100.**

• Completá con números romanos.
Nací en el año _____, tengo _____ años. Mi cumple es el _____ de _____.

• Completá la letra que falta para formar cada número.

____ LV → 555	____ LV → 45	____ LV → 1.055
____ CIV → 604	____ CIV → 94	____ CIV → 1.104

11)- Escribí con números romanos los años que se indican

*Año en que nació el General San Martín; 1778 _____

*Combate de San Lorenzo; 1813

*Año en el que independiza definitivamente Chile; 1818

FORMACIÓN ÉTICA

*A veces hay determinados relatos que no los encontramos en cualquier libro de historia, pero que son muy valiosos para reconocer la parte humana de los grandes próceres

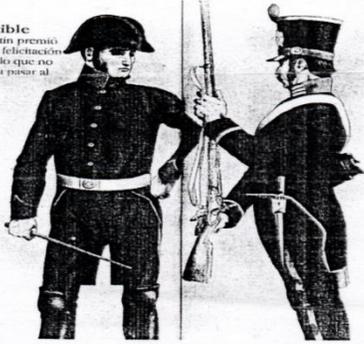
- ¡Te invito a conocerlas! Leé cada anécdota
- Reconoce aquellos valores que ves reflejados en los relatos sobre el prócer.

Todos iguales

A

San Martín había dispuesto que ningún oficial podía entrar al arsenal de El Plumerillo con botas herradas y espuelas, y puso a un centinela en la puerta para hacer cumplir la orden. Un día San Martín pretendió entrar sin sacarse las espuelas, contraviniendo lo dispuesto. El centinela lo detuvo y el general, pese a que se molestó, no tuvo más remedio que obedecer la orden. Otro día ocurrió lo mismo y el centinela volvió a impedirle el paso, enojándolo de nuevo. La tercera vez el general fue al arsenal vestido con ropa de entrenamiento y, antes de entrar al arsenal, se quitó las botas y se calzó alpargatas. El centinela entonces lo dejó pasar y San Martín lo premió con una onza de oro.

Inflexible
San Martín premió
con una felicitación
al soldado que no
le dejaba pasar al
arsenal.



Las anécdotas del Libertador

Algunos relatos que revelan la manera de conducirse con los hombres que estuvieron bajo su mando.

En cierta ocasión un oficial había jugado y perdido cierta suma perteneciente a la caja del ejército. Preocupado, pidió hablar con San Martín. Cuando **estuvo** frente a su jefe le advirtió que venía a hacerle una confidencia al "caballero San Martín" y no a su general. Terminada la confesión y ante su pesadumbre y promesas de enmienda, San Martín le entregó una suma de dinero para que reponga lo perdido. Y enseguida le dijo: "Entregue ese dinero a la caja, pero guarde el secreto, porque si el general San Martín llega a saber que usted ha revelado lo ocurrido, lo mandará a fusilar."

El perdón
El "caballero" San
Martín perdonó al
oficial jugador.



B

*También para su hija le dejó algunos consejos

- Léa con atención las "MAXIMAS PARA MERCEDES"

