

**GUIA N° 15**

**DOCENTE: FANNY MARISA SÁNCHEZ**

**SECCIÓN: PRIMERO "A"**

**TURNO: MAÑANA**

**AREA: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS – EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN PSICOMOTRICIDAD – TEATRO – EDUCACIÓN MUSICAL – EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**TÍTULO: EN FAMILIA ES MEJOR.**

**CONTENIDOS**

**LENGUA.** LECTURA DE PALABRAS, LAS VOCALES, LECTURA DE IMÁGENES.

**MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA EL 10: CONTEO DE COLECCIONES,

**CIENCIAS SOCIALES:** 19 DE OCTUBRE SEMANA DE LA FAMILIA. ROLES DE LOS INTEGRANTES.

**CIENCIAS NATURALES:** LA SALUD: VIDA AL AIRE LIBRE Y RECREACIÓN.

**EDUCACION FÍSICA:** COORDINACIÓN GENERAL Y EQUILIBRIO. LANZAMIENTO.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** REPERTORIO ACTUAL. GÉNERO VOCAL E INSTRUMENTAL. CANTO INDIVIDUAL Y GRUPAL. PARTES DEL CUERPO: GESTUALIDAD, MÍMICA. LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO. EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA.

**TEATRO:** MIMO Y/O PANTOMIMA

**EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ:** DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** EFEMÉRIDES: LA FAMILIA. SIEMBRA.

## **ACTIVIDADES**

### **DIA 1: ÁREA LENGUA**

**1. MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE CUENTO: "LA FAMILIA RAMÍREZ"**

LAURA ROMERO Y DIEGO RAMÍREZ, SE CONOCIERON ALLÁ POR ENERO DE 2001, SE ENAMORARON Y FORMARON UNA HERMOSA FAMILIA.

DOCENTES: IRIS SORIA, PAMELA ALBARRACÍN, ALEJANDRA GIMÉNEZ, MARIELA RUMILLA, VALERIA FERNÁNDEZ, MARISA SÁNCHEZ

PASARON ALGUNOS AÑOS Y POR FIN LLEGARON LOS HIJOS. TUVIERON TRES HERMOSOS HIJOS.

VALENTINA LA MAYOR DE 12 AÑOS SE PARECE MUCHO A SU MAMÁ Y LE GUSTA MUCHO COLABORAR CON LAS TAREAS DEL HOGAR, APARTE DE SER BUENA ESTUDIANTE Y DE IR A DANZAS FOLCLÓRICAS.

SANTIAGO, EL HIJO DEL MEDIO TIENE 8 AÑOS, ES EL ENCARGADO DE AYUDAR A SU PAPÁ CON EL AUTO, ES FANÁTICO DE SAN LORENZO, AUNQUE SU PAPÁ ES HINCHA DE RIVER.

TOMÁS ES EL MENOR DE TODOS, TIENE APENAS DOS AÑOS, ES EL MENOR DE TODOS, Y LE GUSTA USAR CHUPETE Y DORMIR EN LA CAMA DE SUS PAPÁS, ADEMÁS DE JUGAR CON SUS HERMANOS.

JUNTO A ELLOS VIVE EL PAPÁ DE DIEGO. ES MUY AMABLE, Y MUY SERVICIAL, COLABORA SIEMPRE CON TODOS,

LO QUE MÁS LE GUSTA A LOS RAMÍREZ ES COMER EL ASADITO DEL DOMINGO, TOMAR MATE Y JUGAR A LAS CARTAS. TODOS JUNTOS SON UNA HERMOSA FAMILIA.

2. NOMBRA A TODOS LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA Y ANOTA SUS EDADES.

### **AREA EDUCACIÓN FÍSICA**

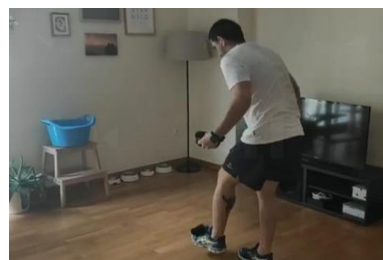
3. **MATERIAL:** CESTO, CAJA, PELOTITAS DE TENIS O DE TRAPO. COLOCAR LA CAJA SOBRE UNA MESA, MARCAR 3 PASOS DESDE DONDE ESTÁ LA CAJA DEJAR UNA PELOTITA, DESDE AHÍ 3 PASOS MÁS DEJAR OTRA PELOTITA POR ÚLTIMO MARCAR 3 PASOS Y DEJAR LA ÚLTIMA PELOTITA.



EL ALUMNO INVITARÁ A JUGAR A SUS HERMANOS, REALIZAR DE UNO EN UNO LA ACTIVIDAD, EL PRIMER PARTICIPANTE SE UBICARÁ AL LADO DE LA PELOTITA QUE SE ENCUENTRA MÁS CERCA DEL CESTO Y LANZARÁ TRATANDO DE EMBOCAR DENTRO DE ESTE, ASÍ HASTA TERMINAR, UNA VEZ FINALIZADO LA ACTIVIDAD DARÁ LUGAR A OTRO PARTICIPANTE, REPETIR 3 VECES LA ACTIVIDAD.

**MATERIAL:** CESTO, CAJA, TARRO, PELOTITA DE TRAPO COLOCAR LA CAJA EN EL CENTRO DEL PATIO, PARTICIPANTES PADRES, HERMANOS Y EL ALUMNO.

CADA PARTICIPANTE SE UBICARÁ A 6 PASOS DE LA CAJA, RODEANDO LA CAJA, CADA UNO TIENE UNA PELOTITA SOBRE SU PIE, LANZARÁN TRATANDO DE EMBOCAR, MARCAR LAS VECES QUE HAYAN EMBOCADO.



**DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA**

**1. COMPLETA LOS CUADROS, TENER EN CUENTA LA RECTA NUMÉRICA.**

**LA FAMILIA DEL 0 AL 10**

\* Escribe los números del 0 al 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Escribe los números del 10 al 0.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Pon el número anterior y el posterior.

□ ← <b>3</b> → □	□ ← <b>8</b> → □
□ ← <b>5</b> → □	□ ← <b>2</b> → □
□ ← <b>9</b> → □	□ ← <b>1</b> → □

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

2. OBSERVAR EL VIDEO DADO Y ESCUCHAR LA CANCIÓN: “QUE CANTEN LOS NIÑOS”. EXPRESAR LIBREMENTE LA CANCIÓN EN FAMILIA CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTOS.
3. ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA: “MI FAMILIA SÍ SEÑORES, SOMOS MÚSICOS DE HONORES”. ENTONAR LA CANCIÓN EN FAMILIA, RESPETANDO LAS POSIBILIDADES VOCALES DEL ESTUDIANTE.

**DÍA 3 : ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

**19 DE OCTUBRE “SEMANA DE LA FAMILIA”**

1. CON AYUDA DE MAMÁ ANOTA QUE ACTIVIDAD ES LA QUE MÁS LES GUSTA HACER A CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.



## **ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

2. NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS ANTES DE COMENZAR LAS TAREAS.
3. LEE LA SIGUIENTE LECTURA CON AYUDA DE CASA, Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

ESTOY AYUDANDO EN CASA, ESTAMOS  
COLOCANDO FLORES, EN EL JARDIN.  
SIEMBRAN MALVÓN, Y YO UN GIRASOL.

¿EN DÓNDE ESTAMOS? \_\_\_\_\_

¿DE QUE COLOR ES EL GIRASOL? \_\_\_\_\_

¿QUE SEMBRARÉ YO? \_\_\_\_\_



## **DÍA 4: CIENCIAS NATURALES**

### **1. CREAMOS “NUESTRA HUERTA”**

DURANTE ESTA SEMANA VAMOS A GUARDAR LOS ENVASES DE VASITOS YOGUR, SALSA, Y TODO AQUELLOS QUE NOS PUEDA SERVIR DE MACETA.

TAMBIÉN LE PEDIMOS A MAMÁ QUE NOS GUARDE SEMILLAS DE LIMÓN, Y NARANJA. LAS COLOCAMOS SOBRE UN PAPEL, LAS HUMEDECAMOS Y LAS COLOCAMOS A LA SOMBRA.

## **ÁREA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ**

### **2. SEGUIMOS NUESTRO CAMINO.**

**PARTICIPANTES:** FAMILIA DE LOS NIÑOS.

**MATERIALES:** CINTAS DE COLORES Y CARTULINAS DE COLOR.

3. **DESARROLLO:** MARCAMOS LA PARTIDA DE NUESTRO CAMINO EN UN ESPACIO FÍSICO DESDE UNAS HUELLAS DE COLOR, LAS CUALES ESTARÁN UNIDAS A LA CINTA DEL MISMO COLOR, LA MISMA ESTARÁ ENREDADA EN EL TRAYECTO CON LAS



OTRAS CINTAS. GANARÁ EL QUE LLEGUE A FINALIZAR SU CAMINO SIN SALIRSE DEL RECORRIDO MARCADO.

## **DÍA 5: ÁREA LENGUA**

### **“EL JUEGO DE LOS NOMBRES”**

1. CON AYUDA DE MAMÁ CONFECCIONAMOS CARTELES CON LOS NOMBRES DE

LOS INTEGRANTES DE LA CASA. DURANTE TODO EL DÍA CADA MIEMBRO LLEVARA EL CARTEL PUESTO EN SU ROPA O COLGADO AL CUELLO.

2. A LA HORA DE ALMOZAR O REUNIRSE EN LA MESA, COLOCAR EL CARTELITO EN CADA SILLA. EL ALUMNO DEBERÁ IDENTIFICAR EL LUGAR DONDE DEBE SENTARSE CADA MIEMBRO (SI ES NECESARIO LO AYUDAN UN POQUITO)

### **ÁREA TEATRO**

3. OBSERVEN EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=EnLpqqHLvQs>

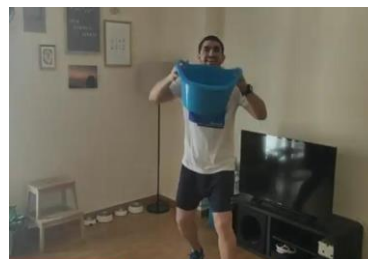
### **DÍA 6: ÁREA LENGUA**

1. ¿RECUERDAS EL TEXTO “LA FAMILIA RAMÍREZ”?

CON AYUDA DE MAMÁ BUSCA LOS NOMBRES DE SUS INTEGRANTES, COPIA SUS NOMBRES Y PINTA LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN ELLOS.

### **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

2. CANASTA MÓVIL: UN ADULTO SOSTIENE LA CAJA ARRIBA, EL ALUMNO SE UBICARÁ A 8 PASOS DEL ADULTO DESDE DONDE LANZARÁ TRATANDO DE EMBOCAR, RECUERDEN QUIÉN SOSTIENE LA CAJA DEBE MOVERLA. LUEGO CAMBIAR, EL ALUMNO SOSTIENE LA CAJA Y TRABAJA EL ADULTO.



**MATERIAL:** PELOTAS DE DIFERENTE TAMAÑO, EL ALUMNO LANZARÁ HACIA ARRIBA VARIANDO ALTURA, REPETIR 3 VECES LA ACTIVIDAD, REALIZAR LA MISMA ACTIVIDAD PERO CON DESPLAZAMIENTO (CAMINAR, TROTAR)

INVITAR A SUS HERMANOS O PADRES A PARTICIPAR CON ÉL, REALIZAR UNA RONDA SEPARADOS ENTRE SÍ, EL ALUMNO TIENE LA PELOTA LANZARÁ HACIA LA IZQUIERDA ASÍ HASTA QUE LA PELOTA REGRESE A SUS MANOS CAMBIAR LA DIRECCIÓN (HACIA SU DERECHA)

### **DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA**

1. **CON AYUDA DE MAMÁ** CONFECCIONAMOS CARTELITOS CON LOS NÚMEROS DE 1 AL 10, HACEMOS DOS DE CADA UNO. EN DOS CARTULINAS COPIAMOS LOS NÚMEROS EL 1 AL10. DIVIDIMOS EN DOS GRUPOS A LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. PEGAMOS LAS CARTULINAS EN LA PARED, Y LOS NÚMEROS EN LA MESA.

POR TURNO CADA INTEGRANTE SACA UN NÚMERO Y LO PEGA EN LA CARTULINA, Y ASÍ HASTA PEGAR TODOS. GANA EL EQUIPO QUE TERMINA PRIMERO. ¡[FETEJEN JUNTOS!](#)

### **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

2. OBSERVAR EL VIDEO DADO Y ESCUCHAR LA MÚSICA DEL VIOLÍN: “DESPACITO” COMENTAR EN FAMILIA ¿DE CUÁL CANCIÓN ES ESA MÚSICA QUE ESCUCHAMOS? ESCUCHAR NUEVAMENTE LA MÚSICA DEL VIOLÍN: “DESPACITO” EN EL VIDEO DADO.
3. EXPRESAR LIBREMENTE EN FAMILIA, CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTOS LA MÚSICA ESCUCHADA

### **DÍA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES**

#### **¿RECUERDAS LAS SEMILLAS QUE GUARDASTE?**

1. **¡OBSERVALAS!** SEGURO YA TIENEN ALGÚN BROTE. COLOCA TIERRA EN LOS ENVASES QUE JUNTASTE LA SEMANA PASADA Y COLOCA LAS SEMILLAS EN ELLOS, CUBRELAS CON TIERRA. AGREGALES AGUA Y A CUIDARLAS. COLOCALAS A TODAS JUNTAS ASI SERÁ MAS FACIL.

### **ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

PODEMOS PEDIR AYUDA EN CASA PARA REALIZAR LA SIGUIENTE TAREA.

2. BUSCAMOS UN ROLLO VACÍO DE SERVILLETAS, HOJAS DE DIARIO, PAPEL DE COLORES, PINTURAS, LÁPICES DE DISTINTOS COLORES, LÁPIZ NEGRO, TIJERA Y PLÁSTICOLA.



3. COLOCAMOS LAS MANOS DE NUESTRAS FAMILIAS EN LAS DISTINTAS HOJAS, Y LE PASAMOS EL LÁPIZ POR EL CONTORNO DE LAS MANOS. PINTAMOS EL ROLLO DE COLOR MARRÓN, RECORTAMOS LAS MANOS DE PAPEL POR EL CONTORNO, LE COLOCAMOS LOS NOMBRES DE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA Y LAS PEGAMOS EN EL ROLLO. FORMANDO EL ÁRBOL DE LA VIDA.

***LA VIDA DE FAMILIA ES COMO UN JARDÍN, LO QUE SIEMBRAS, ES LO QUE RECOGES, SI SIEMBRAS AMOR RECOGERÁS AMOR.***

### **DÍA 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

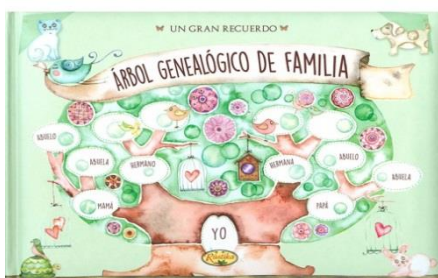
## 1. MI ÁRBOL GENEALÓGICO. ¿SABES QUÉ ES?

### ÁRBOL GENEALÓGICO

**ES UN ESQUEMA, EN FORMA DE ÁRBOL QUE PERMITE CONOCER NUESTRA FAMILIA, NUESTROS ORÍGENES SUS FORMAS DE VIDA, SUS COSTUMBRES, COMO**

PARA REALIZARLO DEBES COMENZAR POR PONER TU NOMBRE, EL DE TUS HERMANOS, LUEGO EL NOMBRE DE TUS PADRES Y DE TUS ABUELOS Y SI TE ANIMAS PUEDES INCLUIR A TUS TÍOS, PRIMOS Y SOBRINOS.

TE DEJO UN EJEMPLO, CON AYUDA DE LA FAMILIA REALIZA EL TUYO.



## ÁREA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ

### 2. PUNTERÍA DE COLORES

**PARTICIPANTES:** TODA LA FAMILIA

**3. MATERIALES:** CARTULINAS DE COLORES Y UN OBJETO PLANO (POR PARTICIPANTE)

**DESARROLLO:** CON UNAS CARTULINAS DE COLORES Y ALGUNOS PEQUEÑOS OBJETOS QUE NO RUEDE. SE TRATA DE COLOCAR LAS CARTULINAS DE DISTINTOS COLORES EN EL SUELO Y DE DAR INSTRUCCIONES PARA QUE EL



NIÑO Y/O LOS NIÑOS DE LA CASA LANCEN LOS OBJETOS DENTRO DE UNO U OTRO COLOR. DE ESTA FORMA, EL NIÑO NO SOLO TRABAJARÁ LOS BRAZOS Y MEJORARÁ EL LANZAMIENTO. TAMBIÉN REAFIRMARÁ EL CONOCIMIENTO DE LOS COLORES.

## DÍA10: ÁREA LENGUA

**¡VIERNES!** ÚLTIMO DÍA DE LA SEMANA.

ORGANIZAMOS JUEGOS FAMILIARES. TE DOY ALGUNAS SUGERENCIAS:

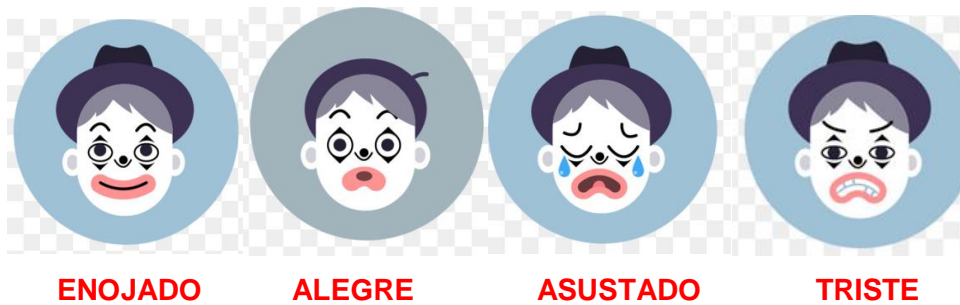
1. "JUEGO DE LA ULTIMA LETRA "(JUEGAN TODOS).

LOS JUGADORES DEBEN NUMERARSE, PARA PODER SABER EL ORDEN DE QUIEN SERÁ PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO Y ASÍ SUCESIVAMENTE. ESTABLECER QUE CLASE DE PALABRAS SE VAN A DECIR. EJEMPLO. FRUTAS

EL PRIMER JUGADOR DICE LIMON (LIMÓN TERMINA EN LA LETRA **N**) EL SEGUNDO JUGADOR DEBERÁ DECIR UNA FRUTA QUE COMIENZE CON **N**: NARANJA, (NARANJA TERMINA EN LA LETRA **A**). EL TERCER JUGADOR DEBERÁ DECIR UNA FRUTA QUE COMIENZE CON **A**: ANANA. Y ASÍ SUCESIVAMENTE, LOS QUE PIERDEN PAGAN PRENDAS DIVERTIDAS.

### **ÁREA TEATRO**

2. OBSERVA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES Y UNE CON UNA FLECHA LA EMOCIÓN QUE CORRESPONDE.



3. ELIJAN UNA CARITA DEL PUNTO ANTERIOR Y LUEGO DE PRACTICAR LA EXPRESIÓN EN EL ESPEJO, SAQUEN UNA FOTO Y LA ENVIAN A LA SEÑO.

**Vice Directora: Prof.: Mariana Pereyra**