

**Guía Nº 10**

**Escuela: Rosario Vera Peñaloza**

**Docente: Norma Gómez**

**Directora: María Amelia Agüero**

**Nivel Inicial: sala de 5 años**

**Turno: Mañana**

**Título: ¡Los niños tenemos derechos!**

**Semana desde el 10 de agosto al 21 de Agosto del 2020**

**Contenidos:**

- Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía: hábitos. Rutinas.
  - Ámbito Educación Musical. núcleo: ritmo: métrica regular- La voz.
  - Dimensión comunicativa y artística:
    - Ámbito literatura infantil; Núcleo oralidad; habla, escucha y conversación de textos literarios.
    - Ámbito Artes Visuales; Núcleo: de producción, organización del espacio bidimensional.
    - Ámbito: Educación Musical Contenido: Sonido: intensidad-La voz.
    - Ámbito Juego; juegos motores: motricidad fina
    - Ámbito Educación Física; núcleo: Apropiación y aceptación de los roles en el juego.
- Contenidos: Equilibrio estático y dinámico. Ajuste de habilidades motrices.**
- Dimensión del ámbito Natural Socio-cultural: Ámbito Matemática: Núcleo; número y Sistema de numeración; conteo.
  - Dimensión transversal: juego; juegos con reglas

**Actividades de todos los días.**

\*Lavado de manos: mamá recita la poesía “Mis manos limpias están” mientras le propone al pequeño/a lavarse las manos (Actividad que se debe hacer todos los días).

¿Las manitos están sucias y ahora que haré? Con el agua y con la espuma, blanquita las dejaré. Con la toalla suavécitas las pondré a secar y mis manos picaronas volverán a jugar.

\*Almuerzo: proponerle al niño a ayudar a poner los elementos de la mesa cada cosa en su lugar (vasos, cubiertos, servilletas) con ayuda de mamá contamos cuántos somos para saber la cantidad que hay que poner. Al terminar ayudar a ordenar.

\*Juega con el rompecabezas de tu nombre varias veces y luego escríbelo solito.

### **Actividades:**

#### **Actividad N° 1**

\*Converso con mamá sobre lo que significa la palabra “derecho” para que conozca su valor e importancia.

¿Por qué creen que se festeja el día del niño? ¿Qué cosas pueden o no hacer los niños? ¿qué saben sobre la palabra derecho?

\*Observo un video sobre los derechos del niño “Aprende los 10 derechos del niño en kidon.co” y mamá me da ejemplos de cada uno.

\*Me dibujo en la hoja con alguno de mis compañeros y observo las características de cada uno, por ejemplo, si es varón o nena, si tiene pelo corto o largo, etc.

#### **Actividad N° 2**

\*Observo la imagen de los derechos del niño (anexo 1) y le cuento a mamá a que derecho hace referencia cada imagen.

\*Converso sobre porqué es importante el derecho a jugar; ¿A qué les gusta jugar? ¿Con quién juegan?, ¿Por qué crees que es importante que juegues?

\*Dibuja a lo que prefieres jugar.

#### **Actividad N ° 3**

\*Converso sobre la importancia del derecho de identidad; ¿Por qué es importante tener un nombre?, ¿Por qué mis padres lo eligieron?, ¿Cuál es el significado?

\*Juego con los nombres de todos los integrantes de mi familia, a tomar asistencia. Cada uno toma el cartón con su nombre y luego contamos cuántos hay presentes y los que quedaron en la mesa son los ausentes. Anotamos los números.

\*Me dibujo, escribo mi nombre y su significado o por qué fue elegido.

#### **Actividad Nº 4 de Educación Física**

\*Un integrante de la familia dirige los ejercicios.

Materiales: Soga, lana o totra, dos botellas de plástico, tapa de plástico dos pelotas de media, cinta adhesiva o soga, mesa o silla.

1-Caminar y correr para entrar en calor el cuerpo.

2-Colocar dos botellas de plástico separadas a dos metros y utilizar una tapa de plástico: Desplazarse trasladando la tapa de plástico arriba de la cabeza sin que se caiga, brazos extendidos, separados del cuerpo.

3-Utilizar lana o totra, atarla entre dos sillas de ambos extremos o sostener; pasar por arriba de la lana.

4-Colocar una silla pasar por arriba.

5- Poner una mesa y pasar por debajo con cuidado.

6-Marcas con cinta una línea recta o utilizar una soga en el piso:

Pasar por arriba de la soga realizando equilibrio, llevar en cada mano una pelotita de media, brazos extendidos y separados del cuerpo.

7-Juego:

Materiales: Utilizar botella de dos litros de lavandina partida, del lado de la manija o un jarro grande plástico, una pelotita chica.

Dividirse en dos, cada participante debe pasar la pelota al otro y tratar de recibirla sin que se caiga. Gana un punto el integrante de la familia que logra embocar la pelota cada vez que se la pasan.

¡A divertirse jugando en familia!

**Actividad N° 5 de Educación musical.**

1. Bailar, e invitar a la familia que su sume, con la canción “El tren de la alegría”.
2. Escuchar la canción “Si yo toco fuerte”, prestar mucha atención al familiar que te ayudará a memorizar de a poco la misma.
3. Jugar con la canción “El marinero baila”.

**Actividad N° 6**

\*Completo el DNI (enviado en tarjeta) en grande, observando el original con ayuda de mamá, ella me lee los datos que aparecen en él y me explica la importancia de tenerlo ya que es un derecho a la identidad.

\*Converso sobre lo que identifica a cada uno de los integrantes de la familia como por ejemplo si es gruñón o alegre, conversador o callado, gritón, quién come mucho dulce o salado, a quién le gusta estudiar, etc.

\*Realizo una ficha de identificación mía; me dibujo, escribo mi nombre, edad, color, juguete, programa de tv, comida, disfraz preferido y puedo agregar algo más.

**Actividad N° 7**

\*Converso con mi familia a; ¿qué les gusta o gustaba jugar de niños?,¿qué actividades tenían mis padres de pequeños iguales a las mías?, ¿mi familia es igual a la que tenía mamá y papá?, ¿por qué es importante tener una familia?

\*Mi familia realiza una obra de títeres o una dramatización para divertirnos.

\*Veo la carpeta con todos los trabajitos recordando como los realicé a cada uno junto a mi familia.

**Actividad N° 8**

\*Escucho el cuento “Tino, el cochino” y charlo sobre lo visto en él: ¿Qué conductas realizo igual a Tino?, ¿Esta bien o mal lo que hace Tino?, ¿Qué derecho de los vistos se trabaja?, ¿Quién nos ayuda cuando estamos enfermos?,¿Qué nos puede causar enfermedades?

\*Realizo una comida o postre saludable con mamá o papá.

\*Juego a ser pacientes y doctores en familia.

### **Actividad N° 9**

\*Observo las imágenes de los derechos del niño (enviados por la docente).  
Converso con mamá sobre cuál es más importante para mí, por qué y cuál pienso que no se cumple.

\*Charlo con mamá sobre las necesidades y deseos de los niños. Me explica la diferencia que hay para comprender que los demás también necesitan cosas que yo les puedo dar o que puedo compartir con otros como por ejemplo abrazos, golosinas, figuritas, ánimos, elogios, etc.

\*Realizo una buena acción con alguien que tenga una necesidad brindándole lo que tengo para compartir.

### **Actividad N°10**

\*Vemos el video de Zamba relatando la historia de San Martín.

\*Conversamos sobre lo visto; ¿Quién era San Martín?, ¿Qué hizo?, ¿Qué quería lograr él?, ¿Cuál era su medio de transporte?, ¿Estaba solo?, ¿Qué cruzó?

\*Juego con masa de sal: modelo muñecos, montañas, animales para representar el cruce de la cordillera.

\*Realizo un dibujo libre acerca de alguna escena de la historia de San Martín.

**Directora: Amelia Agüero**