

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

Escuela-Nocturna Antonio Torres-Nivel Adulto- Áreas Integradas

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela-Nocturna Antonio Torres-Nivel Adulto- Áreas Integradas

ESCUELA: Nocturna Antonio Torres

DOCENTE: Aciar Lucia

1° CICLO

NIVEL Adulto

Turno: Vespertino

ÁREAS: Lengua. Matemática. CS. Sociales. CS. Naturales. Formación Ética y Ciudadana

TITULO: Nuestros Aborígenes.

CONTENIDOS: **Lengua.** Texto Instructivo. Uso del Diccionario. Producción. **Matemática.** Numeración. Valor del dinero. Mitad Doble. Operaciones. Figuras. **CS. Sociales.** Nuestros Aborígenes. Actividades Productivas. **CS. Naturales.** Mescla de los Materiales. **Formación Ética y Ciudadana.** Nuestra Identidad.

OBJETIVOS:

- ❖ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y escritura por medio de la participación en ricas, variadas situaciones de lectura y escritura.
- ❖ Promover la valoración de la lengua oral y escrita como instrumento de aprendizaje.
- ❖ Despertar el respeto e interés por las producciones orales y escritas.
- ❖ Estimular la lectura, escritura de números naturales.
- ❖ Establecer relaciones entre números naturales valor del dinero.
- ❖ Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, representar y construir figuras.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: Seleccionar, resolver de manera oral, escrita situaciones comunicativas con coherencia y claridad

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Diseñar diferentes alternativas de resolución de problemas

PENSAMIENTO CRÍTICO: Argumentar de manera oral y escrita opiniones plantearse interrogantes.

BIBLIOGRAFÍA: San Juan y Yo. Cuadernillo Seguimos Educando “LaEducaciónNosUne”

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA. LENGUA. CIENCIAS SOCIALES.

TRABAJAMOS CON BILLETES Y MONEDAS. AHORA COMPLETEN LA TABLA CON LA CANTIDAD DE DINERO TOTAL QUE SE OBTIENE EN CADA CASO

CANTIDAD DE BILLETES DE 10	CANTIDAD DE BILLETES DE 20	CANTIDAD DE BILLETES DE 50	CANTIDAD DE BILLETES DE 100	CANTIDAD DE BILLETES DE 200	CANTIDAD DE BILLETES DE 500	CANTIDAD DE BILLETES DE 1000	TOTAL DE DINERO
2		1	2	1	2		
	5			5		1	
3	2	1	5		1	3	
10		10		5		5	

- ❖ INTENTEN JUNTAR \$ 20 SOLO CON MONEDAS
- ❖ USANDO BILLETES \$ 100
- ❖ ¿CUÁNTAS MONEDAS DE DOS PESOS NECESITAN PARA OBTENER \$10?
- ❖ ¿CANTOS BILLETES DE \$ 50 NECESITO PARA OBTENER \$100?

ESCRIBE COMO SE LEEN

15..... 19 28.....

55..... 79.....

EXPLOREMOS UN POCO LA CULTURA DE ESTOS HABITANTES ORIGINARIOS.

EN LIBRO SAN JUAN Y YO PROPORCIONADO POR LA DOCENTE POR **WhatsApp**

TAMBIEN VIA **WEB**. EN <https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-03-28/21306-san-juan-y-yo-tiene-una-nueva-version-digitalizada-y-actualizada>

LECTURA DEL TEXTO LOS HUARPES PÁG 94

CON AYUDA DE UN FAMILIAR INVESTIGA SOBRE:

-  LA VIVIENDA
-  SU ALIMENTACIÓN
- SUS ARMAS Y HABILIDADES



RELIGIÓN

INVESTIGAR PARA SAER ¿DONDE HABIAN LOS HUARPES DE SANJUAN?

USA EL DICCIONARIO ENCUENTRA LA TRADUCCIÓN DE: AYAC YANEN- CAHA
CAYTENUANEN- CHER – COLOG- HUÑUMLTANEN- QUILLETGANEN. EN

ESTA CLASE SEGUIMOS LAS INSTRUCCIONES

LEE CON ATENCIÓN.

MERMELADA DE MANZANA CASERA.

INGREDIENTES: 1KG DE MANZANAS

500GRS DE AZUCAR

ZUMO DE ½ LIMÓN

PREPARACIÓN: PELAR LAS MANZANAS

RETIRAR EL CORAZÓN

PARTIR EN PEQUEÑOS CUBOS

COLOCAR EN UNA OLLA JUNTO CON EL

AZUCAR, ZUMO DEL LIMÓN.

DEJAR MACERAR 1 HORA

LLEVARA FUEGO MEDIO DURANTE 30- 40 MINUOS

**REVOLVER DE VES EN CUANDO, HASTA QUE TOME
CONSISTENCIA DE MERMELADA**

RETIR DEL FUEGO

ENVASAR EN RECIPIETE ESTERILIZADOS

¿EN TÚ CASA REALIZAN CONSERVAS? ¿CUÁLES?

¿QUÉ NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD TUVIERON EN CUENTA?

Escuela-Nocturna Antonio Torres-Nivel Adulto- Áreas Integradas

ANOTAR EN EL CUADERNO LAS RESPUESTAS.

ESCRIBE LA RECETA DE ALGUNA DE CONSERVA.

COMPLETA EL CUADRO CON EL NÚMERO QUE TE PAREZCA.

MENOR QUE	NÚMERO	MAYOR QUE
	23	
	50	
	74	
	88	

MITADES Y DOBLES

EN LA VERDULERÍA DEL BARRIO ANA COMPRÓ 12 BANNAS, GASTÓN COMPRÓ EL DOBLE Y JORGE LA MITAD QUE ANA ¿CUÁNTAS BANANAS COPMPRÓ CADA UNO?

PAMELA ESTÁ LEYENDO UNA NOVELA DE 30 PÁGINAS, VA POR LA MITAD DEL LIBRO ¿CUÁNTAS PÁGINAS LE FALTAN LEER PARA TERMINARLA?

CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE SAN JUAN.

CON AYUDA DE UN FAMILIAR TE PROPONGO RECORRER Y CONOCER SOBRE LOS DEPARTAMENTOS **EN LIBRO SAN JUAN Y YO PÁG 78 A 88.**

¿QUÉ FRUTAS, VERDURAS, HORTALIZAS SE COSECHAN EN SAN JUAN?

CALCULOS MENTALES.

- ❖ DANIELA FUE DE VACACIONES Y TRAJÓ ALFAJORES PARA SUS AMIGOS. INVITÓ 5 Y LE QUEDARON 17 EN LA CAJA ¿CUÁNTOS ALFAJORES TENÍA ANTES DE CONVIDAR?
- ❖ PEDRI TENÍA 25 CARTAS AHORA TIENE 37 MÁS ¿CUÁNTAS FIGURAS JUNTÓ EN TOTAL?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

DERECHO A LA IDENTIDAD. PÁG 164 SAN JUAN Y YO.

LEE CON ATENCIÓN

LA IDENTIDAD ES LA CARACTERÍSTICA PROPIA DE LA PERSONA LA HACE ÚNICA E IRREPETIBLE, TAMBIÉN ABARCA DIFERENTES DIMENCIONES DE LA PERSONA.

PERMITE LA INDIVIDUALIZACIÓN DEL RESTO DE LAS PERSONAS, OFRECE LA OPORTUNIDAD DE PERTENECER A UN GRUPO.

COMPLETA:

¿CUÁL SERA NUESTRO PRIMER RASGO DE NUETRA DIENTIDAD?

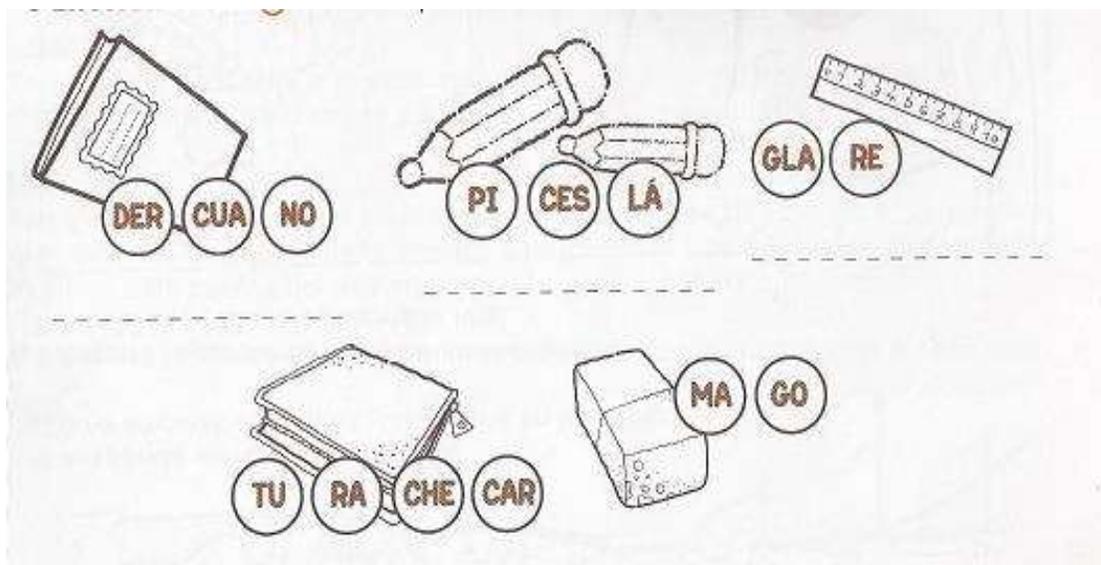
CUANDO NACE UNA PERSONA DEBE SER ANOTADA EN EL.....

EXPLORA TU DOCUMENTO DE IDENTIDAD.EXPLICA COMO PUEDas LOS RASGOS ÚNICOS DE LA IDENTIDAD

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

PALABRAS SECRETAS

ORDENA LAS SÍLABAS DESCUBRE PALABRAS



PRACTICO LECTURA

1° DE MAYO DÍA DEL TRABAJO.

NO IMPORTA CUÁL SEA EL TRABAJO
PERO SIEMPRE CON PASIÓN
DISFRUTEN CON ALEGRÍA
SU OFICIO O PROFESIÓN.

ENCUENTRA SEIS OFICIOS

T	Z	D	B	T	D	Y	D	M	Y	R	V	H	E	O	
M	E	D	I	C	O	E	M	N	H	Z	O	N	P	U	
R	S	S	U	R	Y	I	N	N	M	Y	A	H	I	C	
Y	C	D	R	W	Z	V	S	V	L	A	R	G	F	S	
T	R	L	M	N	H	F	R	R	A	P	K	W	E	W	MÉDICO
C	I	H	I	T	H	D	Y	U	I	I	L	L	K	P	
B	T	I	Y	Y	T	R	P	A	N	A	D	E	R	O	BOMBERO
U	O	O	Y	Y	M	J	Y	O	V	T	F	I	P	L	
R	R	A	M	D	U	T	R	E	C	R	A	Z	R	I	DENTISTA
P	B	D	E	N	T	I	S	T	A	M	N	F	L	C	
C	R	T	C	H	U	J	H	G	F	Y	T	R	D	I	PANADERO
A	B	M	A	T	T	B	O	M	B	E	R	O	Z	A	ESCRITOR
M	U	R	O	F	L	A	V	Y	P	M	G	T	O	B	
W	N	Z	A	E	K	B	J	R	U	A	L	O	Y	R	POLICÍA
T	M	D	N	J	A	R	J	N	U	K	S	A	M		

1° DE MAYO DÍA DE LAS CONSTITUCIÓN NACIONAL

CONOCIENDO NUESTROS DEBERES Y DERECHOS EN:

https://www.juschubut.gov.ar/images/normativa/constituciones/constitucion_infantil.pdf

CON AYUDA DE UN FAMILIAR INVETIGO SOBRE:

1° PARTE DECLARACIONES DERECHOS Y GARANÍAS ART 14 BIS

OTROS ARTÍCULOS QUE TU CONSIDERES IMPORTANTES

Directora: Cecilia Porras.