



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para Sordos

DOCENTE: Prof. Carolina Garcia

GRADO: Segundo grado

AREA: Lengua

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendiendo juntos”

CONTENIDO: Vocabulario

PERIODO: Desde el 6 de Abril al 10 de Abril

Querida familia: Les envío este trabajo práctico para que lo realicen junto a sus hijos. El mismo será evaluado cuando regresemos a clases. Cualquier duda o consulta estaremos en contacto. Muchas gracias! Saludos!

TRABAJO PRÁCTICO N° 3

ACTIVIDADES

1-Confeccionamos el abecedario en tarjetas de cartulina de 15 x 15 cm. Utilizamos imprenta mayúscula



2-Repasamos el abecedario en lengua de señas

3-Jugamos en familia!

-Cada participante elige una palabra, de la siguiente lista, y la deletrea en lengua de señas

Leche- gato- globo-auto-escuela- muñeca-banana-casa-sol

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina Garcia -- Prof. Ivana Castillo

Prof. Silvina Garcia

-El resto de los participantes deben adivinarla y formarla con las tarjetas del abecedario confeccionadas

-El alumno/a deberá realizar la seña correspondiente a esa palabra

-Resultará ganador el que más palabras obtenga, señadas por el alumno/a

3- En el cuaderno:

a) Repasamos ,observando el cuaderno, el vocabulario trabajado en clases

b) Piensa y completa la palabra

PEL_T_ G_LL_T_ MAN_A_A N_B_

c) Lee y une la palabra con la imagen que correspondiente

COMBI

CUADERNO

PERRO

SOLDADO

NÚMEROS

FLOR

AGUA

BANDERA



d) Repasamos los colores

e) Lee las oraciones y dibuja

EL PATO ES AMARILLO

YO TENGO UN AUTO AZUL Y ROJO

¡IMPORTANTE!

*Las tarjetas del abecedario confeccionadas, deberán ser guardadas para trabajar en clases.

*Se enviarán videos en lengua de señas para ejercitar en familia, el abecedario y los colores.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina Garcia -- Prof. Ivana Castillo

Prof. Silvina Garcia

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

DOCENTE: CASTILLO, Ivana

AÑO: 2° GRADO

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: OFICIOS Y HERRAMIENTAS

INTRODUCCIÓN

EN LA VIDA DIARIA, SI OBSERVAMOS CON CUIDADO, VEMOS QUE, AUNQUE HAY PERSONAS CAPACES DE HACER VARIAS COSAS, ALGUNAS SE ESPECIALIZAN Y DEDICAN LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO A DESEMPEÑAR UNA MISMA TAREA PARA LA QUE SE ESTUDIÓ. ESTO DA ORIGEN A LOS OFICIOS Y PROFESIONES.

ACTIVIDAD

Trabajamos en familia para entretenernos y redescubrirnos a través de la comunicación gestual y el uso de la Lengua de Señas.

- 1. Un mayor (mamá, papá, hermano) dibujará una persona realizando un oficio o el nombre del oficio o profesión, ej. Zapatero.*
- 2. Se lo mostrará a otro adulto, el que con gestos y movimientos tratará de representar el oficio.*
- 3. El resto de la familia adivinará de qué profesión se trata.*
- 4. Este juego lo podrán repetir las veces que deseen con distintos oficios y cambiando el rol de los participantes.*
- 5. Luego elegirán el oficio que más les guste, o les hizo reír, según el criterio que deseen.*
- 6. Ahora construirá un títere que represente el oficio elegido." Proyecto: Nuestro oficio preferido"*

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García -- Prof. Ivana Castillo

Prof. Silvana García

7. Ejemplos de títeres.



8-Una vez concluido el títere lo guardaran para llevarlo a la escuela.
IMPORTANTE: NO SALIR A COMPRAR MATERIAL, LA IDEA ES UTILIZAR O REUTILIZAR MATERIAL QUE SEGURO HAY EN CASA SIN GASTAR Y CUIDÁNDONOS.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina Garcia -- Prof. Ivana Castillo
Prof. Silvana Garcia

Escuela: Escuela Bilingüe para Sordos

Docente: Silvina García

Grado: 2°

Área: Educación Física

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: Equilibristas

Contenidos: Equilibrio y Saltos

Para comenzar con los ejercicios necesitaremos: cinta adhesiva, un metro de lana, piola o algún otro material similar.

Luego colocaremos esta tirita bien extendida en el suelo formando una línea recta, ahora pegaremos cada extremo con cinta adhesiva.

Para que nuestro cuerpo entre en calor comenzaremos a trasladarnos alrededor de la línea sin pisarla. Daremos tres vueltas de cada una: trotando suavemente, trotando, levantado y bajando los brazos, trotando en puntas de pie, trotando con los talones.



Ahora si comenzamos con los ejercicios (3 pasadas de cada uno):

1. Caminaremos por encima de la línea colocando un pie delante del otro, para que sea mas fácil podemos extender los brazos a la altura de los hombros.
2. Colocaremos nuestro cuerpo hacia un costado y caminaremos por encima de la línea, luego al otro costado.
3. Con mucho cuidado trataremos de caminar por la línea pero esta vez de espaldas a ella.
4. Ahora realizaremos los mismos ejercicios anteriores pero todos en puntitas de pie.
5. Esta vez no pisaremos la línea, sino que trataremos de no tocarla: saltando de un lado al otro con dos pies juntos, luego con un pie y el otro.



JUEGO: para jugar debemos invitar a algún familiar y haremos una competencia de equilibrio sobre la línea, pasando de las maneras que ya aprendimos anteriormente. Cada uno deberá pasar por ella, el que lo haga correctamente se le anotará un punto. Al final de juego quien tenga más puntos gana.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina Garcia -- Prof. Ivana Castillo

Prof. Silvina Garcia



Para poder relajarnos luego de mucho ejercicio debemos conectarnos con nuestra respiración, tratando de inhalar por la nariz y exhalar por la boca, por lo menos cinco veces.