

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

**Escuela. Policía Federal Argentina**

**CUE. 700035600**

**Docentes:** Mauro Figueroa, Analía Ardiles, Víctor Pastor, Vera M. Fernanda, Soria Jesús, Florencia Chulia, Castro Mafalda

**Grado:** QUINTO      **Turno:** Jornada Completa

**ÁREAS CURRICULARES:** Cs. Naturales, Computación, Plástica, Tecnología, Teatro, Matemática.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡¡¡ Al que toca, toca. La suerte es loca !!!

**CONTENIDOS:**

**Área: Cs. Naturales:** Ambiente y seres vivos, ecosistemas, alimentación, clasificación de las especies (reino), cuerpo humano

**Computación:** Periférico. Unidad de almacenamiento. Dispositivo de almacenamiento, discos. Sistema operativo.

**Plástica:** La imagen bidimensional. Figura y Fondo. Ritmo. Formas. Collage.

**Tecnología:** Reutilización de materiales y uso de medios técnicos.

Construcción de una ruleta de cartón con consignas.

**Teatro:** Argumento. Historia.

**Matemática:** Eje I: Números y operaciones: Proporcionalidad directa.

Eje III. Forma y medida. Medida de longitud. Equivalencias. Triángulos. Propiedad triangular. Clasificación según sus lados y ángulos.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

**Área: Cs. Naturales. Observa y clasifica los distintos tipos de seres vivos y ambientes.**

**-Reconoce los distintos tipos de relación alimenticia (productores, consumidores y descomponedores). -Reconoce los distintos tipos de órganos que componen los diferentes sistemas (respiratorio y digestivo)**

**Computación: -Conoce qué significa cada concepto técnico. -Utiliza estrategias para resolver problemas. -Respeta consignas.**

**Plástica: -Realiza una composición empleando diversas herramientas y materiales.**

**-Aplica texturas y paletas de colores de acuerdo a la actividad propuesta.**

**-Observa y clasifica la imagen según sus formas.**

**Tecnología: -Reconocimiento y uso de diferentes tipos de materiales (reutilizables), utensilios, herramientas, para el armado de la ruleta. - Resolver las opciones múltiples que toquen en la ruleta.**

**Teatro: -Expresan y utilizan posturas, gestos y ritmos con intención comunicativa. - Utilizan objetos como parte de la ficción, elementos reales, transformados e imaginarios; y decide qué objeto es necesario de acuerdo a la situación planteada.**

**Matemática:** -Resuelve situaciones de proporcionalidad directa. -Reconoce el metro como unidad de longitud. -Estima equivalencias entre unidades de longitud. -Reconoce el uso de la propiedad triangular. -Reconoce y clasifica los triángulos según sus lados y ángulos.

**DESAFÍO:** Construcción de una ruleta

**FECHA:** 16/11/2020 AL 20/11/2020

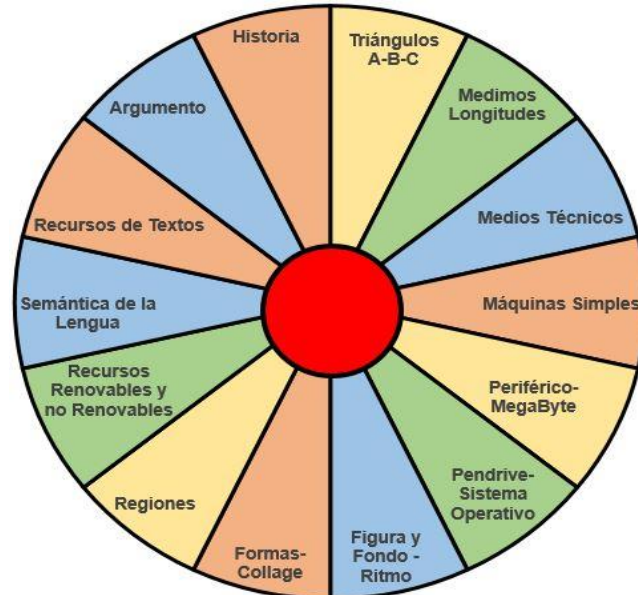
### ACTIVIDADES

#### **Materiales para la ruleta:**

- Cartón, papeles de colores, marcadores, Plasticola, fibras, tijera, un clip, una flecha de papel, un tornillo pequeño.

#### **Procedimiento:**

- Marcar un círculo en cartón se puede hacer con un compás.
- Recortar, el círculo y dividirlo en 14 porciones
- Pegar papeles de colores, o pintar cada una de las porciones y luego escribir las palabras asignadas.
- Perforar en el medio con el tornillo y colocar el clip atrapado por el tornillo, y pegar la flecha de papel sobre el clip.
- Girar la flecha y según la palabra que vaya tocando buscar en el documento y realizar las actividades.



### **Tecnología**

**En estas actividades encontrarás las palabras de la ruleta.**

**Encierra en un círculo la opción correcta.**

Los **MEDIOS TÉCNICOS** (máquinas, herramientas, etc.) son:

- a- Aquellos que sirven para golpear, cortar, medir, mover etc.
- b- Aquellos que no nos facilitan la realización de una tarea.
- c- Aquellos que solo sirven para cocinar, estudiar, etc.

Las **MÁQUINAS SIMPLES** son:

- a- La polera, la ruleta, el planisferio, la paleta.
- b- La palanca, la polea, la rueda y el plano inclinado.
- c- La palometa, la runa, el plato hondo, la plancheta.

## Computación

### Periférico

¿El teclado es periférico de entrada o de salida?

### Megabyte

1 MB (megabyte) a cuántos KB (Kilobyte) equivale?

### Pendrive

El Pendrive ¿Es un disco extraíble?

### Sistema Operativo

¿Qué sistema operativo tienen las máquinas de la escuela?

Escriba el nombre de dos Sistemas Operativos.

## Plástica

**Figura y Fondo** ¿Por qué una figura puede ser simple y un fondo complejo?

- Realiza un dibujo en el cual tenga un fondo complejo y una figura simple. Aplica diversos materiales: tela, algodón, lana, temperas, lápices de colores, recortes de cartulina, cartón etc.

**Ritmo** ¿Qué es un ritmo en plástica?

- Pega sobre una hoja n°5 recortes de cartulina o de revistas para armar una composición con ritmo (Continuo- uniforme) y (Creciente- decreciente)

Puedes utilizar formas geométricas y orgánicas, respetando un determinado patrón. Acompaña el trabajo con líneas y puntos.

**Formas y Collage** ¿Cuál es la forma que no tiene definido su contorno y se mezcla con el fondo? -Dibuja diferentes formas cerradas y abiertas formando algún paisaje o animal. Utiliza diferentes materiales como la tela, cartón, recortes de cartulina, revistas, lanas, témperas, lápices de colores para decorar la composición.

- Observa las siguientes obras. ¿Qué imagen tiene formas abiertas y cuál tiene formas cerradas? ¿Por qué?



## Teatro

La caracterización se define en general a la parte física, externa, y no necesariamente deben intervenir todos los rudimentos técnicos de vestuario (calzado, maquillaje, peinado). Basta con un palo para que un niño se sienta cómodo y convencido de jugar a ser caballero, luchador, o reina.

Ahora sabiendo esto y lo que ya vieron de guión teatral, espacio escénico y personaje, van a realizar lo siguiente.

**Historia** Contar una historia: Un miembro de la familia cuenta algo que le sucedió... El día anterior, por ejemplo. Puede ser algo real, exagerando e inventando los ingredientes, con la intención de asombrar a su auditorio o puede contar un suceso totalmente inventado, cómo si realmente le hubiera ocurrido.

**Argumento:** Argumento teatral. Van a crear una pequeña obra teniendo en cuenta los siguientes pasos:

- 1-Elección del tema
- 2-Búsqueda de información sobre el tema.
- 3-Armado de la estructura del espectáculo
- 4-Aspectos de producción
- 5-Ensayos
- 6-Función

### Área: Cs. Naturales

#### **AMBIENTES Y SERES VIVOS.**

Los ecólogos son aquellas personas que investigan cómo influyen la temperatura y otros componentes abióticos sobre una especie o que población **sirve de alimento a otra en una comunidad**. A esa porción delimitada se la llama ecosistema. Los ecólogos a su vez hablan de ecosistemas de agua dulce y ecosistemas marinos.

#### 1 **NOMBRAR:**

Ecosistemas de agua dulce:

Cuando la comunidad vive en un ambiente cuyo componente característico es el agua son ecosistemas acuáticos, en cambio cuando la comunidad habita sobre el suelo de roca, de tierra o de arena los ecosistemas son terrestre. En otros casos como las aves, que se desplazan por el aire y el suelo son llamados aeroterrestres.

#### 2 **Indicar cuales de estos ecosistemas son terrestre, aeroterrestres y acuáticos.**

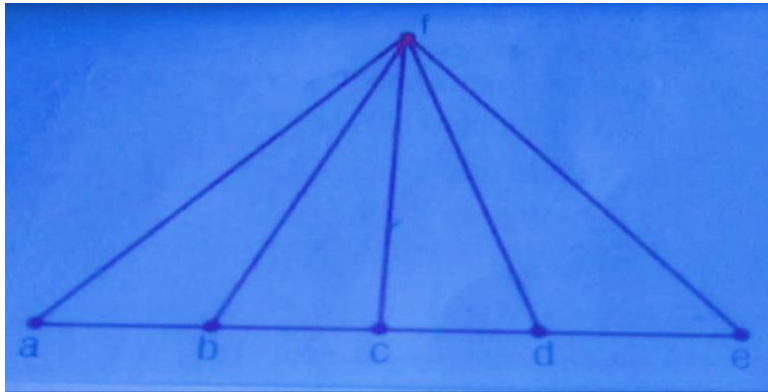
- |           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| -Praderas | -Lagunas  | -Desiertos |
| -Bosques  | -Montañas | -Costas    |
| -Mares    |           |            |

#### **Área Matemática.**

- 1) Completa las tablas.



1) ¡Resolvemos la ruleta - Triángulos.



b) Observen la siguiente figura. Indica cuántos triángulos hay en la figura.

c) Observa nuevamente la figura del punto B y clasifica los siguientes triángulos.



## 2- Medimos longitudes.

a) Piensen y escriban qué unidad de longitud convendría utilizar para las siguientes medidas.

- Largo del sacapuntas \_\_\_\_\_
- La distancia entre Rawson y Chimbas \_\_\_\_\_
- El grosor de un pelo. \_\_\_\_\_

b) Pasen las siguientes medidas a **metros**

**870 mm=** \_\_\_\_\_      **1 km=** \_\_\_\_\_      **435 hm=** \_\_\_\_\_

c) **Resuelve.**

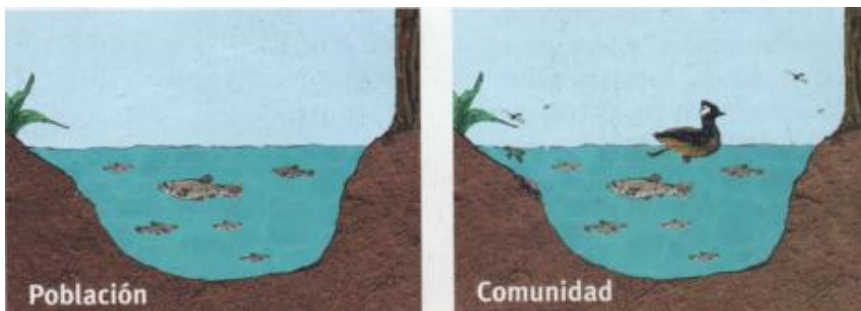
- Carlitos mide 138 cm y Juan 1 metro 40 centímetros. ¿Quién es el más alto? ¿Cuántos cm hay de diferencia?

## Área Ciencias Naturales

5- Encierra los órganos del sistema respiratorio.

**Nariz, boca, estómago, laringe, corazón, tráquea, hígado, pulmones, venas, faringe, diafragma.**

## RELACIÓN ALIMENTARIA DE UNA COMUNIDAD.



En una comunidad existen 3 tipos de organismos: **Productores, consumidores y descomponedores.**

Leer el texto Cadenas alimentarias.

Dibuja una cadena alimentaria.

Directora: Silvia Puga