

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO A.R.A GRAL BELGRANO.

Docente: Daniela Sánchez.

Habilidades 1.

Guía nº14.

Contenidos que trabajará la docente de grado:

- Adquisición de normas básicas de convivencia participación en actividades recreativas.
- La familia: roles, integrantes. Relaciones entre sus miembros.
- Situaciones comunicativas. Instrucciones y consignas orales.

Habilidades de la vida diaria:

- Autonomía personal. Habilidades relacionadas con la limpieza y orden de nuestro hogar.

Contenidos de Educación Agropecuaria:

- Familia. Árbol de la vida.
- Normas de higiene y seguridad.

Contenido de Psicomotricidad:

- Juegos de coordinación ojo-pie.

Contenido de Educación Musical:

- Sonidos del ambiente, instrumentos musicales no convencionales.

Contenido de Educación Teatral:

- Expresión corporal.
- Movimiento.
- Identificación de personajes.

Contenido de Educación Física:

- Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal.

Actividades propuestas:

DÍA 1 ACTIVIDAD N°1: Educación Agropecuaria:

1. Nos higienizamos las manos antes de comenzar las tareas.
2. Lee la siguiente adivinanza con ayuda de casa.

***Sin el aire yo no vivo,***

***Sin la tierra, yo me muero.***

**Tengo yemas y no soy huevo,**

**Tengo copa y no soy sombrero**

3. ¿Puedes dibujar quién soy?

ACTIVIDAD N°2: Educación Teatral:

Estas actividades la realizaran los alumnos/as en sus casas con la participación y la ayuda de los familiares.

1)- Escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces.

[https://www.youtube.com/watch?v=je\\_k0mwxdl0](https://www.youtube.com/watch?v=je_k0mwxdl0)

DÍA 2: ACTIVIDAD N°1 ¡Nos divertimos!

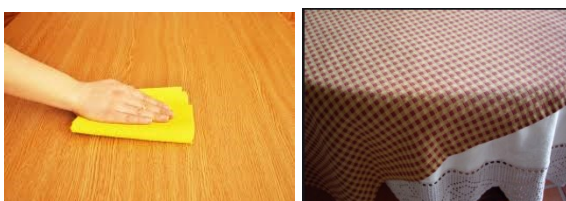
-Reunidos en familia bailamos la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=gEZZZwi-sfQ>

-Puedes bailar esta canción las veces que quieras.

ACTIVIDAD N°2: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:

1-Desinfectamos la mesa para desayunar.



2-Preparamos la mesa para desayunar en familia.



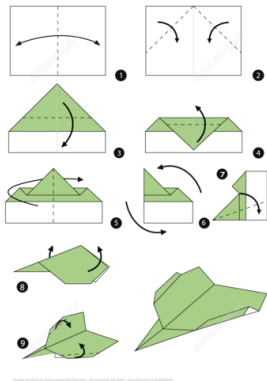
ACTIVIDAD N°3: Educación Musical:

Armamos una ronda para sentarnos en familia, algún voluntario de la misma será el encargado de leer el siguiente cuento sonoro. Tener en cuenta:

1. Leer antes para buscar todos los materiales necesarios y experimentar los sonidos.
2. Los materiales que están escritos son a modo de ejemplo, podemos usar lo que tengamos en casa y suene de manera similar.

DÍA 3: ACTIVIDAD N°1 ¡Avioncitos de papel!

-En familia confeccionamos con una hoja el siguiente avión siguiendo el instructivo.

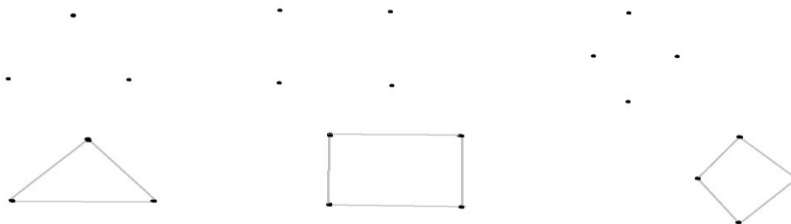


-Cada integrante de la familia debe realizar un avión y luego hacer una competencia para ver que avión vuela más alto.

ACTIVIDAD N°2: Educación Física:

Les pediremos al papá, mamá o a alguien de la familia que dibuje puntos con formas geométricas variadas y nosotros uniremos los puntos con líneas de diferente color a la de los puntos.

Ejemplo:



DÍA 4: ACTIVIDAD N.º 1 ¡Buscamos materiales!

-En familia buscar tubos de servilletas y los materiales que se encuentran a continuación. Reservarlos para la próxima actividad donde realizaremos un avioncito.

Materiales:

- Tubo de papel higiénico
- Caja de leche.
- Cinta adhesiva.
- 1 vasito de papel.



ACTIVIDAD N°2: Área Psicomotricidad:

-Para esta actividad necesitas 2 globos. ¡Vamos armar un Globo Peluche! Primero debes inflar los globos y realizar un nudo para que no se desinflen.

-Buscar en casa marcadores, plasticola y lana. Toma uno de los globos, con el marcador vas a dibujar una cara sobre el globo. Con la tijera recorta tiras de lanas (recorta muchas tiras). Coloca plasticola sobre la parte superior del globo (es decir arriba de la cara que dibujaste en el globo) y toma las tiras de lanas una por una para armar la peluca del globo. ¡Ya tienes listo el Globo Peluca!

**DÍA 5: ACTIVIDAD N°1: ¡Nos volvimos expertos en aviones!**

Buscar en familia los materiales que recolectamos en la actividad anterior y seguir los pasos para realizar el avioncito.

**Pasos:**

1. Cortar tres ranuras al final del tubo de papel higiénico donde encajarás la sección de la cola a la que previamente pegaste al alerón trasero (como en la segunda foto de la izquierda). No olvidar de hacerle un agujero al tubo que será la cabina del piloto.
2. Para las alas hazle unos pequeños cortes que serán donde encajarás los soportes doblados para las alas.
3. Una vez hecho esto, pega con cinta el ala inferior al cuerpo del avión, y con un poco de cinta une el ala superior a los soportes de las alas.
4. Construir la hélice. Tomar el vaso de papel, córtalo por la mitad y pega o une con cinta la hélice a la parte inferior del vaso.
5. Terminar el avión pegando con cinta la hélice a la parte delantera del tubo de papel.
6. Pintar y decorarlo a gusto.

**ACTIVIDAD N°2 ¿Probamos el avioncito?**

-Una vez terminado el avioncito lo probamos en el patio de casa.



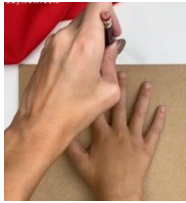
**DÍA 6: ACTIVIDAD N°1: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

-Realizar la siguiente tarea. Podemos pedir ayuda de casa.

Buscar papel de color marrón y verde, sino tengo ocupo dos hojas de diario y las pinto, lápiz negro, tijera y plástica.

-Colocamos la mano en una hoja de color marrón, le pasamos el lápiz por el contorno de las manos. Y realizamos una copa de un árbol, en forma de nube de color verde

Recortamos ambas partes por el contorno, luego hacemos bolitas de papel o tela de color rojo en forma de manzanas. Cada una de ellas representa cada integrante de la familia. En la base del árbol, colocaremos el apellido de nuestra familia. Puedes colocarlo en un lugar de la casa, quedará muy bonito, nuestro árbol de la vida familiar

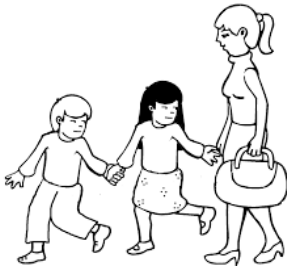


***La vida de familia es como un jardín, lo que siembras, es lo que recoges, si siembras amor recogerás amor.***



ACTIVIDAD N°2: Educación Teatral.

-Observar y pintar la imagen que más se parezca a mi familia.



DÍA 7: ACTIVIDAD N°1 ¡Buscamos materiales!

En familia realizar un acuario animado. Para esta actividad buscar los siguientes materiales y reservarlos para la próxima propuesta.

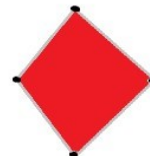
Materiales:

- 1 caja de zapatos.
- Papel.
- Palitos.
- Lápices de colores.
- Hojas.



ACTIVIDAD N°2: Educación FÍSICA:

-Pintamos las formas geométricas que unimos de diferentes colores



DÍA 8: ACTIVIDAD N°1 ¡Dibujos!

En familia realizar dibujos de distintos animales acuáticos. También puedes dibujar algas marinas. Luego reservar los dibujos realizados.



ACTIVIDAD N°2: PSICOMOTRICIDAD.

-En el patio de tu casa, realiza dos líneas, debe tener distancia entre las dos líneas. Invita a jugar un familiar a ¡Saltar con el globo peluca!

-Se deben colocar sobre una de las líneas, cada uno debe tomar un globo peluca y colocárselo entre los tobillos. Al conteo de 1, 2 y 3 deben dar saltos hasta llegar a la otra línea. Quedan eliminados los participantes que dejar caer el globo peluca al suelo o lo pinchen. ¡Gana quien llegue primero!

DÍA 9: ACTIVIDAD N.º 1 ¡Recortamos!

En familia recortar los dibujos realizados en la actividad anterior y luego pegarlos en un cartón para que la imagen quede más firme. Guardar los recortes para la próxima actividad.

ACTIVIDAD N°2: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

1-Buscamos un trapo de piso y un secador

2-Nos ponemos los guantes.

3.Introducir el trapo en balde, sacar el exceso de agua.

4.Colocar el trapo de piso en el secador y limpiamos el piso.

Para preparar el agua para desinfectar, necesitamos un balde, medimos una taza de lavandina de 240ml. En 5 litros de agua.

**ACTIVIDAD N°3: EDUCACIÓN MÚSICAL.**

-Nos ponemos todos en ronda, con los elementos sonoros que experimentamos la clase anterior y realizamos la producción del cuento.

-Si es posible, grabar la producción.

**RECURSO: CUENTO**

Una tarde de otoño Millán, Sara y Mikel decidieron salir un rato a pasear por el bosque. Las hojas de los árboles cubrían la tierra y en el silencio de la tarde, escuchaban claramente el sonido de sus pisadas... (con hojas de papel de periódico, las arrugamos y las aplastamos para conseguir el sonido de las hojas al ser pisadas...). Y el canto de los pájaros entre los árboles.... (intentamos silbar y pasar nuestro dedo intermitentemente por los labios para conseguir el canto del pájaro...). A lo lejos, escucharon el disparo de un cazador... (golpe de pandero o golpe en la mesa) y sintieron pasar por encima de sus cabezas una bandada de palomas... (Los niños con sus manos golpeando el pecho suavemente...). Llegaron a un riachuelo... (movemos el agua con las manos en una fuente o balde) y se pusieron a jugar lanzando piedras... (Echamos piedritas al agua). Siguieron jugando, corriendo de un lado a otro y encontraron una fuente en la que pudieron beber, ¡menos mal! ¡estaban muertos de sed! (en el mismo balde con un vaso, vamos dejando caer el agua poco a poco, y escuchamos como suena la fuente). De pronto el cielo empezó a oscurecer y se escucharon truenos... (sacudimos una lámina grande de plástico y parece que trueno). Pronto comenzó a llover... (cada niño golpea con el dedo índice la palma de su mano), cada vez más y más (golpeando con mayor intensidad), el viento soplaba (echando aire por la boca...) y decidieron volver corriendo a la casa (golpeamos los pies en el piso como si estuviésemos corriendo) ¡Toc! ¡Toc! ¡Toc! (golpeando una mesa con los nudillos). En cuanto les abrieron y vieron lo mojados que estaban los mandaron sentarse delante de la chimenea para entrar en calor y mientras merendaban, recordaban lo divertido que había sido su paseo, escuchando el crepitar del fuego... (estrujamos papel de diario o similar).

**DÍA 10: ACTIVIDAD N°1 ¡Armamos el acuario!**

En familia buscamos los materiales y los dibujos para el armado del acuario y seguimos los pasos que se encuentran a continuación.

**Pasos:**

1. Cortar una de las caras de la caja de zapatos.

2. Pintar el interior con tempera.
3. Perforar con los palillos, como muestra la imagen, el cartón para que pase de un extremo a otro.
4. Pegar los dibujos realizados.



**Actividad N°2 ¡Una linda historia!**

¡Un cuento en familia!

-Con ayuda de la familia inventamos un cuento observando el acuario.

- Tener en cuenta:
- Nombre de los animalitos del acuario.
- Lugar donde se encuentra el acuario.
- Tiempo.

Directora: Mercado Mabel.

Vicedirectora: Latino Valeria.