

Docente: Cintia Martinez

Grado: 2°

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Título: Valorando las Diferencias.

Contenidos seleccionados:

Lengua: -Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Lectura y escritura de sílabas y palabras.

Ciencias Sociales: Efeméride “Día del Respeto a la Diversidad Cultural”

Matemática: El número natural hasta 500. Cuerpos Geométricos: Cilindro, Cono, Pirámide.

Desarrollo de Actividades:

Actividad Día 1

✚ EL DÍA 12 DE OCTUBRE CELEBRAMOS EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL. ES DECIR QUE CADA PUEBLO ES DISTINTO Y ORIGINAL, CADA UNO HABLA UN IDIOMA, TIENE SUS COSTUMBRES Y CREENCIAS QUE DEBEMOS RESPETAR. EN NUESTRA PROVINCIA UN PUEBLO ORIGINARIO FUERON LOS HUARPES. ELLOS TENÍAN SUS COSTUMBRES Y CREENCIAS.

✚ REALIZA UNA X A LA RESPUESTA CORRECTA (UN ADULTO AYUDA A LEER)

- RESPETAR LA DIVERSIDAD ES.....

QUERER QUE TODOS SEAMOS IGUALES Y TENGAMOS LAS MISMAS COSTUMBRES.

RESPETAR Y VALORAR LAS DIFERENCIAS.

Actividad Día 2


✚ CONOCIENDO LOS HUARPES:

- SU ALIMENTACIÓN ESTABA CONSTITUIDA POR:
- LEO CADA PALABRA (INTENTO SOLO) Y DIBUJO:

CHOCLO



PAPA



CALABAZA



Docente de Grado: Cintia Martinez.

Docentes de Especialidades: Analía Llorca, Patricia Giménez, Fernando Ríos, Analía Arce.

Tecnología: Contenido seleccionado: Las características de las partes de las herramientas, ya sea por forma o materiales que las constituyen, y relacionar con las características de las funciones que cumplen. **Título:** Herramienta que usaban los pueblos originarios “Hacha”

Materiales: Cartón -lápiz -tijera -pintura gris y marrón o papel -pincel -piola.

Actividad: 1 Con ayuda de un adulto dibuja en cartón un mango de un hacha de 40cm de largo por 8 cm de ancho lo pinta de color marrón o le pegan un papel. Luego para hacer la hoja con un papel forman una pelota alargada de 15 cm x 8cm lo pintan gris lo dejan secar. Una vez seco la pegan en la parte de arriba del mango y le colocan una piola cruzada.




Actividad Día 3


✚ CONTINUAMOS CONOCIENDO LOS HUARPES.

- TAMBIEN SE ALIMENTABAN DE ANIMALES DE LA ZONA.
- COMPLETO CON LA SÍLABA CORRESPONDIENTE.


GUA
ÑAN
PE



___ _ Z



___ _ _ NACO.



___ _ _ DÚ

Tecnología: Título: “Arco y Flecha” **Materiales:** Cartón -lápiz -tijera -pintura marrón o papel -pincel - elástico o piola.

Actividad: Con ayuda de un adulto dibuja en cartón un arco de 40 cm de largo por 10 cm de ancho y una flecha de 40 cm de largo por 10 cm de ancho lo recortan y lo pintan de color marrón

lo dejan secar. Una vez seco en cada extremo le hacen un agujero y le colocan un elástico de 35 cm o piola lo que tenga en casa.



Actividad Día 4:

✚ HAY ACTITUDES QUE LASTIMAN CUANDO RESTA Y DIVIDE. Y HAY OTRAS QUE NOS HACEN BIEN ES CUANDO SE MULTIPLICA EL RESPETO Y LA AMISTAD.

✚ LEO CON AYUDA LAS PALABRAS MEZCLADAS Y LAS COPIO EN EL RECUADRO CORRESPONDIENTE SEGÚN SUMEN 😊 O RESTEN ☹️

RESTEMOS - ☹️

SUMEMOS + 😊

TOLERANCIA AMOR SOLIDARIDAD PAZ ODIO JUSTICIA

VIOLENCIA DISCRIMINACIÓN SOLIDARIDAD COMPRENSIÓN

✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LA IMPORTANCIA DE LOS BUENOS VALORES PARA SENTIRNOS BIEN.

Actividad Día 5:

✚ CADA FAMILIA TAMBIÉN ES DIFERENTE, TIENEN SUS COSTUMBRES Y CREENCIAS.

- ✚ DIBUJO A MI FAMILIA Y ESCRIBO CON AYUDA EL NOMBRE DE CADA INTEGRANTE.

Artes Visuales: Tema: “¡Mi familia a colores! ...”Contenidos: textura, figura, composición, color

- 1- . Junto a mamá buscamos una cartulina blanca, temperas, acrílicos o cualquier tipo de pinturas que no sean tóxicas, rodillito o pincel, cinta adhesiva y marcador negro. También ponemos música divertida, la que más nos guste.
- 2- A continuación, mamá nos ayuda a colocar la cartulina en una pared fijándola con la cinta adhesiva.
- 3- ¡Y... ahora a jugar!!!... Invitamos a todos los integrantes de nuestra familia a participar.
- 4- En algunos recipientes preparamos, junto a mamá, las pinturas de diferentes colores.
- 5- Uno de los integrantes de la familia se encargará de poner la música (prendiéndola y apagándola).
- 6- Luego mamá pinta las palmas de las manos de todos los participantes y hacemos una fila a unos metros de la cartulina.
- 7- Cuando suene la música, vamos rapidito (de a uno) a plasmar nuestras manos en la cartulina y así sucesivamente cada uno de los integrantes. En cuanto la música pare, debemos parar y quedarnos quietos sin hablar, hasta que empiece la música de nuevo. Lo hacemos todos, tantas veces queramos hasta completar la cartulina.
- 8- Dejamos secar y así obtendremos una gran obra.
- 9- Al finaliza colocamos al dorso de la cartulina nuestro nombre apellido y fecha.

Actividad Día 6:

- ✚ CON AYUDA DIBUJO Y ESCRIBO ALGUNAS COSTUMBRES FAMILIARES QUE REALIZAN TODOS LOS INTEGRANTES, COMO POR EJEMPLO TOMAR MATE, VER TELEVISIÓN TODOS JUNTOS, COMER TODOS JUNTOS, COLABORAR TODOS CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS, ETC.

Artes Visuales: ¡Ahora!... retomamos el trabajo anterior. Mamá despega la cartulina de la pared con cuidado.

Actividad Día 7:

✚ CON AYUDA ESCRIBO LOS NOMBRES A ESTOS NÚMEROS.

200

300

100

500

400

Música: Contenidos: Los atributos del sonido. Duración: sonidos largos y cortos.

1-Con mucha atención vemos el siguiente video.

<https://youtu.be/PFXVN6ZZcbk>

Actividad Día 8:

✚ BUSCO EN REVISTAS, DIARIOS 7 NÚMEROS DEL 100 AL 599 LOS RECORTO Y LOS PEGO (EN CASO DE NO TENER REVISTAS UN ADULTO LOS DICTA)

.....

✚ LOS ORDENO DE MENOR A MAYOR.

.....

Música: Contenidos: Los atributos del sonido. Duración: sonidos largos y cortos.

Con ayuda de un adulto, jugamos un juego. Con ayuda de un silbato, si no tenemos silbato podemos realizar los sonidos con nuestra propia voz. La persona que nos ayude con la tarea debe realizar sonidos largos y cortos y el alumno debe anotar lo que escucha en su cuaderno. Por ejemplo si escuchamos un sonido corto lo escribimos con una rayita corta _, si el sonido es largo la rayita debe ser larga_____.

Actividad Día 9:

✚ CUERPOS GEOMÉTRICOS: YA VIMOS EN LA GUIA ANTERIOR

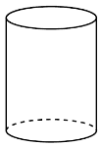


LA ESFERA Y EL CUBO

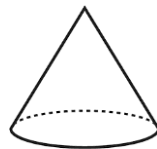


EN ESTA GUIA VAMOS A CONOCER TRES MÁS:

✚ DIBUJO CON AYUDA EN EL CUADERNO LOS SIGUIENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS.



CILINDRO



CONO



PIRÁMIDE

✚ LEO EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO Y CONVERSO SOBRE ELLO:

✚ EL **CILINDRO** TIENE DOS CARAS PLANAS CIRCULARES QUE SON LA BASE Y UNA CARA CURVA (COMO EL ROLLO DEL PAPEL HIGIÉNICO). EL **CONO** TIENE UNA CARA PLANA CIRCULAR QUE ES LA BASE Y UNA CARA LATERAL CIRCULAR (COMO EL CUCURUCHO DE HELADO). LA **PIRÁMIDE** TIENE UNA BASE PLANA Y CADA CARA LATERAL ES UN TRIÁNGULO (COMO LA PUNTA DE UNA FLECHA)

Actividad Día 10:

✚ BUSCO EN REVISTAS, DIARIOS O FOLLETOS OBJETOS CON FORMAS DE LOS TRES CUERPOS GEOMÉTRICOS (CONO, CILINDRO, PIRÁMIDE) RECORTO Y PEGO (EN EL CASO DE NO TENER REVISTAS, PUEDO BUSCAR OBJETOS EN LA CASA Y LOS DIBUJO) CON AYUDA ESCRIBO SUS NOMBRES.

Educación Física: Título: Juguemos en Familia

Contenido: Coordinación y equilibrio.

Desafío de par de medias:

Tomamos un par de medias la ponemos en el empeine del pie derecho y hacemos equilibrio sin que se caiga y luego pateamos para arriba y la tomamos con las manos, Luego hacemos los mismo pero con el pie izquierdo.

Luego ponemos el par de medias arriba de la pierna flexionada y hacemos equilibrio el tiempo que podamos, cambiamos de pierna.

Luego ponemos el par de medias en la cabeza y empiezo a caminar sin que se caiga y si podemos intentamos correr haciendo equilibrio con la cabeza que no se caiga.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA.

DIRECTORA: Prof. ESTER QUIROGA.