

**GUÍA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA** GOBERNADOR FEDERICO CANTONI

**CUE:** 700015700

**DOCENTES:** MÓNICA OLMOS, IRIS MUÑOZ, ELENA QUIROGA, MARGARITA VERA

**GRADO:** PRIMERO “A” “B” Y “C”

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, TECNOLOGÍA.

**TÍTULO:** EL MÁGICO MUNDO DE LOS ANIMALES.

**CONTENIDOS**

**MATEMÁTICA** NUMERACIÓN NATURALES HASTA 50. REGULARIDAD DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA. FUNCIÓN Y USO EN LA VIDA COTIDIANA. RELACIÓN MAYOR MENOR IGUAL.

**LENGUA.** ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS. ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS. LECTURAS DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS.

**CIENCIAS NATURALES.** DIVERSIDAD ANIMAL. CLASIFICACIÓN. PARTES QUE CONFORMAN EL CUERPO. TIPO DE COBERTURA.

**FORMACIÓN ÉTICA.** LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CORRECTAS.

**TECNOLOGÍA:** PROCESOS DE PRODUCCIÓN, ETAPAS: LA PRODUCCIÓN DE LA LANA

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

ÁREA	INDICADORES
LENGUA	 LEE PALABRAS Y ORACIONES.  ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS.
MATEMÁTICA	 IDENTIFICA Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 99.  ORDENA NÚMEROS DE MENOR A MAYOR Y DE MENOR A MAYOR.  LEE Y ESCRIBE SU NOMBRE.
CIENCIAS NATURALES	 RECONOCE CARACTERÍSTICAS QUE DEFINE A LOS ANIMALES.  CLASIFICA SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
FORMACIÓN ÉTICA	 VALORAR A LOS ANIMALES COMO PARTE IMPORTANTE DE LA NATURALEZA.

TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ IDENTIFICA LAS ACCIONES DE UN PROCESO.</li><li>✚ ESCRIBE EN FORMA ORDENADA LAS ACCIONES Y ETAPAS RELACIONADAS EN UN PROCESO.</li><li>✚ IDENTIFICA INSUMOS, HERRAMIENTAS, MÁQUINAS Y PROCESOS.</li></ul>
------------	---

**DESAFÍO:** CONFECCIONA FICHAS CON IMÁGENES DE ANIMALES Y ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS.

### LENGUA

1- LEE ATENTAMENTE EL TEXTO.

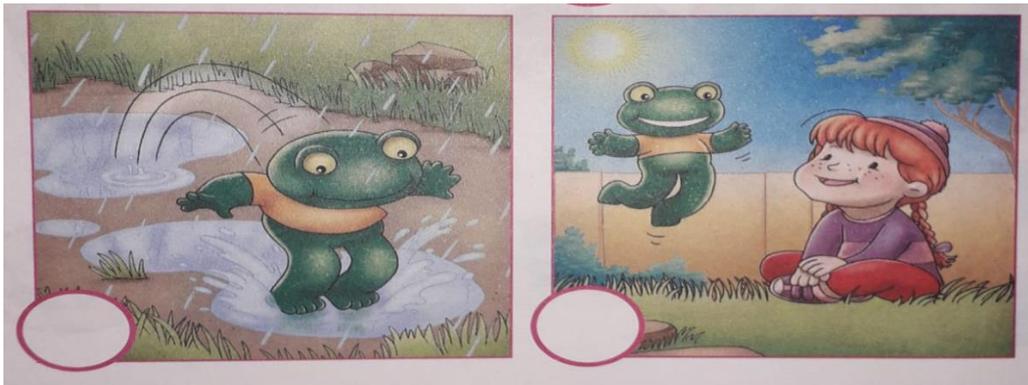
**SELENA Y EL SAPO**

**EL SOL SALE Y EL SAPITO SE ASOMA. SELENA LO SALUDA:**  
**—¡HOLA!**  
**COMO TODO SAPO, ES UN GRAN SALTARÍN. SALTA POR LOS CHARCOS QUE HAY EN EL JARDÍN.**

2-SEGÚN LO LEÍDO, UNE CON UNA FECHA.

- EL PATO
- ¿QUIÉN SE ASOMA? EL SAPO
- EL GATO

3-ORDENA LA HISTORIA NUMERANDO LAS VIÑETAS DE 1 AL 2



4-COMPLETA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES CON LA SÍLABA QUE ESTÁ EN LOS GLOBOS.



### CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVA LA IMAGEN Y PINTA DE COLOR ROJO LOS ANIMALES QUE VIVEN EN LA TIERRA, DE VERDE LOS QUE VIVEN EN EL AGUA Y DE AZUL LOS QUE VIVEN EN EL AIRE.



2-ENCUENTRA EN ESTA SOPA DE LETRAS EL NOMBRE DE 3 ANIMALES. Y ESCRIBE UNA LINDA ORACIÓN.



3-DIBUJA EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTA Y ESCRIBE SU NOMBRE.

**MATEMÁTICA**

1- PARA EL CUMPLEAÑOS DEL REY, REALIZÓ UNA GRAN RIFA PARA VISITAR UNA RESERVA DONDE HAY MUCHOS ANIMALES.

PARA PODER PARTICIPAR EN LA RIFA DEBERÁ COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE SE BORRARON EN EL CASTILLO NUMÉRICO HASTA EL 50.



2-PINTA EN EL CASTILLO EL NÚMERO QUE LE TOCÓ A CADA UNO.

JUAN TIENE EL NÚMERO VEINTICINCO

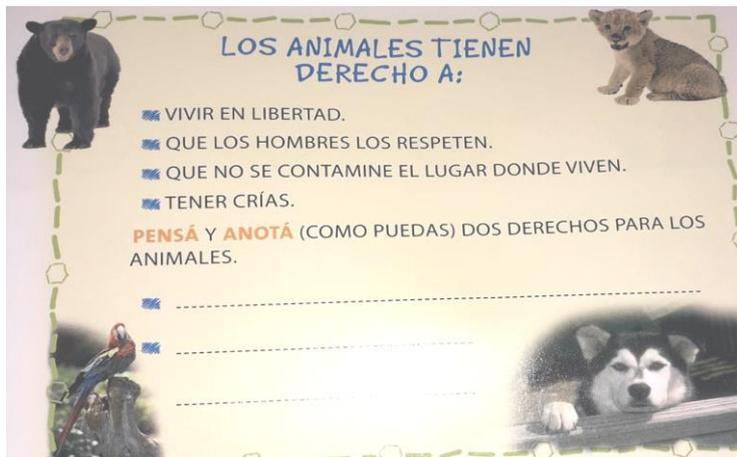
MARÍA TIENE EL DIECISEIS

3-EXTRAE DEL CASTILLO EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS DEL QUE LE TOCÓ A JUAN.

## FORMACIÓN ÉTICA.

1-TODOS TENEMOS DERECHO, LOS ANIMALES TIENEN LOS SUYOS.

COMPLETA CON 1 DERECHO DE LOS ANIMALES.



## JUEGO DE FICHA DE ANIMALES

### MATERIALES

REVISTAS, DIARIOS. CARTULINA, PLÁSTICOLA, MARCADORES, LAPICERA TIJERA.

BUSCA EN DIARIOS Y REVISTA IMÁGENES DE ANIMALES, PEGA EN CARTULINA, COLOCA SU NOMBRE Y ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y ARMA EL JUEGO DE FICHAS PARA JUGAR EN FAMILIA. GANA EL QUE DICE Y ESCRIBE MÁS CARACTERÍSTICAS DE ANIMALES.

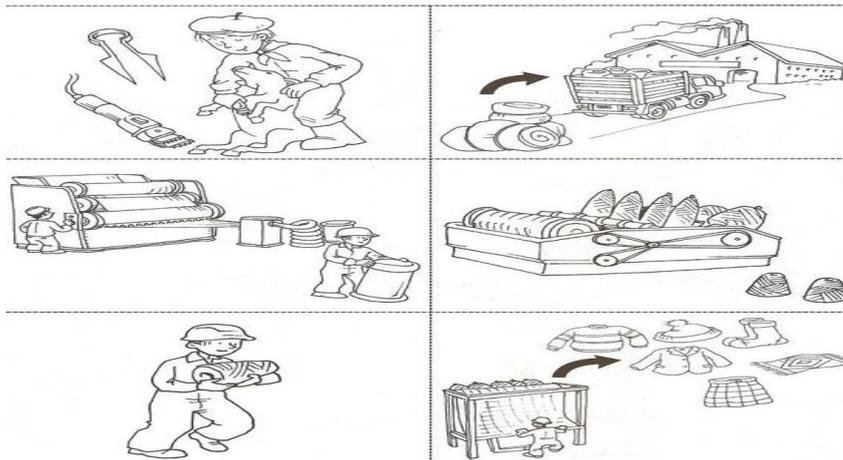
## TECNOLOGÍA

PENSAMOS: ¿QUÉ NOS DAN LOS ANIMALES PARA VIVIR MEJOR?

\*OBSERVA LAS IMÁGENES EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE LA LANA.



\*RECORTA, ORDENA Y PEGA LAS IMÁGENES TENIENDO EN CUENTA EL CIRCUITO PRODUCTIVO.



\*RECORTA Y PEGA VESTIMENTAS CONFECCIONADAS CON LANA.

\*REALIZA CON AYUDA DE UN ADULTO UN ADORNO PARA EL ÁRBOL DE NAVIDAD UTILIZANDO LANA.

¿ QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZASTE?

¿ QUÉ MATERIAL UTILIZASTE?



DIRECTORA: LAURA MOLINA

VICEDIRECTORA: SANDRA GÓMEZ