

**ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS  
INTEGRADAS 5° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Presidente Manuel Quintana

CUE: 7000- 141- 000

Docente: Escudero, Zulma Leonela.

Escenario: N°1

Grado: 5°      Turno: Mañana.

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales, Educación Física y Educación Música.

Título de la propuesta: “Veamos cuando hemos aprendido”

Contenidos: **Matemática:** Cálculos que involucren varias operaciones. Perímetro. Múltiplos y divisores, Fracciones      **Lengua:** La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el docente y otros adultos. La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (Leyenda). **Ciencias Naturales:** Las mezclas y las soluciones Diferencias entre mezcla y solución en cuanto a las características visibles a simple vista. **Ciencias Sociales:** Las condiciones naturales y la importancia económica y social de los recursos naturales del país. **Educación Fisca:** Práctica de actividades ludomotrices ambientes naturales. Capacidades Condicionales. **Educación Música:** Repasa: Nombres de Instrumentos Musicales. Repasa: Himno Nacional Argentino

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Ejercita actividades ludomotrices.
- Utiliza y cuida el espacio en el que desarrolla actividades motoras.
- Resuelve situaciones ludomotrices en las que involucre las capacidades condicionales.
- Ejecuta las capacidades condicionales.
- Expresa en forma escrita las sensaciones producidas al escribir el nombre de cada instrumento.
- Canta el Himno aplicando la respiración adecuada.
- Produce de manera escrita un tema de estudio utilizando distintas herramientas para el aprendizaje.
- Identifica oraciones y párrafos.
- Reconoce y clasifico sustantivos y adjetivos.

ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 5° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.

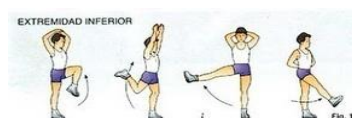
- Resuelve problemas que involucren distintas operaciones.
- Representa gráficamente una fracción.
- Identifica perímetro en diferentes situaciones problemáticas.
- Resuelve situaciones problemáticas con fracciones
- Construye y clasifica ángulos.
- Reconoce los tipos de mezcla homogéneo y heterogéneo.

**Desafío:** “Leemos para interpretar, comprender y crear producciones orales.

- Área: Educación Física.

Lunes 16/11/2020

1. En un espacio de casa, realizar los siguientes ejercicios.



2. Con elementos que tenemos en casa, formar el siguiente circuito de cuatro estaciones, donde se pondrán de manifiesto las capacidades condicionales.

**1°Estacion:** dibujar sobre el suelo o con cintas; una escalera. Deberán pasar por ella:



- Corriendo, pero solo apoyando punta de pies.
- Saltando con ambos pies juntos.
- Pasar corriendo de forma lateral (de costado)

**2°Estacion:** Colocar sobre el suelo alguna manta o sabana. Y realizar:

- 20 abdominales. Repetir tres veces.



**3°Estacion:** Realizar 15 saltos de cada tipo.

-Salto tijera.

-Salto rana.



**4°Estacion:** Sobre alguna manta o sabana, realizar los siguientes ejercicios. Repetir tres veces cada uno.



3. **Juego: ¡Pueblo Pide!!!** Alguien de la familia es el pueblo y debe pedirle al niño objetos naturales como: palitos, piedras, hojas, tierra, etc. Diciéndole: ¡el pueblo

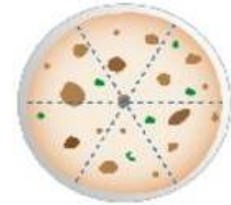
**ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 5° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.**

pide...!!!! Una vez recolectado los elementos. El niño deberá realizar un collage (un dibujo) de un paisaje con todos los elementos naturales que recolecto.

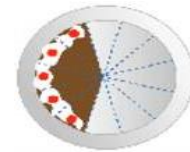
- Área: Matemática.

1. Leer pensar y resolver.

A. María y su esposo ayer prepararon una tortilla, la dividieron en 6 partes iguales, María Comió  $\frac{2}{6}$  y su esposo  $\frac{3}{6}$  ¿Qué fracción de la tortilla se comieron los dos? ¿Qué fracción de la tortilla sobro?



B. Carmen dividió una torta en 12 pedazos iguales y repartió 7 pedazos entre sus invitados ¿Qué fracción de la torta le queda Carmen?



a

Área: Educación Física.

Martes 17/11/2020

-

1. En un espacio de casa, con ropa cómoda realizar los siguientes ejercicios, para entrar en calor.



2. En un espacio de casa realizar el siguiente circuito: **Repetir tres veces cada ejercicio.**

I. Correr a grandes zancadas, hasta una distancia de dos metros.



II. Dos saltos con cada pierna.

III. Con piernas flexionadas, soba el tronco.

IV. Flexión de brazos.

V. Boca abajo elevar brazos y piernas.

VI. Subir y bajar piernas alternadamente.



3. En un espacio de casa, caminar sobre una soga(cinta) o línea trazada en el suelo. Tratando de hacer equilibrio. Camino con brazos extendidos, luego con las manos en la cintura. Camino sobre la soga de costado.

¡Recuerden registrar evidencias de las actividades realizadas!! ¡Enviando fotos al grupo de WhatsApp que tienen con la seño!

¡Saludos! ¡Profe Fernanda!

**ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 5° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.**

- Área: Ciencias Naturales:

1. Escuchar: Si en un vaso con agua le agregas una cucharita de lo siguiente y revuelves.

a) ¿Qué tipo de mezcla se forman en cada caso?

- Arena y aserrín.....
- Talco: .....
- Polvo: .....
- Saquillo de té y azúcar.....



2. Completar el párrafo con las siguientes palabras: **mezcla homogénea - mezcla heterogénea**

Una .....es aquella en la que sus componentes están mezclados de forma tal que es imposible diferenciarlos a simple vista, estando distribuidos de manera uniforme. ... Por el contrario....., los elementos de una son distinguibles a simple vista y su distribución no es uniforme.

- Área: Lengua.

1. Escuchar atentamente el texto leído por un miembro de tu familia.

**La Nativa Mariana.**

Se cuenta que existía en la zona del departamento de Pocito una vieja india perteneciente a la tribu huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se les pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado y el pelo largo y negro. Cuando la noche caía, todos sabían dónde se encontraba la india, pues de su boca colgaba siempre un cigarro encendido que hacía las veces de señalador de su ubicación, cuando brillaba en la oscuridad. Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse, a la hora de la siesta, bajo un algarrobo, y los niños se acercaban para escucharla narrar historias.

A veces aparecían viajeros, generalmente españoles, y ella les vendía pequeñas piedritas brillantes, que eran de puro oro. Esas pepitas Mariana las extraía de un pocito que se encontraba dentro del algarrobo y al que solo ella tenía acceso.

Una noche oscura unos españoles siguieron la señal de la india con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía. Pero al llegar al algarrobo, se toparon con un feroz perro que gruñía dispuesto a atacarlos. Los ladrones salieron

**ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 5° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.**

corriendo. Esa noche la tierra tembló fuertemente, y nunca más volvieron a ver a Mariana.

2. Marcar con una x la respuesta correcta.

<u>¿Dónde vivía la india Mariana?</u>		<u>¿Qué disfrutaba hacer Mariana a la siesta?</u>	
En el departamento Caucete	<input type="checkbox"/>	Narrar historias	<input type="checkbox"/>
En el departamento Pocito	<input type="checkbox"/>	Contar chistes	<input type="checkbox"/>
<u>¿Qué extraía la india de un pocito?</u>		<u>¿Qué pasó con la huarpe?</u>	
Pepitas de oro	<input type="checkbox"/>	Murió de pena	<input type="checkbox"/>
Piedras preciosas	<input type="checkbox"/>	No volvieron a verla nunca más	<input type="checkbox"/>
<u>Una noche oscura los españoles intentan</u>		<u>¿A qué tribu pertenecía Mariana?</u>	
Robar todo el oro que poseía	<input type="checkbox"/>	Guaraní	<input type="checkbox"/>
Robar el algarrobo	<input type="checkbox"/>	Huarpe	<input type="checkbox"/>

3. Colorear la burbuja con la opción correcta.

¿El texto es?            Una noticia            Una Poesía            Una Leyenda

4. Dar el concepto de leyenda.

5. Leer en voz alta un párrafo de la leyenda. Graba un audio y envía a tu señor contando que le sucedió a Mariana (No olvides indicar tu nombre y apellido, grado y sección)

Área: Ciencias Sociales.

**Miércoles 18/11/2020**

1. Responder:

- a) ¿Cuáles son los recursos naturales de la Argentina?
- b) ¿Cuáles son los recursos naturales que se usan en casa?

2. Completar el texto con las siguientes palabras:

**RECURSOS RENOVABLES – RECURSOS NO RENOVABLES – RECURSOS INAGOTABLES.**

- Son aquellos que, con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentar. Los principales recursos..... son: Las plantas y los animales.

## Recursos Naturales de Argentina



ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 5° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.

- Son aquellos que existen en cantidad determinadas y al ser sobre explotados se pueden acabar Recursos .....

- Área: Educación Música.

Jueves 19/11/ 2020

1. Unir cada instrumento a la familia de instrumento que corresponda. Ejemplo de familias de instrumento (de cuerda, de viento y de percusión). Coloca el nombre a cada uno de los instrumentos.



- Área: Matemática.

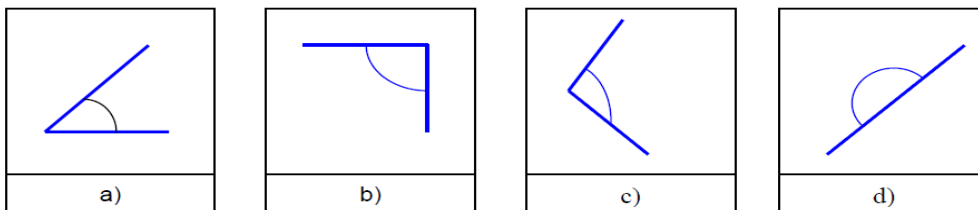
Viernes 20/11/2020

1. Dibujar y calcular el perímetro de

Un cuadrado de 5 cm de lado. Un rectángulo de 8 cm de lado y 3 cm de lado. Un rombo de 4,5 cm de lado. Un triángulo de lado a 7 cm, lado b 3,5.

2. Construir: Un triángulo isósceles y uno escaleno.

3. Medir con el semicírculo los siguientes ángulos. Luego clasificarlos.



4. Calcular los múltiplos de: 3 y los divisores de: 12

- **RD:** Con tus palabras cuenta la leyenda. Pídele a algún familiar que te ayude a grabar el video, luego debes mandárselo a la seño.

**Actividades de metacognición:**

- ¿Qué he aprendido? ¿Cómo lo he aprendido? ¿Para qué me ha servido lo que aprendí? ¿Qué me resulto más fácil y qué más difícil? ¿Cómo puedo mejorar?

Directora. Sra. Rita Isabel Silva.