

**Escuela: Provincia de Buenos Aires-2º grado, Nivel Primario-Retroalimentación**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 2-**

**ESCUELA:** PROVINCIA DE BUENOS AIRES. **CUE:** 70060900

**DOCENTE:** MARIELA MAFFEZZINI – BELÉN ILLANES – RESIDENTE ANA P. ZÁRATE.

**GRADO:** 2º **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**ÁREAS INTEGRADAS:** LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** EL VERDADERO VALOR DE LA AMISTAD.

**CONTENIDOS CURRICULARES:** **LENGUA:** FÁBULA, COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUCCIÓN, SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, VERBOS. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS. CARACTERÍSTICAS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORES: LA AMISTAD.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ESCUCHA, COMPRENDE Y DISFRUTA TEXTOS LITERARIOS.
- REGISTRA EN DIFERENTES FORMATOS, LAS CARACTERÍSTICAS, LOS CAMBIOS Y/O CICLOS DE LOS SERES VIVOS.
- USA ADECUADAMENTE NOCIONES DE AMISTAD FRENTE A SITUACIONES Y EXPERIENCIAS DE LA VIDA COTIDIANA.

**DESAFÍO:** CONSTRUYE TU PROPIO TEATRO, PARA COMPARTIR LA FÁBULA JUNTO A TU FAMILIA.

**ACTIVIDADES DÍA N° 1 LENGUA, CIENCIAS NATURALES.**

- 1) ANTES DE LEER LA FÁBULA.
- 2) LEE Y ENCIERRA LA RESPUESTA QUE CREAS CORRECTA.

**EL LEÓN Y EL RATÓN SON:**

- SERES CON VIDA.
- SERES SIN VIDA.

**SON SERES VIVOS PORQUE:**

- NACEN, CRECEN SE REPRODUCEN Y MUEREN.

**DOCENTES: MARIELA MAFFEZZINI-BELÉN ILLANES-ANA P. ZÁRATE (RESIDENTE)**

- DUERMEN Y RESPIRAN.

**LOS SERES VIVOS SE CLASIFICAN EN:**

- ANIMALES Y PLANTAS.
- ANIMALES Y PERSONAS.
- ANIMALES, PLANTAS Y PERSONAS.

**3) ESCRIBE CARACTERÍSTICAS DE ESTOS ANIMALITOS, PUEDES AYUDARTE MIRANDO EL DIBUJO.**

**LEÓN:** .....

.....

.....

**RATÓN:** .....

.....

.....

**4) COMPLETA.**

¿CÓMO ES EL RATÓN?.....

¿QUÉ HACE EL LEÓN?.....

PIENSA Y ELIGE, UN NOMBRE PARA EL LEÓN Y OTRO PARA LA LEONA.

- **LEÓN**.....

- **LEONA** .....

**5) LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE FÁBULA.**

## EL LEÓN Y EL RATÓN



DESPUÉS DE UN LARGO DÍA DE CAZA, UN LEÓN SE ECHÓ A DESCANSAR.

CUANDO SE ESTABA QUEDANDO DORMIDO, UNOS RATONES SE PUSIERON A JUGAR A SU ALREDEDOR. DE PRONTO, EL MÁS

TRAVIESO SE ESCONDIÓ ENTRE LA MELENA DEL LEÓN, LEÓN ATRAPÓ AL RATÓN ENTRE SUS GARRAS Y DIJO DANDO UN RUGIDO:

- ¿CÓMO TE ATREVES A PERTURBAR MI SUEÑO, INSIGNIFICANTE RATÓN? ¡VOY A COMERTE PARA QUE APRENDÁS LA LECCIÓN!

EL RATÓN, QUE ESTABA TAN ASUSTADO QUE NO PODÍA MOVERSE, LE DIJO TEMBLANDO: - POR FAVOR NO ME COMAS. DÉJAME MARCHAR, PORQUE PUEDE QUE ALGÚN DÍA ME NECESITES –

- ¡JA, JA, ¡JA! – SE RIO EL LEÓN MIRÁNDOLE - UN SER TAN DIMINUTO COMO TÚ, ¿DE QUÉ FORMA VA A AYUDARME? ¡NO ME HAGAS REÍR!

PERO EL RATÓN INSISTIÓ UNA Y OTRA VEZ, HASTA QUE EL LEÓN, CONMOVIDO POR SU TAMAÑO Y SU VALENTÍA, LE DEJÓ MARCHAR.

UNOS DÍAS DESPUÉS, MIENTRAS EL RATÓN PASEABA POR EL BOSQUE, OYÓ UNOS TERRIBLES RUGIDOS QUE HACÍAN TEMBLAR LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES. RÁPIDAMENTE CORRIÓ HACIA LUGAR DE DÓNDE

PROVENÍA EL SONIDO, Y SE ENCONTRÓ ALLÍ AL LEÓN, QUE HABÍA QUEDADO ATRAPADO EN UNA ROBUSTA RED. EL RATÓN, DECIDIDO A

PAGAR SU DEUDA, LE DIJO: - NO TE PREOCUPES, YO TE SALVARÉ.

Y EL LEÓN, SIN PENSARLO LE CONTESTÓ: - PERO CÓMO, SI ERES TAN PEQUEÑO PARA TANTO ESFUERZO.

EL RATÓN EMPEZÓ ENTONCES A ROER LA CUERDA DE LA RED DONDE ESTABA ATRAPADO EL LEÓN, Y EL LEÓN PUDO SALVARSE. EL RATÓN LE

DIJO: - DÍAS ATRÁS, TE BURLASTE DE MÍ PENSANDO QUE NADA PODRÍA HACER POR TI EN AGRADECIMIENTO. AHORA ES BUENO QUE SEPAS

QUE LOS PEQUEÑOS RATONES SOMOS AGRADECIDOS Y CUMPLIDORES.

EL LEÓN NO TUVO PALABRAS PARA AGRADECER AL PEQUEÑO RATÓN.

REFLEXIONA:

**MORALEJA: NO HAY QUE MENOSPRECIAR AL MÁS DÉBIL. PODEMOS NECESITAR SU AYUDA ALGÚN DÍA.**

6) SEPARAMOS EL TEXTO EN TRES PARTES.

**PRINCIPIO O INICIO** (CÓMO EMPIEZA).

**NUDO O CONFLICTO** (QUÉ SUCEDE).

**FINAL O DESENLACE** (CÓMO TERMINA).

7) TOMA UNA HOJA DE CARTULINA O DE DIBUJO PE 10 CENTÍMETROS DE ANCHO Y DÓBLALA EN TRES PARTES IGUALES. EN LA TAPA PONES EL NOMBRE DE LA FÁBULA Y ADENTRO DE CADA PARTE REALIZAS EL DIBUJO QUE CORRESPONDA A CADA UNA.

**ACTIVIDADES DÍA Nº 2 LENGUA, CIENCIAS NATURALES.**

8) LEE NUEVAMENTE EL TEXTO.

9) DIBUJA LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA.

10) RESPONDE.

- ¿QUÉ ESTABA HACIENDO EL LEÓN?
- ¿QUIÉNES LLEGARON?
- ¿CÓMO REACCIONÓ EL LEÓN CON LA PRESENCIA DE LOS RATONES?
- ¿EL LEÓN MATÓ AL RATÓN?

11) DAME TU OPINIÓN.

- ¿TE PARECIÓ BIEN LA ACTITUD DEL RATÓN, EN DEVOLVERLE LA AYUDA?
- ¿QUÉ HUBIERAS HECHO TÚ?

12) OBSERVA ESTA IMAGEN.



ENCIERRA CON UN CÍRCULO, DE COLOR **AZUL**, LOS SERES QUE TIENE VIDA Y DE COLOR **ROJO**, LOS QUE NO TIENEN VIDA.

**ACTIVIDADES DÍA Nº 3 LENGUA, CIENCIAS NATURALES**

13) LEE ESTAS CARACTERÍSTICAS Y ESCRIBE QUE PERSONAJE DE LA FÁBULA SE REFIERE.

TRAVIESO

ASUSTADO

PEQUEÑO

AGRADECIDO

CUMPLIDOR



14) RECUERDA EL CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS. ORDENA CON NÚMEROS EL CICLO DE VIDA DE LA GALLINA. NACE -CRECE-SE REPRODUCE-MUERE.



ACTIVIDADES DÍA Nº 4 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS NATURALES.

15) ¿TODOS LOS ANIMALITOS SE DESPLAZAN DE LA MISMA MANERA? UNE SEGÚN CORRESPONDA.



NADA



VUELA



REPTA



CAMINA

16) EXTRAER DE LA ILUSTRACIÓN DE LA FÁBULA, ANIMALES SEGÚN SU AMBIENTE.

AMBIENTE ACUÁTICO:

AMBIENTE TERRESTRE:

ACTIVIDADES DÍA Nº 4 LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

17) ORDENA CON NUMERITOS DEL 1 AL 4 SEGÚN CÓMO OCURRIERON LOS HECHOS

□ EL RATÓN AYUDÓ AL LEÓN.

**□ EL LEÓN LIBERÓ AL RATÓN.**

**□ EL RATÓN TRAVIESO SE ESCONDIÓ EN LA MELENA DEL LEÓN.**

**□ EL RATÓN ESCUCHÓ RUGIR AL LEÓN.**

17) DIBUJA LOS CUATRO ACONTECIMIENTOS DEL PUNTO ANTERIOR.

18) RELEE NUEVAMENTE EL TEXTO Y RESPONDE:

- 1) ¿LA FÁBULA TRATA DE LA AMISTAD? ¿LA AMISTAD ES UN VALOR?
- 2) ¿QUÉ MORALEJA TE DEJA ESTA FÁBULA? EXTRÁELA DEL TEXTO.
- 3) EN TU DÍA A DÍA, ¿SOS CAPAZ DE AYUDAR A LOS DEMÁS?

PIENSA ¿CÓMO LO HARÍAS? ¿EN QUÉ SITUACIÓN?

DIBUJA LA ESCENA QUE MÁS TE HAYA GUSTADO.

**¡¡¡LLEGAMOS AL FINAL!!! Y TENGO UN DESAFÍO PARA VOS...**

REALIZA UN TEATRO CON UNA CAJA DE CARTÓN, CREA TUS PROPIOS TÍTERES Y COMPARTE LA FÁBULA “**EL LEÓN Y EL RATÓN JUNTO A TU FAMILIA**” AQUÍ TE DEJO LOS PASOS PARA REALIZAR TU PROPIO TEATRO:

**PASO 1.** TOMA UNA CAJA DE CARTÓN (PUEDE SER DE ZAPATOS) Y DÉJALE TRES PLIEGUES DE LA CAJA, DOS DE ELLOS SERÁN LOS SOPORTES Y EL DEL MEDIO” EL ESCENARIO”.

**PASO 2.** RECORTA UN CUADRADO EN LA PARTE SUPERIOR A MODO DE ESCENARIO. PUEDES DAR FORMAS ONDULADAS EN LA PARTE DE ARRIBA COMO SI FUERA EL TELÓN RECOGIDO.

**PASO 3.** REALIZA TUS PROPIOS TÍTERES. PUEDES DIBUJAR TUS PERSONAJES EN UNA HOJA DE PAPEL, LUEGO LOS RECORTAS Y LO PEGAS A UN PALITO DE HELADO.

**PASO 4.** ¡LLEGA EL MOMENTO DE PINTAR Y DECORAR NUESTRO TEATRO!

**¡RECUERDA QUE LA IMAGINACIÓN NO TIENE LÍMITES!** ENVÍA A LAS SEÑOS FOTOS O UN VIDEO COMPARTIENDO LA FÁBULA CON TU FAMILIA EN TU PROPIO TEATRO.

**¡ESPERAMOS ANSIOSAS SUS FOTOS Y VIDEOS SEÑOS BELÉN Y MARIELA!**

**DIRECTORA: MARÍA VERÓNICA SORIA.**