

**Título:** *EL FUTURO DEPENDE DE LO QUE HAGAS HOY*

**Ciclo:** Cuarto

**Turno:** Vespertino

**Contenidos:**

Matemática:

- Numeración hasta 500.000 Seriación
- Situaciones problemáticas con números naturales
- Fracciones equivalentes
- Geometría: Ángulos Clasificación según su medida.

Lenqua:

- La poesía: Lectura comprensiva.
- Características: Rima consonante Producción.

Ciencias Naturales:

- Reconocimiento de las principales consecuencias de estas enfermedades sobre la salud y presentación de estrategias para superarlas.



1-Lee el siguiente poema.

### La primavera besaba

La primavera besaba  
suavemente la arboleda,  
y el verde nuevo brotaba  
como una verde humareda.

1°ESTROFA



Verso

Las nubes iban pasando  
sobre el campo juvenil...  
Yo vi en las hojas temblando  
las frescas lluvias de abril.

2°ESTROFA

Bajo ese almendro florido,  
todo cargado de flor

3°ESTROFA



-recordé-, yo he maldecido  
mi juventud sin amor.

Hoy, en mitad de la vida,  
me he parado a meditar...  
¡Juventud nunca vivida  
quién te volviera a soñar!

4°ESTROFA

Autor: Antonio Machado

2-Lee acerca de su autor

*La Primavera Besaba*

*Antonio Machado fue un poeta español, nació en Sevilla el 26 de julio de 1875 y murió el 22 de febrero de 1939. Sus obras evolucionaron hacia algo simbolista con un toque romántico. Esta obra literaria de Antonio Machado presenta a la primavera con nostalgia al recordar su infancia y juventud. Usa la primavera para hacer una comparación entre la juventud y vitalidad con la estación del año, como se sabe la primavera es cuando todo renace, todo es joven, lleno de energía y sueños algo que un adolescente tiene. Pone énfasis en que ya no es joven y anhela esos momentos, al parecer se arrepiente de no haber hecho algo. ¡Al final usa una frase que me parece bastante interesante porque resume todo el poema y muchos adultos lo sufren "Juventud nunca vivida, quien te volviera a soñar!"*

**3- En base a lo leído responde**

- ¿Quién dice el poeta que ha venido?
- ¿Qué le ha pasado al almendro?
- ¿Qué animal se escucha en el campo?
- ¿Y qué otras cosas piensas que ocurren en primavera? (Por ejemplo; qué sucede con las temperaturas, las flores, los pájaros que vuelven después de emigrar en invierno...).
- ¿Qué sentimientos te provoca la llegada de la primavera?

**4- Completa la ficha**

**Poema: La primavera besaba**

Autor:

Fecha de nacimiento:

Fecha de fallecimiento:

Característica de sus obras:

**Sentimientos que transmite en este poema:**

5-Recuerda



La poesía es un **género literario**, una forma de escritura creativa donde las oraciones son llamadas **versos** y los grupos de versos son llamados **estrofas**. Se caracteriza por expresar ideas, sentimientos e historias de un modo estético y bello.

La **rima asonante** es aquella donde solo coinciden los sonidos vocálicos en la última sílaba de cada verso, mientras que la **rima consonante** es aquella donde coinciden todos los sonidos de la última sílaba de cada verso, tanto vocales como consonantes.



6-Colorea la burbuja correcta teniendo en cuenta la poesía.

El poema va dirigido a

- Los niños       Los jóvenes       Los adultos

El tema del poema es

- La naturaleza y la juventud       La naturaleza y la niñez

El poema transmite

- Alegría       Melancolía       Enojo

7- Trabaja con estos números: **48.756 - 47.856 – 47.685 – 50.000 – 48.675.**

- Ordena los números anteriores en forma ascendente.
- Escribe como se lee dos de ellos.

8- Continúa la serie

49.100 - 49.200 – 49.300 -  - 49.500  -  -  - 49.900  
 -  -  - 50.300

9- Trabaja en el poema

- *Recuadra el título*
- *Subraya los versos con verde.*
- *Marca la rima con rojo. ¿Su rima es asonante o consonante? ¿Por qué?*

10-Resuelve las situaciones problemáticas sobre **TORNEO DEPORTIVO DE PRIMAVERA**

- *Llegó el día de la inscripción. Ese día se anotaron 327 chicos y al día siguiente 124 chicos más. ¿Cuántos chicos se inscribieron?*
- *Si la inscripción es de \$85 ¿Cuánto dinero recaudaron?*
- *Un grupo de madres compró 120 gorros a \$75 para repartir. ¿Cuánto gastaron?*
- *Para la competencia de saltar a la soga se inscribieron 23 parejas de nenas, 35 parejas de varones y 15 parejas de padres ¿Cuántas personas participaron?*
- *Si se gastaron \$15.000 en Trofeos y medallas ¿Cuánto dinero recaudaron después de cancelar todos los gastos?*



11- Sabías que...



### **Enfermedades primaverales**

*Llega la primavera y con ella los árboles y plantas reverdecen y se llenan de flores, pero con toda la belleza que el paisaje nos trae, también se incrementan en el ambiente elementos como el polen y el polvo que junto con la sequedad producen o reactivan*



diversas molestias y enfermedades como el asma, las alergias y diversas infecciones respiratorias, de la piel o de las mucosas, sobre todo en los ojos. es conveniente conocer sus síntomas, riesgos y sobre todo las medidas preventivas para evitarlas o para disminuir sus efectos en la salud.

Entre las enfermedades más comunes durante la primavera están: la faringitis, amigdalitis, rinitis alérgica, fiebre del heno, conjuntivitis, sinusitis y otras más.

**Las medidas generales para su prevención son:**

- Aplicar las vacunas correspondientes y existentes.
- Comer bien e incorporar a las comidas alimentos que contengan frutas y verduras
- Cuidar mucho la higiene personal.
- Si se padecen procesos alérgicos o asma, es necesario evitar estar en lugares con mucha vegetación, polvo o humos.

**12-Realiza un folleto informativo con las medidas preventivas a tener en cuenta en esta estación.**

**13- Completa los versos del siguiente poema “Doña Primavera” de Gabriela Mistral, teniendo en cuenta que tiene rima consonante.**

**Doña Primavera**

Doña Primavera  
viste que es .....,  
viste en .....  
y en naranjo en flor.  
Lleva por sandalias  
unas anchas hojas,  
y por .....  
unas ..... rojas.

*Autora: Gabriela Mistral*

**14- Trabaja en el poema anterior**

- Señala las estrofas y subraya los versos.

15- Selecciona la fracción equivalente a la fracción dada.

Box 1: Target  $\frac{4}{5}$ . Options:  $\frac{30}{24}$ ,  $\frac{16}{20}$ ,  $\frac{8}{15}$ ,  $\frac{28}{35}$ .

Box 2: Target  $\frac{12}{18}$ . Options:  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{36}{64}$ ,  $\frac{24}{36}$ ,  $\frac{3}{2}$ .

16-Busca en esta sopa de letras el nombre de estos ocho ángulos, clasifícalos por la amplitud de su abertura y por su posición. Ponles el nombre a todos en el letrero que hay debajo de cada uno.

N	I	G	U	X	O	I	R	M	D	B	S	T	S	L
E	A	R	D	F	M	K	K	M	U	O	S	J	M	U
V	S	D	L	V	V	Y	S	F	V	O	R	J	V	U
A	R	K	Y	O	Z	X	X	I	O	G	M	R	S	O
G	E	W	X	A	W	C	T	E	B	N	L	W	C	I
U	C	Q	F	B	C	U	K	I	T	B	E	X	F	G
D	T	T	Q	S	C	E	O	P	U	E	S	T	O	S
O	O	A	O	E	D	O	N	O	S	F	K	W	V	Q
L	J	R	S	I	K	G	O	T	O	E	O	P	Q	I
Y	T	N	F	V	K	F	I	U	E	N	U	B	M	N
A	O	R	D	Z	K	U	M	C	A	S	G	V	C	L
C	I	S	U	W	S	F	H	L	T	Q	H	A	D	Z
V	H	W	Z	L	K	H	L	L	L	J	I	R	C	A
W	C	O	M	P	L	E	T	O	A	U	W	C	B	T
S	C	M	I	W	C	L	M	V	B	S	F	P	D	E

Director: Juan Ivañez