

Secuencia Didáctica Simplificada N° 4 B.

Ciclos: Tercero y Cuarto

Docente: Cecilia Beatriz Reinoso

Áreas: Ciencias Naturales, Tecnología, Formación para el trabajo.

Tiempo Aproximado: Desde 7 de Junio al 18/06/2021.

Título: Historias que despiertan nuestra imaginación.

Desafío: “Confeccionar un álbum de leyendas argentinas”.

Propósitos

- ◆ Favorecer la escrita de textos variados teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las convenciones de la escritura.
- ◆ Propiciar el conocimiento del proceso de fotosíntesis y las funciones de las estructuras de las plantas.
- ◆ Propiciar el conocimiento de los problemas relacionados con el trabajo en Argentina.
- ◆ Promover el reconocimiento de las herramientas de corte utilizadas en diversos oficios.

Capacidades

Comunicación: producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Resolución de problemas: utilizar conceptos para explicar características de fenómenos naturales y analizar problemas relacionados con el trabajo en Argentina.

Contenidos:

La Fotosíntesis. Características.

Herramientas de Corte.

Problemas del Trabajo en nuestro país.

Criterios de Evaluación

- ◆ Conocer las características del proceso de Fotosíntesis.
- ◆ Reconocer diversas herramientas de corte que se utilizan en diversos oficios.
- ◆ Analizar problemas relacionados con el trabajo en nuestro país.

Indicadores de Evaluación

- Identifica los elementos que necesita la planta para realizar la fotosíntesis.
- Distingue estructuras de las plantas implicadas en el proceso de fotosíntesis.
- Reconoce herramientas de corte de uso cotidiano.
- Relaciona las herramientas de corte con el oficio en donde se utilizan.
- Expresa sus ideas en relación con diversos problemas del trabajo en nuestro país.

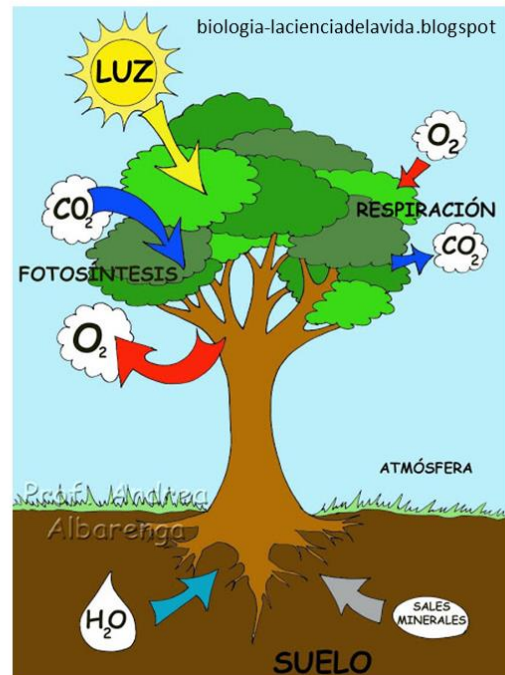
ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-Leer la siguiente información.

FOTOSÍNTESIS

Proceso mediante el cual las plantas fabrican su propio alimento

1. A través de la raíz, la planta absorbe del suelo **agua** y **sales minerales** = **SAVIA BRUTA**.
2. La savia bruta sube por los vasos leñosos hasta las hojas.
3. Las hojas toman del aire un gas, **dióxido de carbono**. Este gas se mezcla con la savia bruta y, con la ayuda de la **luz del sol**, se transforma en el alimento de la planta, **SAVIA ELABORADA**. En este proceso la planta expulsa **oxígeno**.
4. La savia elaborada se reparte por toda la planta a través de los vasos liberianos.



2-Investiga sobre la Fotosíntesis para ampliar la información y luego responde.

a-¿Qué es la fotosíntesis?

b-¿Qué elementos son necesarios para que la planta pueda llevar a cabo la Fotosíntesis?

c-¿Qué sustancia elabora la planta en el proceso de Fotosíntesis y qué gas se libera a la atmósfera?

d-¿Qué estructuras tienen la planta que le permiten captar la energía del sol?

e-¿Qué estructuras o partes de la planta intervienen en el proceso de Fotosíntesis?

3- a)-Encierra con un círculo las herramientas que nos permiten cortar materiales.



- b)-¿Qué materiales cortan las herramientas que encerraste con un círculo?
- c)-¿En qué oficios o trabajos se utilizan estas herramientas de corte?
- d)- Escribe el nombre de otras herramientas que sirvan para cortar materiales.

4-Lee el texto: “Los problemas del trabajo” en el libro Mi Manual 6 (Página 23)

5-Registra en tu cuaderno lo que entiendes sobre:

Desocupación:

Empleo Informal:

Precariedad Laboral:

6-Analiza la siguiente frase referida a la situación laboral en Argentina.

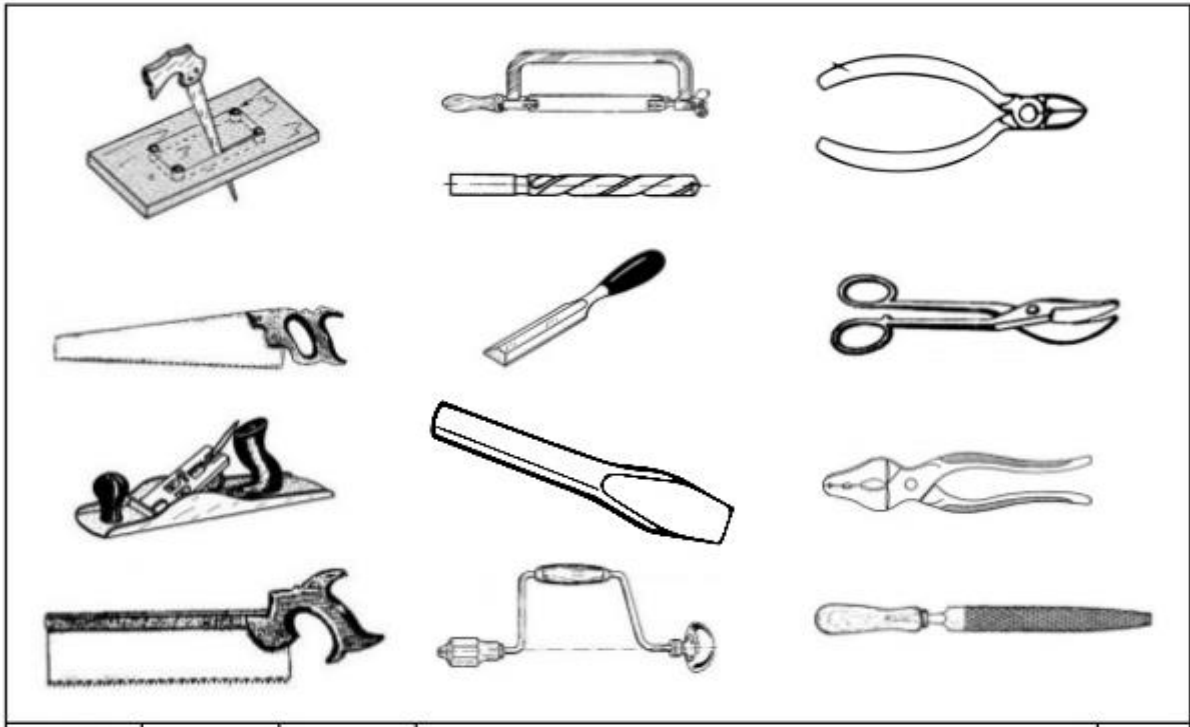
“La calidad del empleo sigue caracterizándose por una elevada participación del sector informal y una baja cobertura de la protección social”

¿A qué problemas relacionados con el trabajo se refiere la frase?

7-Busca y pega en tu cuaderno una noticia referida a algún problemas relacionado con el trabajo.

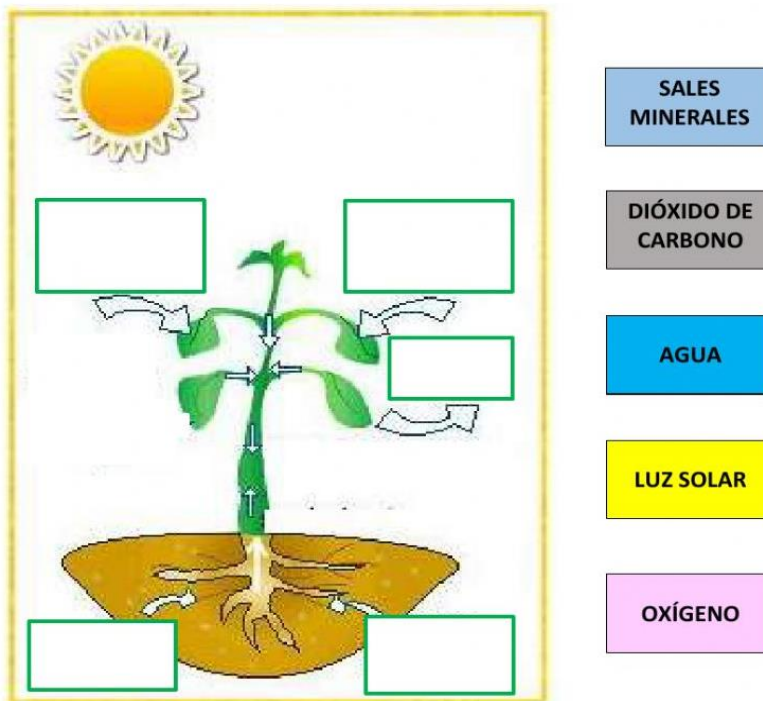
8- Piensa y opina: ¿Cómo se puede solucionar alguno de los problemas del trabajo en nuestro país?

9-Observa las siguientes herramientas de corte.



10- Investiga y escribe el nombre de cada herramienta de la imagen anterior.

11-Recorta y pega los nombres según corresponda.



12-Completa con la palabra correcta las siguientes oraciones.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

En el proceso de fotosíntesis se liberaque respiramos.

Las.....absorben el.....y las..... del suelo.

El agua y las sales minerales que absorbe la planta suben por el.....hasta las.....produciéndose la.....

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1-Describa como llevan a cabo la plantas el proceso de fotosíntesis.

2-Une cada herramienta de corte con la persona que la utiliza en su trabajo

Albañil	tijera
Mecánico	serrucho
Modista	gubia
Carpintero	segueta de acero

3-Lee la siguiente noticia y luego responde

“UNICEF alertó en mayo de 2020 sobre el crecimiento de la pobreza infantil monetaria en Argentina en el marco de la pandemia COVID-19, y llamó a fortalecer las políticas de protección social. La pobreza afectaba, en el segundo semestre de 2019, al 53% de las niñas y niños y podría escalar al 58,6% hacia fines del 2020.

Hay 3,7 millones de chicos que no se alimentan bien. Están condenados a la marginalidad. La carne que no comieron y la leche que no tomaron en sus primeros años de vida impedirán el desarrollo normal de sus cerebros y de sus cuerpos. Y eso no se recupera.”

El análisis realizado muestra **fuertes desigualdades**. La incidencia de la pobreza aumenta significativamente cuando las niñas, niños y adolescentes residen en hogares donde la persona adulta de referencia está desocupada (94,4%), con un trabajo informal (83,9%), con bajo clima educativo (92,9%), o con jefatura femenina (67,5%). Si la vivienda está localizada en una villa o en barrios populares, la incidencia de la pobreza en 2020 alcanzará a 9 de cada 10 niñas, niños y adolescentes.

a-¿A qué problema se refiere el texto? ¿Cuáles son sus causas?

b-¿Qué consecuencias trae para esas personas en el futuro?

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

Nos evaluamos para ello contesta la lista de cotejo.

LISTA DE COTEJO			
Criterios de Evaluación	SI	NO	Necesito Ayuda
Nombro correctamente los elementos que necesita la planta para llevar a cabo la Fotosíntesis..			
Identifico herramientas de corte que se usan en diversos oficios.			
Expreso mis ideas en forma clara y coherente.			