



GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

**Grupo 1**

Escuela: José María de los Ríos CUE: 700009200

Docente: Marisa Mónica Sosa.

Grado: 6° Turno: único

Área/s: Lengua-Ciencias Naturales-Ética

Título de la propuesta: “**El mundo en nuestras manos**”



**Contenido seleccionado:** **Lengua:** Texto, párrafo, ideas principales. Clases de oraciones: Clasificación según la actitud del hablante. **Ciencias Naturales:** Transformación de materiales: mezclas. **Ética:** valores.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Reconoce las ideas primarias en cada párrafo de un texto.
- Identifica párrafos en un texto.
- Reconoce oraciones según la actitud del hablante.
- Distingue cambios físicos y químicos en diversos materiales.
- Atiende y respeta las posiciones de otros.

**Desafío:** Diseñar un folleto con información comparativa sobre la transformación de los materiales.

**Lengua-Ciencias Naturales -Ética**

1-Vamos a experimentar con la participación de la familia. Para ello necesitamos lo siguiente:

Materiales

-Arroz, sal, limón y bicarbonato de sodio.

-Dos platos, cuchara y un vaso.

1-Procedimiento (le pido a un integrante de la familia que registre lo que sucede)

**Primer paso:** en uno de los platos coloquen una cucharada sopera de arroz y una de sal- Mezclen los materiales con la cuchara.

**Segundo paso:** en el vaso con agua, coloquen una cucharada de sal. Revuelvan y observen.

**Tercer paso:** en el otro plato coloquen el bicarbonato de sodio. Luego corten el limón y echen un poco de jugo sobre el bicarbonato.



2-Observen y registren en el cuadro cómo son los materiales.

(sólido, líquido, gas, color)

Caso	Antes de mezclar	Después de mezclar
Arroz y sal		
Agua y sal		
Limón y bicarbonato de sodio		

3- Unir con flechas según corresponda.

AGUA Y SAL

ACEITE Y AGUA

BICARBONATO Y AGUA

LIMÓN Y AGUA

HOMOGÉNEA

HETEROGÉNEA

4-Lee el siguiente texto y señala lo **importante** que te servirá para el folleto.

**Un mismo material puede transformarse de diferentes modos. Por ejemplo, un tronco de madera puede partirse en pedazos (rotura) si se lo golpea con un hacha, pero también**

**puede arder (quemarse) si entra en contacto con el fuego. Una cantidad de agua puede evaporarse (cambio de estado) si se la calienta lo suficiente, puede congelarse (cambio de estado) si se disminuye la temperatura, pero también puede mezclarse con tierra, azúcar o témpera, por ejemplo. Una planchuela de hierro puede fundirse (cambio de estado) si se la calienta lo suficiente, o puede cubrirse con óxido (oxidarse) si se la deja a la intemperie.**

**Muchos cambios que experimentan los materiales ocurren al poner en contacto y reunir dos materiales diferentes. Pero no todos los materiales se comportan de la misma manera cuando se reúnen con otros. Algunos producen solamente una mezcla de los dos materiales originales, y en otros casos se producen “nuevos” materiales, muy distintos que los materiales originales.**

5-Responde

- a) ¿Cuántos párrafos tiene el texto?.....
- b) ¿Tienes oraciones interrogativas ó exclamativas?.....
- c) ¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo?.....
- d) ¿Cuántas oraciones tiene el segundo párrafo?.....
- e) ¿Es bueno consensuar ya sea en tu grupo de amigos o familiar para formar un concepto?¿Por qué?

6- Diseña un folleto con la clasificación y ejemplos de mezclas. Manda tu diseño por mail ó Whatsapp.

Directora: Claudia Marisa Figueroa.