

ESCUELA: CENS SOLDADOS DE MALVINAS

PLAN FINES III – 6º CUATRIMESTRE – CICLO ORIENTADO

DOCENTE: PAOLA MARCUZZI

CORREO ELECTRÓNICO: pao_marcuzzi@yahoo.com.ar

CELULAR N°: 264 670-2098 (solo WhatsApp)

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: Martes y Miércoles de 18 a 19hs

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

GUÍA N° 3 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 28/10/20

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **UNIT 3**

Contenido Seleccionado: Preposiciones de lugar. Miembros de la familia. Caso Posesivo. Adjetivos. Plural de sustantivos. Pronombres Demostrativos. Útiles escolares.

Capacidades a Desarrollar: Manejo y conocimiento de las preposiciones de lugar. Tener ideas claras sobre los miembros integrantes de una familia y las relaciones de parentesco que pueden darse dentro del círculo familiar. Saber identificar los adjetivos calificativos referidos a personas, lugares o animales. Distinguir los sustantivos singulares y plurales, adquirir la capacidad de transformar un sustantivo singular en su correspondiente plural. Conceptos claros y precisos de cuáles son los pronombres demostrativos. Ampliar su vocabulario en cuanto a conocer los útiles escolares.

Desarrollo de Actividades: Observar, leer y prestar mucha atención al Power Point diseñado por la docente sobre temas de la Unidad 3 del cuadernillo de estudio, los alumnos deberán realizar los ejercicios que se detallarán a continuación:

PREPOSITIONS OF PLACE (PREPOSICIONES DE LUGAR)

1. Look at the pictures. Fill in the blanks with a preposition. (Mirar las imágenes. Llenar los espacios con una preposición):

45 Activity: Prepositions

Name: _____ Date: _____

Look at the picture. Fill in the blanks with a preposition.

ON
IN
BEHIND
NEXT TO
UNDER



http://centroingles.blogspot.com

1. The boy is _____ the house.
2. The cat is _____ the house.
3. The bird is _____ the house.
4. The dog is _____ the window.
5. The horses are _____ the house.

Nombre Fecha

1. Mira el dibujo y escribe la preposición correcta:
under, behind, in, on, between, in front of.



dentro



entre



debajo



detrás



delante



encima

2. Lee y dibuja donde corresponda un coche, un gato,

MEMBERS OF THE FAMILY (MIEMBROS DE LA FAMILIA)

2. Complete the family tree (Completar el árbol familiar):

This Is My Family.
Cut and paste.

grandfather uncle brother father
aunt mother sister grandmother

Copyright © by KIZCLUB.COM. All rights reserved.

3. Complete the Family Crossword (Completar el crucigrama familiar):

Family Crossword

http://fichadeingles.blogspot.com

Across

2. gr _ _ d _ a (7)
7. h _ s _ _ _ d (7)
9. s _ s _ _ _ r (6)
10. un _ _ _ _ (5)
11. w _ f _ (4)

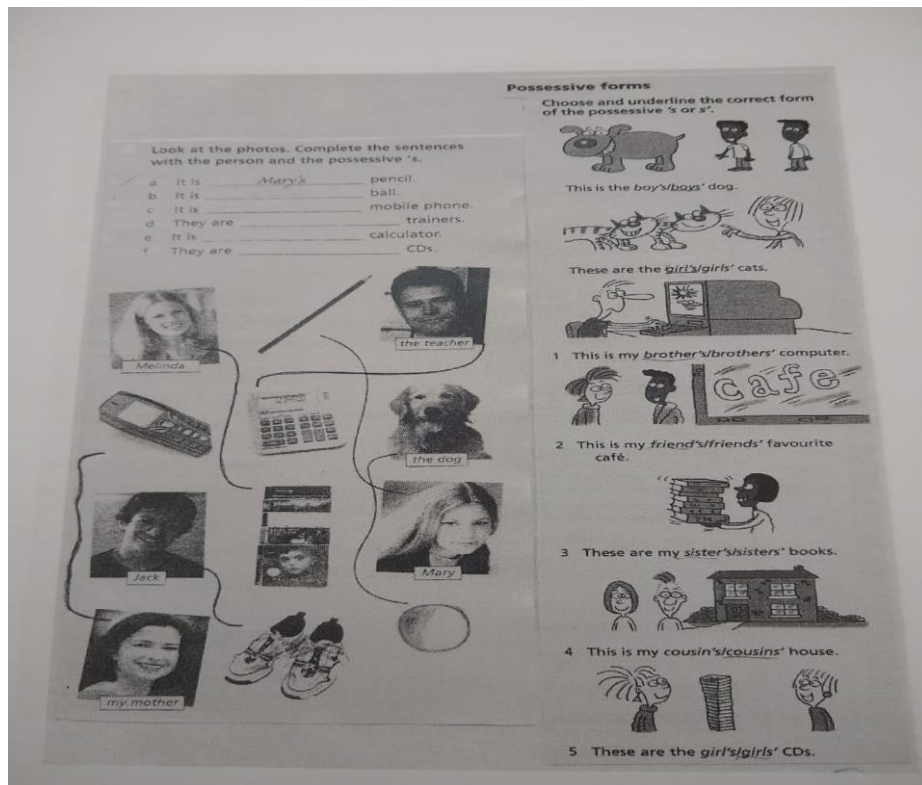
Down

1. g _ _ _ dm _ (7)
3. a _ _ t (4)
4. f _ th _ r (6)
5. c _ _ s _ n (6)
6. m _ th _ r (6)
8. br _ _ _ er (7)

POSSESSIVE CASE ('S) CASO POSESIVO

4. Look and listen the video. Complete the page 52 of the study booklet.
 (Observa y escucha el video. Completa la página 52 del cuadernillo de estudio). Link of the video:

https://www.youtube.com/watch?v=QOIjvKahrUQ&ab_channel=InglesF%C3%A1cil-ALEMA



5. Change the following sentences into English sentences using the possessive case ('s). (Cambia las siguientes oraciones a oraciones en inglés usando el adjetivo posesivo). Guiarse por la explicación del video anteriormente visto para realizar el siguiente ejercicio.

Activity

Transforma a caso posesivo en inglés las frases en español.

-  a. El helado de Paul.

-  b. El vestido nuevo de Sarah.

-  d. Estas son las cajas de Mike.

-  c. Este es el paraguas de Carlos.

-  e. ¿Es este el sombrero de Daniel?

-  c. ¿Es este el libro de José?

THE ADJECTIVE (EL ADJETIVO)

6. Match the adjectives with their opposites (Unir los adjetivos con sus opuestos):

Name _____ date _____

Fat	short	}	Boring	ugly
Tall	thin		Clever	rich
Young	weak		Handsome	exciting
Strong	old		Poor	silly

Read and match. Adjectives

www.voyaprenderingles.com

7. Complete with plural nouns (Completar con los sustantivos plurales):

Name: _____ Date: _____

Singular and Plural Nouns

Add **es** to make the plural form of each noun. Write the new word.

- 1. brush _____
- 2. match _____
- 3. peach _____
- 4. dish _____
- 5. fox _____
- 6. glass _____
- 7. boss _____
- 8. bench _____
- 9. watch _____
- 10. dress _____

www.ParaElOreola.com

8. Do exercises page 55 of the study booklet (Hacer ejercicios página 55 del cuadernillo de estudio).





DEMONSTRATIVE PRONOUNS (PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS)


9. Write the correct demonstrative pronouns (Escribe el correcto pronombre demostrativo):


Kid's Box 2
Easter Exam


Revision sheet 2


A) Complete the sentences with *this*, *that*, *these* or *those*.


this → 	these → 
that → 	those → 


1) _____ is a computer game. → 


2) _____ are lorries. → 


3) _____ is a camera. → 


4) _____ is a kite. → 

5) _____ are balls. → 

6) _____ are watches. → 

7) _____ is a _____ → 

8) _____ is a _____ → 

9) _____ are _____ → 

ISLCollective.com

CLASSROOM OBJECTS (OBJETOS DE CLASE):

10. Complete the following words to form the correct classroom object (Completar las siguientes palabras para formar el correcto objeto de clase):

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| a) T....b....e | e) B....a.....k....o.....r..... |
| b) D.....s..... | f) P.....c.....u.....e..... |
| c) E....a....e..... | g) D....o..... |
| d) B....n | h) C.....o.....k |

Recursos: Power Point realizado por la docente y cuadernillo de estudio.

Referente: Melani González

Directora: Romina Andrea Riofrío Dávila