

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Escuela: ENI N° 38

Año/Grado: Nivel Inicial Turno: Tarde

Docentes: Abad Verónica - Castro Viviana - Escudero Patricia - Maldonado Marcela – Prof. Ed. Física: Gelvez Rosana – Prof. Art. Visuales: González Valeria – Prof. Música: Delgado Juan.

Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: “Como cuido mi cuerpo” Contenido: El Cuerpo Humano, sus cuidados

✚ ¡Te propongo observar como creciste a lo largo de estos 4 años! Busca fotos y recuerdos que la familia guardo durante estos años, las ordeno y observo mi transformaciones.

✚ Ahora mira el siguiente <https://www.youtube.com/watch?v=emSpGHBYqP8> conversamos ¿Cómo cuidamos el cuerpo en nuestra casa?, ¿Qué lugares pueden representar un peligro?

✚ Te invitamos a buscar en revistas o dibujen en familia tarjetas donde se cuida el cuerpo y otras donde no, para luego compartirlas en el grupo.

✚ Antes de dormir leemos el cuento El Pollito Lito de la antología página 6.

✚ Área: Educación Física

Área: Educación Física - Título: Jugar en familia. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas (coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos, correr y saltar; saltar y recibir) etc.

✚ Recorrer el espacio designado para realizar la actividad, moviendo los brazos, trotando, saltando, sugerencia colocar una música que motive al niño/a para la entrada en calor.

✚ Desplazarse por el espacio golpeando el globo con cualquier parte del cuerpo, evitando que toque el suelo. Colocar el globo en altura, suspendido de una piola, saltar y cachetear con una y otra mano.

✚ Igual al anterior pero ahora, correr y saltar cabeceando el globo. Lanzar el globo y antes que toque el suelo, correr y levantar con el pie.

✚ Realizar pases en altura con algún integrante de la familia, lanzar y recibir.

✚ Jugar a pisar la víbora: un integrante de la familia debe correr con una cuerda arrastrando en el piso y el niño/a debe correr y saltar intentando pisar para atraparla, luego

intercambio roles. Elongación de las partes del cuerpo, nombrar cada una de ellas, inhalar y exhalar con una música lenta a gusto.

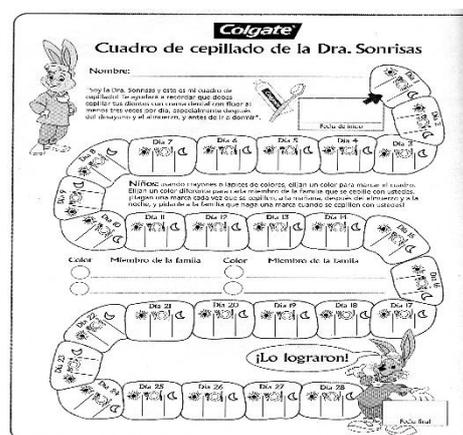
Título de la propuesta: “Cuidamos nuestros dientes” Contenidos: El cuerpo humano y la salud: Salud bucal

1- Para comenzar la actividad deberán observar el video “Viaje por el mundo con el Doctor Muelita” https://youtu.be/cuc_zzxMNAM comentarlo en familia. Para terminar la seño mandará a través de un audio algunas preguntas sobre el video y para responder deberás también hacerlo a través de un audio con ayuda de los demás integrantes de la familia y así compartiremos lo aprendido con todo el grupo. Las preguntas son las siguientes: ¿Quién es el doctor en el video? ¿Qué elementos usa para atender a sus pacientes? ¿Comer muchas golosinas, cuida nuestros dientes? ¿Cuántas veces debemos cepillarnos? ¿Podemos compartir nuestro cepillo? Etc

2- Para comenzar la actividad, observar las imágenes del cuento del doctor Muelitas:



¿Qué cosas ya conocías antes de ver el video? ¿Cuáles son nuevas? ¿Cuáles de estas acciones se ponen en práctica en tu familia?



Para terminar, te invito a registrar las veces que te cepillas los dientes por día y así formarás parte del reino de las sonrisas brillantes del doctor muelitas.

Área: Educación Musical Título de la propuesta: “MAYO, mes de la patria” Contenidos: La voz hablada. Elementos del discurso musical: ritmo, ritmos folclóricos argentinos.

-Escuchar los pregones leído por los padres e intentar decirlos de diferentes maneras: rápido – lento/ fuerte – suave/ voz aguda (finita) – voz grave (gruesa) / alargar algunas vocales. ¿Se animan inventar otras maneras de decirlos? (El audio se enviará por WhatsApp).

Leche fresquita/ hoy más blanquita/ leche espumosa/ hoy más sabrosa.

Aceituna una/ una aceituna/ aceituna una/ una aceituna.

Tortas tortitas tortitas de maíz/ con mucha azúcar blanca y granitos de anís.

Tortas tortitas tortitas de miel/ para los nenes lindos que no quieren comer.

Le compro velero, estas velas duras/ para que iluminen en la noche oscura

Título de la Propuesta: ¡Lucir limpio es sinónimo de salud! Contenido: El Cuerpo Humano, hábitos de higiene.

✚ Ponemos en acción nuestros sentidos y observa el siguiente cuento “Doña higiene al rescate”. <https://www.youtube.com/watch?v=w6Lu5FgFkyg>

✚ Reflexiona sobre lo observado. ¿Quiénes eran los villanos?, ¿Qué deseaban hacer?, ¿Quién los ayudo?, ¿Qué paso con los niños?, ¿Quién vino a salvarlos?, ¿Qué debemos hacer siempre? Reconocemos en casa todos los elementos que nos ayudan a combatir estos villanos.

✚ Te invito a bailar la siguiente canción para que jugando podamos vencer a los villanos. <https://www.youtube.com/watch?v=dLY6sMsL94Q>. Para dormir escuchar y aprender el trabalenguas de la antología página 19 “Todos cuentan hasta tres en la casa de Andrés, uno, dos y tres” puedes compartirlo en el grupo cuando estés listo.

Título de la propuesta: “Me cuentan un cuento” Contenido: Escucha de Narraciones

1- Observar y escuchar el siguiente cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>

2- Ahora entre todos conversar sobre el cuento escuchado. ¿Cómo se llama el protagonista del cuento? ¿Qué le gustaba comer? ¿Está bien como se alimenta Lalo? ¿Por qué?

3- Teniendo en cuenta el video realiza una lista junto con algún familiar sobre los alimentos que les hacen bien y otra lista con los alimentos que no les hace bien para el crecimiento.

El adulto escribe las dos listas con imprenta mayúscula. Al finalizar las listas la guardarán para ocuparla en actividades posteriores.

Título de la propuesta: “Comer sano nos ayuda a crecer mejor”

Contenido: Hábitos y cuidados para una buena alimentación.

- 1- Con ayuda de un adulto volvemos a mirar el video anterior.
- 2- Conversar y analizar para que nos sirve una alimentación sana.
- 3- Elegimos 6 imágenes de comida, frutas etc. que aparecen en el cuento.

Ahora le pedimos a un mayor que nos dibuje las imágenes en papel o cartulina, blanca. Para ello cortar la cartulina en pedazos del mismo tamaño, dibujar diversos alimentos y duplicarlos (es decir dos bananas, dos pollos, dos naranjas etc.)

Título de la propuesta: “Juego de la memoria” Contenido: Juegos de reglas

- 1- Prestar atención a este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xGBXOCd3GT8>

- 2- Utilizar los dibujos realizados la actividad anterior como si fueran cartas para jugar.
- 3- Para comenzar la partida, mezclar todas las cartas y colocarlas boca abajo, de manera que las imágenes no se vean. El primer jugador dará la vuelta a dos cartas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, etc... El objetivo es lograr memorizar la ubicación de las diferentes cartas con el fin de voltear sucesivamente las 2 cartas idénticas que formen pareja, para llevárselas. La partida se terminará cuando estén todas las parejas encontradas. El jugador que más cartas haya conseguido llevarse, ganará la partida.

Área: Artes Visuales.

Título de la propuesta: Colores en diferentes direcciones. Contenido: Líneas abiertas y color.

Materiales: Hoja blanca, afiche u otro, una bandeja de plástico, una plancha de cartón del tamaño de la mano del niño/a

Con la ayuda de los padres van a tomar la plancha de cartón y le va a realizar unos cortes en forma de dientes como un peine enorme, en la mesa ya tienen que tener la bandeja de pintura de cualquier color y el papel, luego van a mojar su mano en pintura y la van a pasar sobre la hoja, una vez que la hoja está con pintura, pasan la plancha de cartón sobre la hoja en diferentes

direcciones. Por último veremos el color y las líneas en diferentes direcciones, como se muestra en la imagen.



Área: Educación Física

Título de la propuesta: Jugar en familia. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas (coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos, correr y saltar; saltar y recibir) etc.

✚ Desplazarse por el espacio, lanzando la pelota hacia arriba y recibiendo con ambas manos. Correr y lanzar la pelota hacia adelante, lo más lejos posible e ir a buscarla.

✚ Lanzar la pelota hacia arriba y saltar para recibir en el aire. Realizar un cesto con un aro, una rueda, cartón, un balde etc. Correr y lanzar hacia arriba e intentar encestar la pelota.

✚ Con dos pelotas pequeñas de trapo, medias, rollitos de papel o cualquier material, lanzar ambas hacia arriba y correr para atrapar por lo menos una de ellas.

✚ Patear la pelota contra la pared y recibir (Pasar y recibir). Jugar a fútbol con un integrante o varios de la familia, lanzar, recibir, cabecear, girar etc.

✚ Colocar una música agradable a gusto y una colchoneta o frazada. Acostados boca arriba inhalar y exhalar, estirar las distintas partes del cuerpo, piernas, brazos y nombrar cada una de ellas.

Título de la propuesta: Nuestras amigas las Vacunas.

Contenido: Cuidado del Cuerpo Humano. Prevención de enfermedades. Las Vacunas.

- 1- En familia observarán el vídeo “Las Vacunas “de María Elena Walsh.
https://youtu.be/I3ViOY_sHIU
- 2- Comentarán la importancia de vacunarse, para evitar adquirir enfermedades.
- 3- *Los integrantes formarán una ronda, cantarán e imitarán las acciones que va nombrado la misma.

Título de la propuesta: “A jugar aprendiendo” Contenido: El Cuidado del Cuerpo Humano.

Prevención de enfermedades: Las Vacunas.

1- Recordarán el vídeo “Las Vacunas “de María Elena Walch. Comentario ¿Qué les colocó el doctor?¿Por qué se sanaron todos, ¿Por qué es importante vacunarse? etc.

2- Para comenzar el juego (Somos Doctores) necesitarán: jeringa (sin aguja), frasquitos varios (plásticos), algodón, agua (será el alcohol), muñecos, etc. O los elementos que tengan en casa y les permitan jugar.

3- Cada integrante cumplirá un rol, doctor, paciente, enfermera, etc.(un adulto puede ser médico para actuar como guía al principio del juego).Preguntará datos al paciente y le explicará la importancia de vacunarse y realizará la acción. (Todos cumplirán distintos roles durante el juego).

Área: Artes Visuales

Título de la propuesta: Formas divertidas. Contenido: Líneas abiertas y color.

Materiales: Papel blanco, afiche u otro, tubos de cartón, bandeja de plástico

Para pintar: Materiales sugerido en guías anteriores



Con la ayuda de los padres vamos a buscar tubos de cartón, pinturas (si es posible témpera) de diferentes colores y hoja blanca, colocar sobre la mesa la hoja y la pintura en una bandeja, luego, con ayuda de mamá van a dar forma sin romper solo presionando los tubos de cartón formando diferentes figuras. Por último los niños van a mojarlo en pintura del lado que tienen las formas y van a comenzar a sellar en forma de saltos sobre la hoja con diferentes colores y formas como se observa en la imagen.

Área: Educación Musical

Título de la propuesta: “MAYO, mes de la patria” Contenidos: La voz hablada. Elementos del discurso musical: ritmo, ritmos folclóricos argentinos.

Escuchar la zamba “Sueños de libertad”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jCjiEI5oERA>

- Buscar un pedazo de tela, de no más de 30x30, pañuelo o servilleta (de papel o tela).
- Escuchar la canción bailando con la servilleta levantada agitándola en alto en forma de círculo. Desplazarnos en diferentes direcciones (adelanta-atrás o hacia los costados), girar en círculos, acompañando el ritmo de la música. Inventar movimientos con los brazos para realizar en las partes instrumentales (las que no son cantadas).

Directora: Mingorance, Marisa- Vicedirectora: Toda, Liliana