

GUÍA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 1 / ESCENARIO N°1****Escuela:** 20 DE JUNIO**CUE:**7000484-00**Docente/s:** Romero, María Eugenia y Gelvez, Patricia**Grado:** Primero **Turno:** Jornada Completa**DESAFÍO:** “Armar un mural con distintas palabras y oraciones que conocí”**Contenidos:****Matemática:** Uso de números naturales. Operaciones de suma y resta con resolución de problemas.**Lengua:** lectura y escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.**Ciencias Naturales:** Seres vivos y sin vida.**Ciencias sociales:** La familia sus integrantes.**Formación Ética y Ciudadana:** La responsabilidad**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Matemática:**

- Escribe números hasta 70.
- Resuelve operaciones de suma
- Resuelve operaciones de resta.
- Identifica unos y dieces.

Lengua

- Participar de la oralidad.
- _Lee y escribe palabras
- _Forma oraciones.

Ciencias Naturales: Reconoce seres vivos y lo no vivo.**Ciencias Sociales:** Identifica roles de la familia.**Formación Ética y Ciudadana:** Asume Responsabilidad**Actividades****ACTIVIDAD: 1****Área:** LENGUA

- ✚ Leé solo o con ayuda el texto. “LA HISTORIA DE JERÓNIMO”

ME LLAMO JERÓNIMO Y VIVO EN UNA GRANJA CON MI FAMILIA TENGO VACAS, OVEJAS, UNA CHANCHA CON DIEZ CHANCHITOS, GALLINAS CON VEINTE POLLITOS.

ME LEVANTO CUANDO SALE EL SOL Y LE DOY DE COMER A LAS GALLINAS. APROVECHO PARA AGARRAR LOS HUEVOS DE LAS Ponedoras, ASÍ MI PAPÁ LOS VENDE EN EL PUEBLO. DESPUÉS DESAYUNO LECHE RECIÉN ORDEÑADA Y PAN CALENTITO, Y ENSEGUIDA MONTO EN MI CABALLO ANTIFAZ, QUE ME LLEVA TODOS LOS DÍAS A LA ESCUELA.

DIALOGAR.

- ¿DE QUÉ SE HABLA EL TEXTO?
- ¿CÓMO SE LLAMA EL NIÑO QUE VIVE EN LA GRANJA?
- ¿QUÉ ANIMALES TIENE JERÓNIMO EN LA GRANJA?
- ¿EN LA COLONIA HAY CRIADEROS DE CERDO?
- ¿QUÉ ANIMALES CRÍAN USTEDES EN CASA?

DIBUJAR Y COLOREAR LOS ANIMALES DE TEXTO, LUEGO HACER CARTELES CON LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES Y GUARDARLOS EN LA CAJA MÁGICA.

ACTIVIDAD: 2 MATEMÁTICA

- LEER, PENSAR Y RESOLVER, LUEGO LA RESPUESTA LA GUARDO EN LA CAJA MÁGICA.**
- EL PAPÁ DE JERÓNIMO VENDE HUEVOS EN EL PUEBLO, EL LUNES VENDIÓ 31 HUEVOS Y EL MARTES VENDIÓ 6 HUEVOS MÁS. ¿CUÁNTOS HUEVOS VENDIÓ EN TOTAL?

RESPUESTA:.....

- EN EL CRIADERO DE LA COLONIA HAY 35 CERDOS Y VENDIERON 5 ¿CUÁNTOS CERDOS QUEDARON EN EL CRIADERO

RESPUESTA:.....

ACTIVIDAD: 3 CIENCIAS NATURALES:

- RECORDAR SERES VIVOS Y LO NO VIVO NOMBRAR EJEMPLO.**
- VOLVER A LEER EL TEXTO Y PINTAR CON ROJO LOS SERES VIVOS Y VON AZUL LOS SIN VIDA.**
- LUEGO CONFECCIONAR CARTELES CON LOS NOMBRES QUE PINTASTES Y GUARDARLO EN LA CAJA MÁGICA**

ACTIVIDAD: 4 LENGUA

- ❖ **ESCUCHO EL TEXTO QUE ME LEE MAMÁ, PARA LUEGO TRABAJAR CON AYUDA EN EL CRUCIGRAMA UBICANDO EL NOMBRE DE LOS ANIMALES.**

O				
---	--	--	--	--

C								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

G					
---	--	--	--	--	--

V			
---	--	--	--

C						
---	--	--	--	--	--	--

- ❖ CON LAS PALABRAS ARMADAS EN EL CRUCIGRAMAS REDACTAMOS PEQUEÑAS ORACIONES CON AYUDA DE UN ADULTO. **(MANDAR FOTOS OVIDEOS).**

ACTIVIDAD: 5**CIENCIAS SOCIALES**

- ❖ RECURDA EL TEXTO
- ❖ ¿CON QUIÉN VIVE JERÓNIMO EN LA GRANJA?
- ❖ ¿QUIÉN ES EL ENCARGADO DE VENDER LOS PRODUCTOS DE LA GRANJA EN EL PUEBLO?
- ❖ ¿QUIÉN ES EL RESPONSABLE DE CUIDAR LOS ANIMALITOS EN CASA?
- ❖ DE LOS ANIMALES QUE TIENEN EN CASA ¿OBTIENEN ALGÚN BENEFICIO?
- ❖ DIBUJO MI FAMILIA Y ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES EN CARTELES Y LO **AGREGAMOS A LA CAJA MÁGICA.**

ACTIVIDAD: 6**MATEMÁTICA**

- RECORDAR EL TEXTO
- ¿CUÁNTOS CHANCHITOS TIENE LA CHANCHA DE JERÓNIMO? Y ¿CUÁNTOS POLLITOS TIENEN LAS GALLINAS?
- TRABAJO EN EL CASTILLO NUMÉRICO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

- BUSCÓ EN EL CASTILLO LA CANTIDAD DE CHANCHITOS Y POLLITOS QUE TIENE JERÓNIMO Y LO COLOREO EN EL CASTILLO
- PINTO DE **AZUL LOS DIECES** Y DE **ROJO LOS UNOS** DE LOS NÚMEROS MARCADOS EN EL CASTILLO.
- LEÉ, PIENSA Y RESUELVA
- JERÓNIMO TIENE 10 CHANCHITOS Y LE REGALARÓN 20 MÁS ¿CUÁNTOS CHANCHITOS TIENE EN TOTAL?

RESPUESTA:.....

- EN LA GRANJA HAY 20 POLLITOS Y EL PAPÁ VENDIÓ 10¿CUÁNTOS POLLITOS QUEDAN EN LA GRANJA?

RESPUESTA:.....

- COLOREA LOS RESULTADOS DE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN EL CASTILLO NUMÉRICO.

ACTIVIDAD: 7 LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

- AYUDAMOS A JERÓNIMO A CONFECCIONAR LOS CARTELES CON EL NOMBRE DE LOS PRODUCTOS OBTENIDO POR CADA ANIMAL, LUEGO **GUARDO EN LA CAJA MÁGICA.**
- UNIR CON UNA LINEA EL ANIMAL CON SU PRODUCTO.



ACTIVIDAD: 8 MATEMÁTICA

- ✚ EN EL PUEBLO DONDE VA EL PAPÁ DE JERÓNIMO PRESTAN BICICLETAS
- ✚ MIRÁ EL TABLERO DONDE SE ANOTAN LOS PRÉSTAMOS Y RESPONDÉ

	1	2	3	4	5	6	7	8	
10		12	13		15		17		19
20	21				25	26	27	28	
30	31		33	34	35	36			39
		42	43		45		47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
	61			64	65		67		69

- ✚ ¿QUÉ BICICLETA SE PRESTARON? ESCRÍ LOS NÚMEROS DE LOS CASILLEROS COLOREADOS DE AMARILLOS.....
.....
- ✚ POR LA TARDE SE PRESTARON LAS BICICLETAS CUYOS NÚMEROS TERMINAN EN 5. PINTALAS CON VERDE EN EL CASTILLO.
- ✚ TAMBIÉN SE ENTREGARON LAS BICICLETAS DE LA FILA DEL 50. PINTALAS CON CELESTE EN EL CASTILLO.

ACTIVIDAD: 9 LENGUA, NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA

- ✚ MAMÁ ME DICTA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA DE JERÓNIMO Y TAMBIÉN ESCRIBO LOS NOMBRES DE MIS MASCOTAS.
- ✚ DIBUJA TU MASCOTA Y ESCRIBE ¿CÓMO ES? Y ¿CÓMO SE PORTA?
- ✚ CONVERSAR ¿QUÉ CUIDADOS NECESITA UN ANIMAL DOMÉSTICO? ¿VOS EN QUÉ COLABORAS?
- ✚ ESCRIBO CARTELES Y LO **GUARDO EN LA CAJA MÁGICA.**
- ✚ UNÍ CADA DIBUJO CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.



CABALLO - PERRO - GALLINA - GATO -

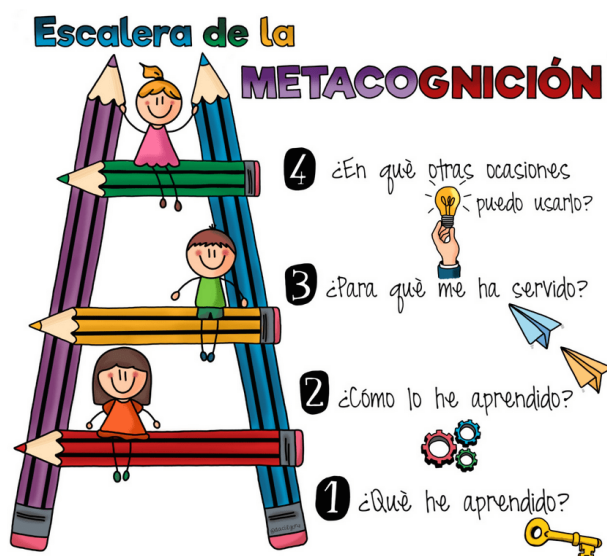
PERRO - OVEJA



- **LEER Y MARCAR LA CORRECTA**

- JERÓNIMO VIVE EN EL PUEBLO
- JERÓNIMO VIVE EN LA GRANJA
- LA CHANCHA TIENE 20 CHANCHITOS
- LA CHANCHA TIENE 10 CHANCHITOS.
- LAS GALLINAS TIENEN 20 POLLITOS
- LAS GALLINAS TIENEN 35 POLLITOS

DESAFIO FINAL: EN FAMILIA CREARÁS Y DECORARÁS EL MURAL CON PALABRAS Y FRASES TRABAJADAS QUE GUARDARON EN LA CAJA MÁGICA. (NO OLVIDES DE MANDAR FOTOS Y VIDEOS)



EDUCACIÓN MÚSICAL

CONTENIDOS:- La voz cantada. – La ejecución de objetos sonoros. – Ritmo.

INDICADOR: Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.

Actividades:

1- Escucha la canción “Bajo un botón” que la señora envía al grupo de WhatsApp. 2- Canta la canción cuando, dice ton ton acompaña con palmas y cuando dice tin tin haces chasquidos con los dedos. 3- Graba un audio o video cortito cantando la canción.

DIRECTORA: GUEVARA, DORA

VICEDIRECTOR: SOSA, DARÍO