

Guía pedagógica N° 8

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 3° Turno: Mañana

Ciclo lectivo: 2020

¡Periodistas de junio!

Juan y Ana juegan a ser periodistas y para su primer programa de radio decidieron presentar las efemérides de la primera quincena del mes de junio.

Asique para contarle a la gente los días importantes del mes, y hacerlo más divertido decidieron darles unas tareas a las personas que los escuchan. ¿Te animas a hacerlas?

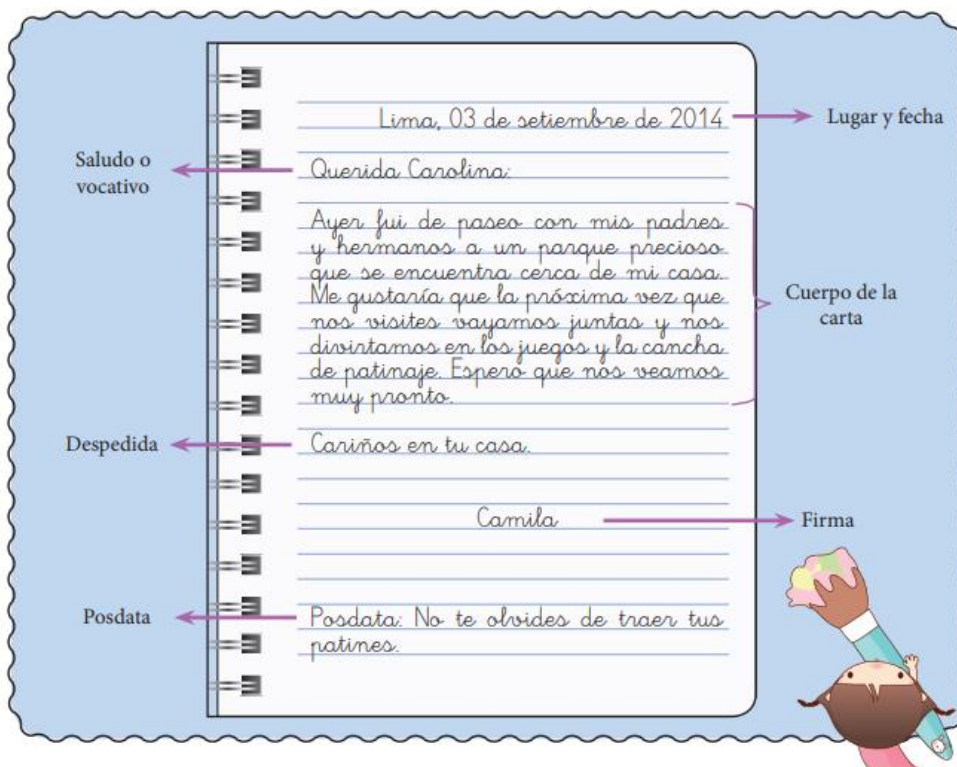
Área: lengua

Contenidos: La fábula. La carta.

Día 1: 15 de junio Día Nacional del libro.

- Elegir una fábula de un libro leerlo y transcribirlo en el cuaderno.

Día 2: Observa la carta que le escribió Camila a carolina.



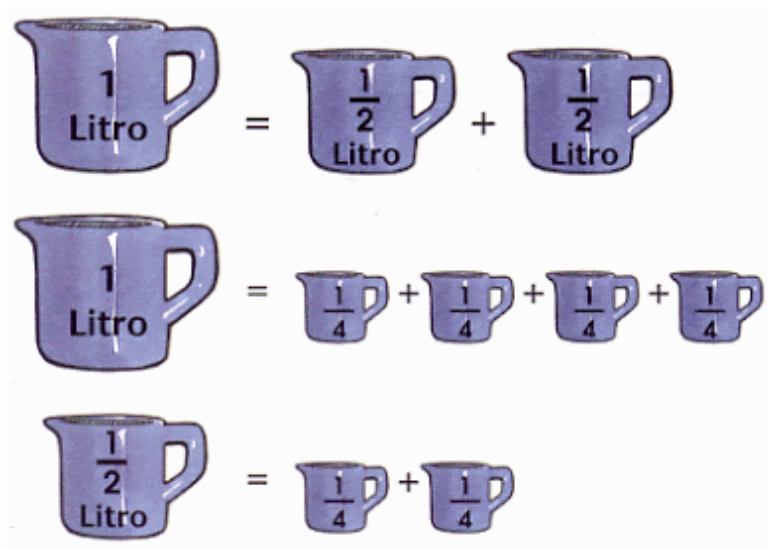
- Escribí una carta a alguna persona que extrañes mucho.

Área: matemática:

Contenidos: Medidas de capacidad: el litro. Tabla del 5.

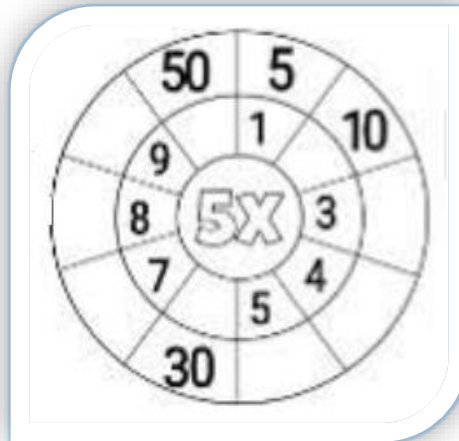
Día 3: 2 de junio: Día del Bombero Voluntario Argentino

¿Con que apagan el fuego los bomberos? ¿Cómo medimos el agua que pueden gastar para apagar un incendio? Copiar y dibujar la siguiente imagen en el cuaderno.



Día 4: Observo la tabla del 5 y completo.

5 x 0 = 0
5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5									

Área: música

Contenido: voz cantada: vocalización, afinación y entonación. Voz hablada.

Tema: 20 de junio día de la bandera nacional argentina.

1. para conmemorar el día de la bandera nacional argentina lee atentamente la canción “la bandera que más quiero”, luego cántala por frases hasta memorizarla. también puedes recitarla como una poesía.

La bandera que más quiero

Quiero volar muy alto
 para llegar al cielo
 y decirle al oído
 a la bandera que más quiero
 me gusta tu celeste cielo
 y el blanco que abraza el sol
 quiero encender tu fuego
 dentro de mi corazón
 voy a cantar muy alto
 para llegar al cielo

y saludar contento
a la bandera que más quiero.

Área: ciencias naturales

Contenidos: Prevención de enfermedades contagiosas y no contagiosas.

Día 5: 10 de junio: Día de la Cruz Roja Argentina

Ana en su programa nos cuenta que el objetivo de la Cruz Roja es contribuir a mejorar la vida de las personas promoviendo la reducción de riesgos y el desarrollo integral de las personas.

“Mejor prevenir que curar” ¿Qué haces vos para conservar tu salud y no enfermarte?

Buscar en el diccionario las palabras que no conozco.

- Escribir una lista con las actividades que realizo para cuidar mi salud.

Día 6: Copiar el siguiente cuadro en el cuaderno.

Enfermedades contagiosas:	Enfermedades no contagiosas:
Gripe: se propaga por el aire a través de gotitas infectadas que se expulsan al toser o estornudar. Algunas enfermedades se contagian por contacto directo cuando una persona enferma, contagia a otra sana. Otras enfermedades se contagian por contacto indirecto a través de agua y alimentos contaminados u otro ser vivo que las lleva en su interior. Por ejemplo el virus del dengue, que lo transporta el mosquito aedes aegypti.	Jugar con fuego o electricidad puede producir quemaduras. Alimentarnos mal, o de manera insuficiente, puede provocar desnutrición. Pasar mucho tiempo frente a la computadora puede producir dolores de espalda, mareos y lesiones en el cuello. El aire contaminado por gases tóxicos produce enfermedades respiratorias.

Área: ciencias sociales

Contenidos: 13 de junio: “Fundación de San Juan”.

Día 7: Copiar en el cuaderno la siguiente información.

La ciudad de San Juan de la frontera fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufre bajo el nombre de San Juan de la frontera, a través del mandato de la

vieja capitanía general de Chile. La ceremonia se cumplió a orillas del río San Juan que los indígenas del lugar llamaban Tucuma y sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufre. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan. A fines de 1593, Luis Jufre trasladó la ciudad a su ubicación actual.

Dibujar la Provincia de San Juan en el cuaderno.



Día 8: Buscar en un libro la provincia de San Juan y sus departamentos.

Pintar y marcar en un mapa de la provincia de San Juan y los departamentos que la componen.

Área: educación física

“TRABAJAMOS LA COORDINACION”

¡Hola chicos! En esta oportunidad vamos a trabajar la coordinación con aros. ¿Estamos listos?

❖ ACTIVIDAD A:

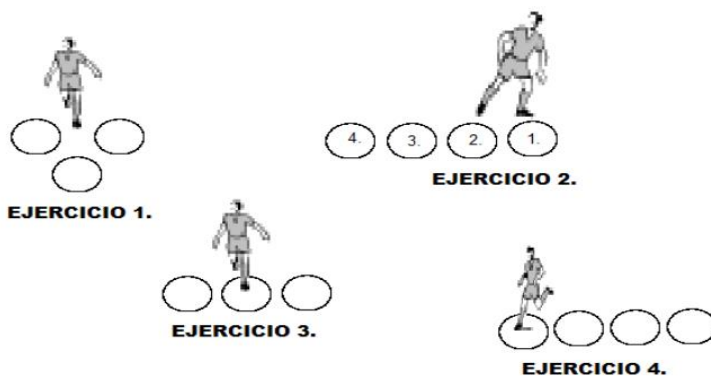
Ejercicio 1. Jugador parado entre los 3 aros. Salta vertical, salta apoyando rápidamente ambos pies en los aros laterales inmediatamente regresa al centro, salta y 4 skipping en el aro (frente) salto atrás y repito.

Ejercicio 2. Pequeños desplazamientos. 1, 3, 2, 4 cuando el pie derecho queda en el 4 se regresa igual al lugar de inicio.

❖ ACTIVIDAD B:

Ejercicio 3. skipping a velocidad en el centro, apoyo derecha (sola) y centro e izquierda.

Ejercicio 4. Trabajar alternadamente el apoyo en el centro del aro. Ejemplo derecha adentro izquierda afuera y se cambia rápidamente así realizar lo mismo con desplazamiento en los 4 aros.



¡EXCELENTE CHICOS!

Área: formación ética ciudadana

Contenidos: Valor: compromiso.

Día 9: ¿Me animo a asumir un compromiso para cuidar mi salud? ¿Cuál? Escribirlo.

Día 10: Busco la palabra compromiso en el diccionario. Respondo en el cuaderno.

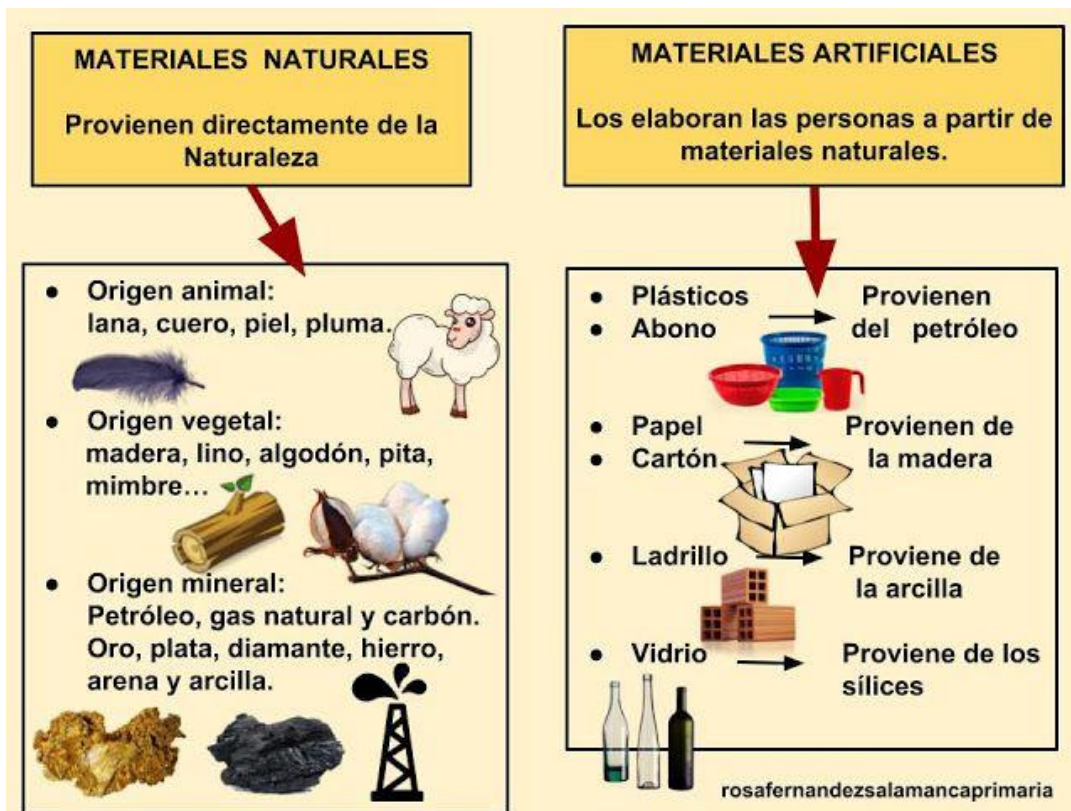
Si asumo un compromiso ¿lo debo cumplir? ¿Por qué?

Área: tecnología

Título de la Propuesta: “RECURSOS DE ORIGEN NATURAL Y ARTIFICIAL”

Actividades Semana 1:

Recordamos Recursos Materiales: Naturales y Artificiales. Lee el siguiente afiche.



Actividades Semana 2:

Sobre una hoja A4, realiza el siguiente cuadro y recorta y pega imágenes según corresponda.

RECURSOS MATERIALES NATURALES	RECURSOS MATERIALES ARTIFICIALES

NOTA: La MAMI de ELIAS ayúdele con la lectura y busquen juntos imágenes para poder pegar.

Directora: Sandra Lillo.

Docente de Grado: Baldovino, Mariana.

Prof. de Especialidades: Donoso Daniela, Sánchez Romina, Reyna Noel.