

E.E.E. José de Cupertino- Primer Grado A- Áreas integradas

E.E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Fernández

Nivel: Primario Especial

Sección: Primer grado

Turno: Tarde

Título: Primavera que se asoma.

DIA 1. ÁREA: PLÁSTICA

Actividad N°1: "Las líneas"



-La línea es un elemento del cual podemos hacer infinidad de usos,es decir podemos utilizarla de acuerdo a las necesidades de la composición ya sea curvas,quebradas,largas cortas o combinadas según lo necesitemos.

-Observamos esta obra donde se jugó con las líneas haciendo viboritas para arriba, abajo , a un costado y al otro,realiza el mismo juego sobre una hoja blanca de dibujo o cuaderno observando la imagen dada,o puedes realizar tu propia obra.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

- 1) Busca, recorta y pega 5 seres vivos y 5 elementos sin vida.

SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA

- 2) DIBUJA Y/O ESCRIBE 3 SERES VIVOS Y 3 ELEMENTOS SIN VIDA QUE ENCUENTRES EN TU CASA.

3) RESPONDE:

- A) ¿Todos los animales son seres vivos?
- B) ¿Los Juguetes son seres vivos o elementos sin vida?
- C) Con ayuda de un adulto describe en pocas palabras el ciclo de vida de los Seres Vivos.

DIA 2. Área Lengua.

1) UN ADULTO ME LEE.

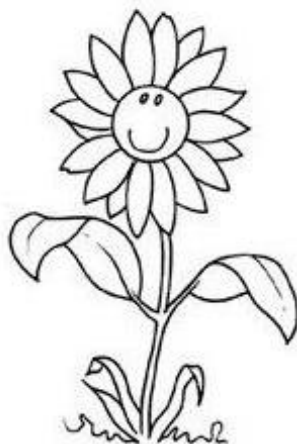
Historia de una planta

Oculto en el corazón
de una pequeña semilla
bajo la tierra, una planta
en profunda paz dormía.

i despierta!
dijo el calor

i despierta!
dijo la lluvia fría.

La planta oyó la llamada
y quiso ver lo que ocurría,
se puso un vestido verde
y estiró el cuerpo hacia arriba.



i de toda planta que nace,
esta es su historia sencilla!

2) RESPONDE:

- ¿DÓNDE ESTABA OCULTA LA SEMILLA?
- ¿QUIÉNES LE DIJERON DESPIERTA?
- ¿QUÉ SE PUSO LA PLANTA?

3) Dibuja lo que más te gustó de esta historia.

DIA 3. ÁREA MATEMÁTICA

1) COLOCA >, < o =

12 ___ 6 15 ___ 19 20 ___ 10 9 ___ 9 11 ___ 1

2) COMPLETA LA SERIE DEL 30.

30									39
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

3) SIGUE ESTAS PISTAS Y PINTA SOLO LOS NUMEROS QUE CORRESPONDEN. (TRABAJAMOS CON LA SERIE DE ARRIBA)

- ES EL NUMERO QUE ESTA DESPUES DEL 32.

E.E.E. José de Cupertino- Primer Grado A- Áreas integradas

- ES EL NUMERO QUE ESTÁ ENTRE EL 36 Y EL 38.
- ES EL ULTIMO NUMERO DE LA SERIE.
- ES EL NUMERO QUE ESTA ANTES DEL 35.

ÁREA: TEATRO

Seguimos con personajes.

- 1- Buscamos en casa un muñeco, lo podemos vestir con diferentes ropas. Le ponemos un nombre, podemos contar donde vive, de donde viene, si tiene familia y vamos creando nuestro personaje.

DIA 4. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

VALORES.

- 1) Lee y conversa con un adulto sobre este valor.



- 2) Dibuja o escribe acciones que representen el RESPETO
- 3) ¿En que momentos te parece que utilizas mas este valor? Dibujalo.

AREA. PSICOMOTRICIDAD

Título de la propuesta: Actividades manuales con flores.

1. Corona de flores: Cortar la forma de una corona en cartulina o cartón y colocarle una buena tira de cinta adhesiva de doble cara. Luego salimos a recolectar flores y plantas y las vamos pegando a la corona.



DIA 5. ÁREA LENGUA.

- 1) Busca en diarios o revistas palabras que comiencen con las sílabas: SA-SO-ME-MI-PA-PE

E.E.E. José de Cupertino- Primer Grado A- Áreas integradas

2) Completa con la sílaba que falta. (SI, PE, ME, PA, SA, MA)

___PO. ___LLA ___PA. ___RA ___NO ___SA)

AREA: MÚSICA.

"HACIENDO RITMO"

1_ Miro con atención el siguiente video varias veces, e intento repetir los movimientos rítmicos. Haz clic en el siguiente link.

<https://youtu.be/9fn1Rzpjil4>

DIA 6.ÁREA: PLÁSTICA

Actividad: "Las líneas juguetonas"

-Ya tienes tu dibujo de las líneas que se fueron moviendo y formando formas, de la actividad N°1, ahora pintarás cada forma con diferentes colores si tienes en casa témperas sino con lápices o crayones también lo puedes pintar. Suerte pequeño artista.

CIENCIAS NATURALES

¡BIENVENIDA PRIMAVERA...!!!!!!!



- 1) ¿Qué observas de la imagen? ¿Hay seres vivos en la imagen? Nómbralos.
- 2) A muchos nos gusta esta nueva estación que llega porque trae mucho color...
¿Cuáles son las cosas que aparecen en la primavera?
- 3) Dibuja lo que más te gusta de la primavera.

DIA 7. ACTIVIDAD RECREATIVA.

Actividades:

- 1) Con ayuda del adulto que te acompaña, van a leer el siguiente texto:

Recordemos:

¿Qué es la alimentación saludable?

La alimentación saludable, es aquella que aporta a cada persona, todos los nutrientes necesarios para cubrir nuestro cuerpo con todo lo que necesita en las diferentes etapas de la vida, para crecer sanos y fuertes.



2) ¡HOY VAMOS A SER COCINERITOS!

Con ayuda de un adulto, vas a cocinar tus propias galletas saludables, es importante que no olvides lavar tus manos antes de comenzar con la receta.

GALLETAS DE AVENA Y BANANA

INGREDIENTES:

- ◆ 1 Taza de Avena
- ◆ 2 Bananas
- ◆ 1 Huevo
- ◆ 2 cucharadas de azúcar



PREPARACIÓN:

- 1) Pedir al adulto que te acompaña que prenda el horno. (Temperatura media)
- 2) Batir el huevo en un recipiente con las 2 cucharadas de azúcar.
- 3) Pisar con un tenedor las 2 bananas y luego agregarlas al recipiente donde tenemos el huevo con el azúcar batido.
- 4) Agregar la avena y revolver
- 5) Colocar un poco de aceite en una lata de horno, y con una cuchara ponen un poquito de la mezcla formando sus propias galletitas.
- 6) Una vez listas, las llevan al horno y ¡A disfrutar!

3) Una vez finalizada la receta, te invito a que colabores con el orden y el lavado de los elementos utilizados para llevar a cabo la receta.

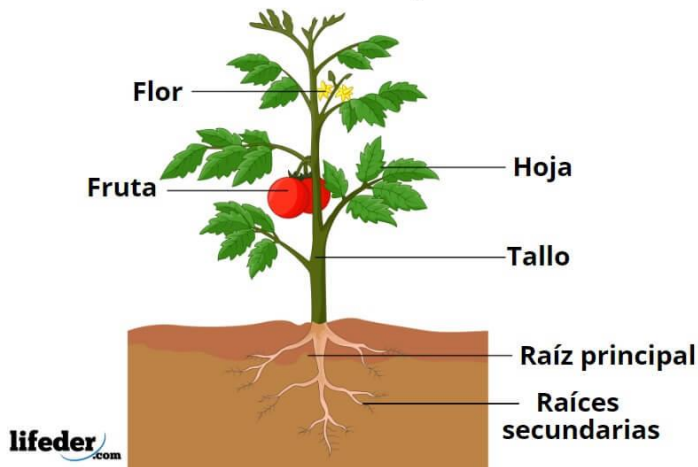


¡NO TE OLVIDES DE ENVIARLE FOTOS A TU SEÑO DE TUS DELICIOSAS GALLETITAS SALUDABLES!

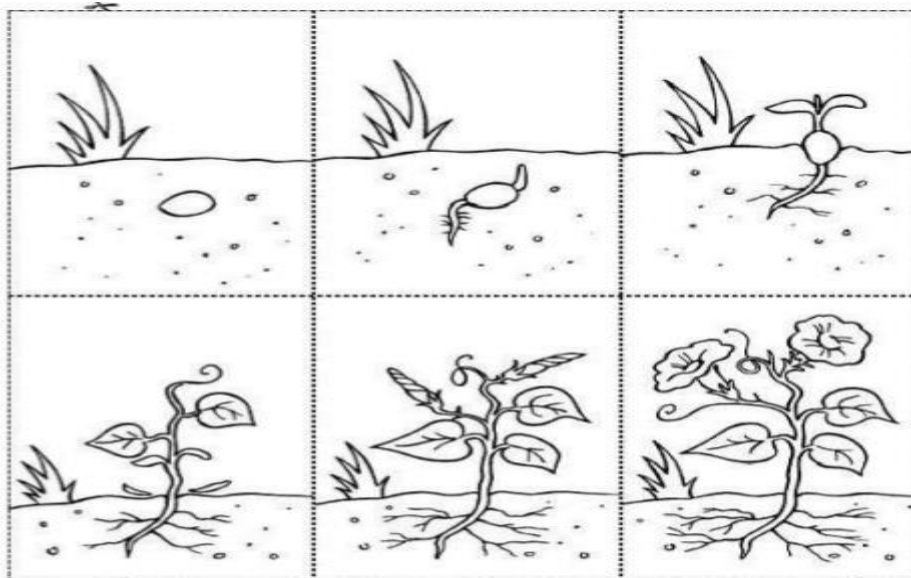
DIA 8. ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1) Observa las partes de la planta. Las aprendemos.

Partes de las plantas



2) Observa el ciclo de la planta y colorea.



3) De lo observado en la imagen anterior, dibuja el principio de la plantita y como termina al último.

ÁREA: TEATRO.

1- La laguna: necesitamos una soga.

E.E.E. José de Cupertino- Primer Grado A- Áreas integradas

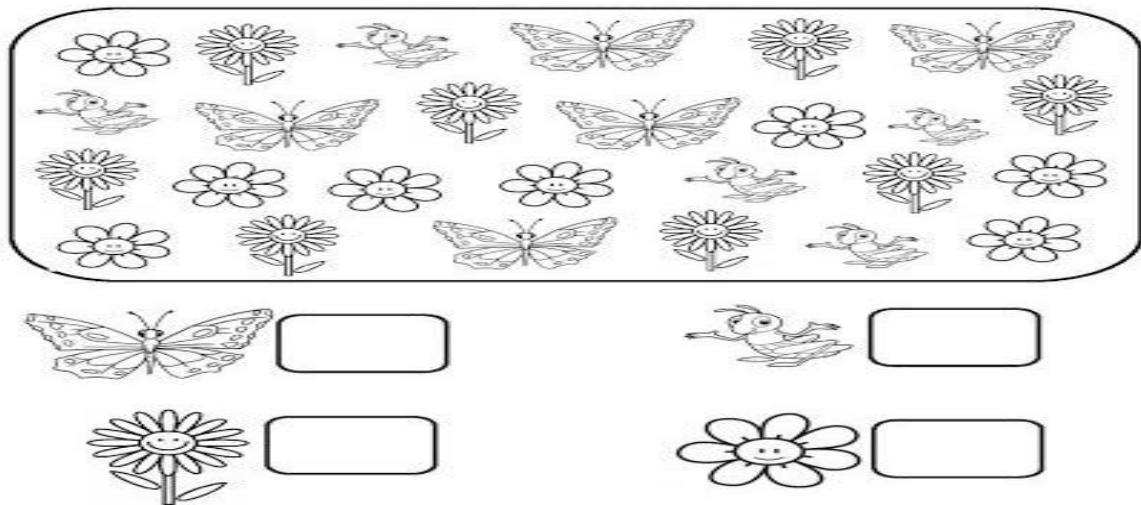
Se hace un círculo con la soga. Todos los miembros de la familia se paran arriba de la soga.

“Los patitos no quieren bañarse en la laguna porque el agua está muy fría. Todos los patitos están parados en la orilla ¿Se animan a caminar por la orilla sin caer al agua helada?”

Variante: para caminar, pueden tomarse de las manos o de los hombros. Si el clima lo permite, pueden descalzarse para caminar en puntas de pie

DIA 9. ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) Observa la siguiente imagen y con cuidado completa los cuadros de abajo contando cuantas mariposas, flores, grillos y girasoles hay.



- 2) Pinta muy colorida estos seres vivos que vemos mucho en primavera.
- 3) DIBUJA FLORES SEGÚN INDICA EL NUMERO.

5=
12=
9=
20=
25=

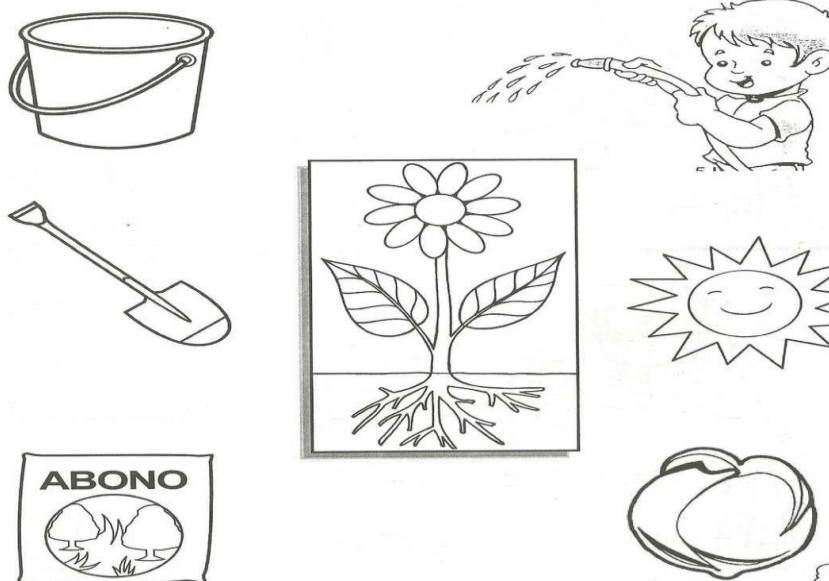
ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

1. Pintamos con flores y plantas: vamos a usar como pincel cualquier flor o planta o hoja que tengamos en casa y que nos regale la naturaleza. También pueden servir como sellos para estampar.



DIA 10. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Conversa con tu familia acerca del cuidado y respeto que debemos tener con el medio ambiente y en este caso con las plantas.
- 2) Observa y piensa acerca del cuidado de las plantas. Luego pinta lo que necesita una planta para vivir.



- 3) ¿Qué valor es el que trabajaste arriba? Escríbelo y dibújate realizando ese valor con las plantas.

ÁREA MÚSICA.

- 1) Práctico los movimientos sugeridos durante la rima con algún integrante de la familia.

Directora: Prof. Betina Giménez.