

Docente: Lorena Endrizzi Grado: 4º Nivel: Primario Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales

Contenidos:

-**Lengua:** Lectura y comprensión de texto. El texto informativo. Párrafo, oración y sangría. Uso del punto. Comprensión lectora. Tiempos verbales.

-**Ciencias Sociales:** Efemérides: 17 de Agosto: División Política

-**Ciencias Naturales:** El agua potable. Propiedades y cuidados del agua.

-**Matemática:** Situaciones problemáticas. Operaciones básicas.

Desarrollo de las Actividades:

DÍA 1: Área: Ciencias Naturales

“EL AGUA ESTÁ EN NUESTRAS MANOS”

1- Observó el video “El Agua. Cuidemos Nuestro Planeta” (**Happy Learning Español**) en el siguiente sitio: www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg 3- Leé atentamente.

El agua es el recurso natural más abundante de nuestro planeta. El agua es necesaria para todos los seres vivos. No hay vida sin agua. Pero no siempre sirve para el consumo humano. Las personas bebemos agua potable, y solamente una pequeña parte de toda el agua que existe puede potabilizarse, el agua dulce. Llamamos agua potable al agua que podemos consumir o beber sin que exista peligro para nuestra salud. El agua potable no debe contener sustancias o microorganismos que puedan provocar enfermedades o perjudicar nuestra salud. Pero para que así sea debe cumplir con ciertos requisitos, es decir, tener las siguientes propiedades: deber ser inodora (sin olor), insípida (sin sabor) y transparente (sin color).

Área: Educación Física Título: “Entrenamiento funcional adaptado” Contenido: Fuerza en general y Elongación.

Actividades: **Entrenamiento tipo funcional:** Entrada en calor 10min aprox., elevación de rodillas, talones atrás, movimientos articulares de miembros superiores e inferiores y desplazamientos laterales. **Entrenamiento:** Fuerza de miembros inferiores, 10 sentadillas (manos en el pecho o manos en la nuca), 10 abdominales, 10 espinales, 10 flexiones de brazos con rodillas apoyando en piso, 10 angelitos (salto con aplauso). Repetir todos los movimientos 3 veces. Elongación de cuádriceps, isquiotibiales, abductores y gemelos, miembros superiores, bíceps, tríceps y pecho

DIA 2: Área: Ciencias Naturales. 1- Investiga y explica con tus palabras el significado de las propiedades del agua potable.

-Inodora:

-Insípida:

-Incolora:

2- Dibuja cuatro actividades de la vida diaria en la que se utilice el agua.

Área: Artes Visuales

Tema: “¡Soy un héroe!...” **Contenidos:** Línea abierta, cerrada, Composición, Color. Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea. Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

Actividades: ¡A trabajar!... Investigamos, preguntamos... ¿Quién fue San Martín?, ¿De quienes nos liberó?, ¿Por qué lo llaman San Martín de los Andes? Charlamos con nuestros padres, abuelos, en fin, todos los adultos que nos rodean en nuestro hogar, para ampliar nuestra información.

Buscamos imágenes de los logros de San Martín. Las observamos y nos imaginamos como podríamos ser héroes nosotros, en nuestras vidas cotidianas. Por ejemplo, como defenderíamos nuestro hogar, nuestra familia, nuestras cosas, nuestras ideas de libertad...

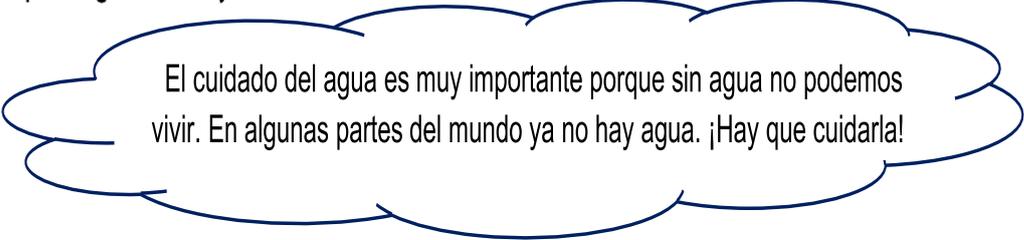
En una hoja blanca dibujamos el rostro de San Martín, junto a nuestro rostro, complementándolos con objetos que nos simbolice la idea de que somos libres. Por ejemplo, una paloma, nuestra bandera, etc. Podemos agregar más rostros completando el dibujo superponiendo todas las imágenes, armando una bellísima composición. Luego pintamos con los colores que nos guste, y luego, si nos parece necesario, lo marcamos con fibra negra o lápiz de color negro. Siempre hasta completar la hoja. Trabajamos con mucha paciencia y de forma prolija. Finalmente colocamos al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea. Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

DÍA3.Área: Lengua

a)- Piensa y redacta tres acciones que puedes hacer para cuidar el agua.

b)- En una hoja blanca o de color dibuja una gota de agua, recórtala y escribe en ella las tres acciones que pensaste para cuidar el agua. Guárdala bien porque expondremos los trabajos cuando regresemos a clases. ¡Manos a la obra!

6- ¡Sin Agua No hay Vida!



El cuidado del agua es muy importante porque sin agua no podemos vivir. En algunas partes del mundo ya no hay agua. ¡Hay que cuidarla!

DÍA 4. Área: Matemática

1- Lee las siguientes situaciones problemáticas, completa con qué operación las resuelves. Resuélvelas escribiendo el cálculo y anota la respuesta.

VENTA DE AGUA PURIFICADA



A)- Si quiero comprar un envase de cada uno. ¿Cuánto tengo que pagar en total?

- **Se resuelve con una**

B- Mi hermano y yo queremos comprar entre los dos, el bidón de agua. ¿Cuánto dinero debemos poner cada uno? Se resuelve con una:

C-Si llevo el bidón de 5 litros y pago con un billete de \$ 200. ¿Cuánto dinero recibo de vuelto? Se resuelve con una

D-¿Cuánto dinero se necesita para comprar 9 botellas de un litro? Se resuelve con una.....

Área: **Educación Musical** Contenidos: Repertorio oficial, "Himno al General San Martín"

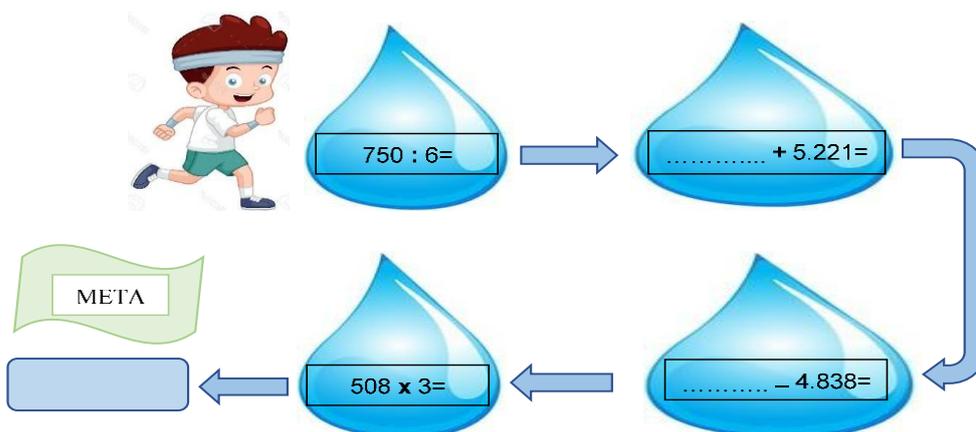
Sabías que el General José de San Martín fue una persona muy importante para nuestro país Se le llamaba "Padre de la Patria" y "Libertador de América" entre otras cosas.¡ Y hasta tiene su propio Himno!

1- Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención la letra del "Himno al General San Martín" "<https://youtu.be/wc1HEbpdRFY>"

2- Lo escuchamos varias veces e intentamos cantar.

DÍA 5: Área: Matemática

1-Descubrí cuántos metros recorrió este atleta. Para obtener la respuesta deberás resolver las operaciones indicadas en cada sector donde se hidrató. ¡No olvides revisar los cálculos antes de continuar con el siguiente!



DÍA 5.

Área Curricular: Tecnología. Contenido: Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materias recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, etc.

Título: Un collage de José de San Martín. Materiales: Cartón -lápiz -tijera -papel crepé o papel -algodón -pintura -pincel -piedritas -plasticola.

Actividad: 1 Con ayuda de un adulto elabora un collage sobre un cartón de 45 x 30cm dibujan las montañas le pegan arena o las pintan de color marrón, arriba le pueden colocar un poco de algodón. Para hacer el cielo con papel crepé celeste o el papel que tenga y luego lo pintan, hacen pelotitas y lo pegan. Debajo de las montañas le pueden pegar piedritas. Por último, sobre una hoja dibujan a San Martín en el caballo, lo pintan y lo pegan sobre el collage.

DÍA 6 ÁREA: Lengua 1-Leé este texto informativo. EL AGUA

En 1.992 ya existía la preocupación por concientizar a la gente sobre el cuidado del agua. Por eso, en ese año, la Asamblea General de las Naciones Unidas designó el 22 de Marzo como Día Mundial del Agua.

A pesar de que el 75% de nuestro planeta está cubierto por agua, solamente el 3% es utilizable, por eso no debemos derrocharla. Por otra parte, gran cantidad de fábricas tira sus desechos al agua, algunos barcos contaminan con petróleo los mares, y la población muchas veces arroja mucha basura en los ríos.

A causa de la contaminación, en el futuro deberán reemplazarse las actuales máquinas de potabilización por equipos más modernos, para que el agua sirva para el consumo humano.

Si las personas no tomamos conciencia sobre la gravedad de este tema; donde hoy abunda el agua, con el paso de los años, comenzará a escasear.

2- Señala con una cruz la respuesta correcta:

- ¿Cuál es la función de un texto informativo?

-entretener al lector -informar al lector -explicar cómo se hace algo

3-Analizá y responde: ¿Cuántos párrafos tiene el texto?, ¿Cómo te diste cuenta?

4-Explicá el uso del punto (punto y seguido, punto y aparte y punto final).

5-Indicá en cuál de los párrafos se desarrolla cada tema:

-Deberán, en un futuro, reemplazarse las máquinas de potabilización. Párrafo N°

-Designación del día 22 de Marzo como Día Mundial del Agua. Párrafo N°

-Escaseará el agua si no tomamos conciencia. Párrafo N°

-Factores que causan la contaminación del agua. Párrafo N°

6- Ubica en el siguiente cuadro los verbos subrayados del texto, según corresponda.

| TIEMPO PASADO | TIEMPO PRESENTE | TIEMPO FUTURO |
|---------------|-----------------|---------------|
| | | |

DÍA 7: Área: Ciencias Sociales

ACTIVIDAD DE LA VIDA DIARIA. El general José de San Martín siempre quiso que su hija Merceditas fuese muy buena persona, inspirado en eso que tanto deseaba, escribió algunos consejos en los cuales se pueden ver reflejado muchos valores, tales como: el amor, el respeto, la solidaridad, la confianza, la dulzura, entre otros. Uno de esos grandes consejos fue “ESTAR FORMAL EN LA MESA”, lo cual significa, sentarnos en la silla de forma correcta, evitar desperdiciar alimentos, respetar el almuerzo, etc. Te propongo la siguiente actividad de la vida diaria: Desde la solidaridad ayudar a la familia, a colocar la vajilla o utensilios a ocupar durante el almuerzo o cena. Invita a tu familia a practicar el consejo que San Martín dedicó a su hija, durante el desarrollo del almuerzo o cena. Por último, una vez finalizada la comida, a través de la colaboración, ayuda a despejar la mesa trasladando cada una de las cosas que se encuentran sobre ella a su lugar correcto (ej. los vasos deben llevarse a la bacha para ser lavados). ¡Gracias por participar en la actividad propuesta! Recuerda que la escuela también tiene el agrado de enseñar actividades de la vida diaria, porque uno de sus objetivos es formar ciudadanos llenos de valores, como lo hizo San Martín con su hija.



Actividad sugerida por el Maestro Celados: Prof. Agüero Rodrigo

DÍA 8. Área: Tecnología Título: Un panel de flores. **Materiales:** Cartón -nailon -tijera -cinta adhesiva –flores, plantas.

Actividad: Busca un cartón, dibuja y recorta dos cuadrados de 20x20cm. Luego para hacer el marco mide 3cm de afuera hacia adentro y recorta el interior de los dos marcos, lo pintan y lo dejan secar. Una vez seco pegan con cinta adhesiva el nailon en la parte de atrás del marco colocan las flores o plantas, colocan arriba el otro marco con el nailon, quedando así terminado el trabajo.

Día 9: Área: Ciencias Sociales 1- Lee con atención y responde

17 DE AGOSTO

EL GRAN SAN MARTÍN

CADA 17 DE AGOSTO RECORDAMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN. FUE UN VALIENTE PATRIOTA QUE ARMÓ UN EJÉRCITO PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES QUE QUERÍAN GOBERNAR NUESTRAS TIERRAS. CON SUS SOLDADOS SAN MARTÍN CRUZÓ LOS ANDES Y LOGRÓ LA LIBERTAD DE TRES PAÍSES: CHILE, PERÚ Y NUESTRA REPÚBLICA ARGENTINA. POR ESTO LO LLAMAN LIBERTADOR DE AMÉRICA.

● COMPLETÁ ESTAS ORACIONES.

EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EL
Y MURIÓ EN EL

DECIMOS QUE ES EL LIBERTADOR DE AMÉRICA PORQUE

A LOS GRANADEROS DE SAN MARTÍN

● LEE CON ATENCIÓN.

CUATRO PREGUNTAS

- AZULES GRANADEROS, ¿ADÓNDE VAN?
- VAMOS A LUCHAR POR LA LIBERTAD.
- VALIENTES SOLDADOS, ¿QUÉ SIENTEN?
- QUE QUEREMOS SER INDEPENDIENTES.
- Y ESA BANDERA ¿QUÉ MUESTRA?
- QUE LA VICTORIA SERÁ NUESTRA.
- AZULES GRANADEROS, ¿QUÉ ANHELAN?
- QUEREMOS UNA PATRIA SIN CADENAS.

PATRICIA FITTI

● ESCRIBÍ TRES PREGUNTAS QUE TE GUSTARÍA HACERLE A UN GRANADERO DEL EJÉRCITO DE LOS ANDES SI PUDIERAS CONVERSAR CON ÉL.

● COMPARTÍ TUS PREGUNTAS Y ESCUCHÁ LAS DE TUS COMPAÑEROS.

DÍA 10: Área Lengua

1-Extraigo del texto:

Un Verbo:.....

Un Sustantivo Propio:.....

Un Sustantivo Común:.....

Un Adjetivo:.....

Área: Educación Física Título: Entrenamiento funcional adaptado.

Actividades: Entrenamiento tipo funcional: Entrada en calor 10min aprox., elevación de rodillas, talones atrás, movimientos articulares de miembros superiores e inferiores y desplazamientos laterales. Entrenamiento: Fuerza de miembros inferiores, 10 sentadillas (manos en el pecho o manos en la nuca), 10 abdominales, 10 espinales, 10 flexiones de brazos con rodillas apoyando en piso, 10 angelitos (salto con aplauso). Repetir todos los movimientos 3 veces. Elongación de cuádriceps, isquiotibiales, abductores y gemelos, miembros superiores, bíceps, tríceps y pecho.

Directora: Esther Quiroga

Vice Directora: Sandra Amaya