

Propuesta Pedagógica

Escuela de Nivel Inicial N° 16 "Rosario Sarmiento"

Docentes: Bruno Yanina, Fernández Yanina, Fredes Guadalupe, González A. Graciela, González Stella.

Profesoras: Blanco Melina, Rojas Natalia, Lencina Graciela.

Nivel Inicial, sala de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Ambiente natural y sociocultural, Educación Física, Educación Artes Plásticas y Educación Musical.

Título de la propuesta: "Este es mi cuerpo y lo cuido yo".

Contenidos Seleccionados:

- El cuerpo y la salud
- Búsqueda de estrategias para alcanzar su propósito.
- El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.
- Color y texturas.
- Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones reconocibles por todos (pandemia)
- Educación física: Incentivar el movimiento de su cuerpo en forma global y segmentaria.
- Educación Artes Plástica: Reconocer y explorar las diferentes partes del cuerpo.

1 DOCENTES: BRUNO YANINA, FERNÁNDEZ YANINA, FREDES GUADALUPE, GONZÁLEZ A. GRACIELA, GONZÁLEZ STELLA.
PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA.

- Explorar de manera directa diferentes texturas y materiales.
- Educación Musical: La voz. El sonido.
- La voz :exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Desarrollo secuenciadas de actividades:

- Juego con papel de diario: jugamos Con algún familiar, con hojitas de papel de diario: Con una hoja cada uno y deberán realizar diferentes consignas por ejemplo llevar la hoja en la cabeza, en los hombros, en una mano, saltó sobre ella, colocó un pie, una mano, etc. Se les pedirá que realicen una pelotita y realicen juegos de emboque en un canasto. Dibujamos en papel de diario el cuerpo humano lo más grande posible.
- Disfrutamos del cuento "ROSA CONTRA EL VIRUS" <https://marketing.editorialsentir.com/>
- Escuchamos la canción "El par de la tos y el codo" y conversamos acerca ella, que nos dice la canción, por qué debemos toser o estornudar el codo. https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=7wC_UMHo9M4&feature=emb_logo
- Escuchamos de nuestras familias algunos consejos a tener en cuenta acerca del coronavirus. Entre todos, creamos un reglamento, para cumplir en casa con cosas que, si o si debemos hacer en caso de que hayamos tenido que salir, o vengan familiares de visita.
- Con ayuda de mi familia, leemos el cuento "Escudo protector contra el Rey Virus" <https://www.lacapitalmdp.com/un-cuento-para-explicarles-a-los-mas-chicos-lo-que-esta-pasando/> . Luego, para poder luchar con el enemigo, buscarán una caja de cartón y construirán un escudo protector, el cual decorarán con recortes de papeles de alguna revista vieja. Para poder jugar con el escudo protector seguirán una serie de pautas: la 1º lavarse las manos con agua y jabón y la 2º mientras jugamos no debemos tocarnos la cara hasta que nos volvamos a lavar las manos.

2 DOCENTES: BRUNO YANINA, FERNÁNDEZ YANINA, FREDES GUADALUPE, GONZÁLEZ A. GRACIELA, GONZÁLEZ STELLA.
PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA.

- Juego con un rompecabezas de mi cuerpo: en casa busco, en revistas o diarios, la imagen de una persona de cuerpo completa, con ayuda de un adulto la recorto por el contorno. Observo y nombro las partes del cuerpo. Luego, mamá, papá o algún adulto deberá cortar la imagen en seis partes. intentó armar el rompecabezas y lo pego en una hoja. Bailo junto a mi familia con las canciones siguiente
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>
<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybw>
<https://www.youtube.com/watch?v=pOq6y-Q59eM>
- Juego del coronavirus: en familia nos dibujamos un bichito en nuestras manos las consignas son las siguientes:
 - ♣ Durante el día tendrán que borrar el dibujo con agua y jabón, cuantas veces se lave, mejor.
 - ♣ El que por la noche logró borrar por completo el dibujo gana el juego.
 - ♣ ¡Hay premio!!! El resto de la familia deberá cocinarle al ganador su comida preferida al día siguiente.



3 DOCENTES: BRUNO YANINA, FERNÁNDEZ YANINA, FREDES GUADALUPE, GONZÁLEZ A. GRACIELA, GONZÁLEZ STELLA.
PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA.



- Juego con tarjetas: se propondrá a los padres realizar tarjetas con cartón y marcador como lo indica la imagen. Luego se invitará a los chicos a realizarlas, pueden hacerlas todo el grupo familiar. ¡Se comentará acerca de los cuidados que debemos tener cuando realizamos estas posturas en familia!



- Juego con imágenes: se propondrá realizar tarjetones como indica la imagen. Se invitará a pasar por el circuito utilizando las partes del cuerpo que indica el dibujo, lo podrá realizar toda la familia.

4 DOCENTES: BRUNO YANINA, FERNÁNDEZ YANINA, FREDES GUADALUPE, GONZÁLEZ A. GRACIELA, GONZÁLEZ STELLA.
PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA.

Se comentará en familia la actividad realizada siempre recordando los cuidados y respeto por nuestro cuerpo y el de los demás.

- Escuchamos y aprendemos una canción del lavado de manos: "LAVATE LAS MANOS" en familia <https://getsnap.link/7cdj0msqbwV>
Plasmamos y dibujamos manitos limpias en una hoja utilizando diferentes materiales. Conversamos sobre la importancia que tiene el lavado de manos y porque lo debemos hacer con frecuencia.
- Conversamos en familia: ¿Qué partes de mi cara no me puedo tocar y que debo cuidar del CORONAVIRUS? En nuestro hogar ¿Qué otros cuidados debo tener? Armo con diferentes recortes de diarios y revistas una carita teniendo en cuentas todas sus partes. Conversamos y colaboramos entre todos para prevenir sobre lo que está ocurriendo actualmente.
- Educación física: Prof. Natalia Rojas
Ayudar a tomar conciencia de las diferentes posturas del cuerpo: pararse, sentarse, acostarse, arrodillarse, etc; desde diferentes movimientos.
Papás y alumnos estamos listos para realizar en familia todas las actividades propuestas por los distintos animalitos:
 - ✓ Dice el mono Emiliano que camines con las manos
 - ✓ Dice la serpiente Julieta que ruedes como una croqueta
 - ✓ Dice el delfín Fernando que te desplaces saltando
 - ✓ Dice el pulpo Andrés que te toques los pies
 - ✓ Dice la vaquita Eugenia que bailes con la cabeza
 - ✓ Dice la tortuga más pilla que levantes la rodilla
 - ✓ A ver familia con que otro animal podemos hacer una rima para conocer nuestro cuerpo

Luego de terminar de jugar en familia recordé siempre lavarte bien las manos para evitar virus en nuestro cuerpo.

- Educación musical: Prof. Graciela Lencina

Charlamos en familia de la realidad que estamos atravesando, realizásemos ejercicios de relajación respirar hasta tres veces manteniendo la respiración por pocos segundos, esto servirá para mantener la calma en estos días de concientización y cuidados obligatorios.

Luego sentaditos como indiecitos escuchamos la canción propuesta a través del celular, Tablet

<https://youtu.be/voQBoXWTRWY>

Con la ayuda de mamá aprendemos la frase –Quiero, quiero claro que si-

Volvemos a escuchar la canción y tratamos de cantar a tiempo de la canción la frase aprendida como un mensaje esperanzador.

Al volver al jardincito lo seguiremos trabajando como un mensaje de lo aprendido en este tiempo de reflexión y cuidados el uno del otro.

- Educación Artes Plástica: Prof. Melina Blanco

Con ayuda de un integrante de la familia hacemos masa de sal, <https://www.manualidadesinfantiles.org/masa-de-sal> . Jugamos con la misma, experimentando diferentes sensaciones y formas. Luego, vamos a armar con la masa nuestra cara sobre una hoja o cartón, para ello nos vamos a poner frente a un espejo y con ayuda de un adulto vamos armando nuestra cara. Para finalizar, con marcadores o ténpera, pintamos la carita.

Nos paramos frente a un espejo grande y vamos nombrando las partes de nuestro cuerpo y pedimos a un adulto que nos ayude a dibujarlo en tamaño grande sobre un cartón o papel grueso. Posteriormente, buscamos recortes de tela, lanas, etc. y cortamos y pegamos ropa y diferentes accesorios (pantalón, remera, pelo. etc.). Lo guardamos para que juntos en el Jardín observemos las producciones de cada uno.

Directora: Nancy Mabel, Baca

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada