

GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Luis Agote.

CUE: 700039500.

Docentes Responsables: Seronello, Adriana–González, Noelia.

Grado: 3° Ciclo: Primero Nivel: Primario.

Turno: Tarde.

Título de la Propuesta: “Revisamos lo aprendido”.

Desafío integrador: **Armar un CRUCIGRAMA con los principales conceptos revisados en la guía.**

Día 1: 24/11

Área Lengua

Contenido: Producción escrita de textos con autonomía.

Indicadores de logros:

Escribe oraciones con sentido.

Escribe pequeños textos con ayuda de imágenes.

Actividades:

1- Observa la imagen.

¿Conoces esta historia?

2- Escribe oraciones contando lo que sucede en cada viñeta y arma una linda historia.



Revisa con la ayuda de mamá tu escritura.

Envía una foto de tu historia a la seño.

Día 2 25/11.

Área Matemática.

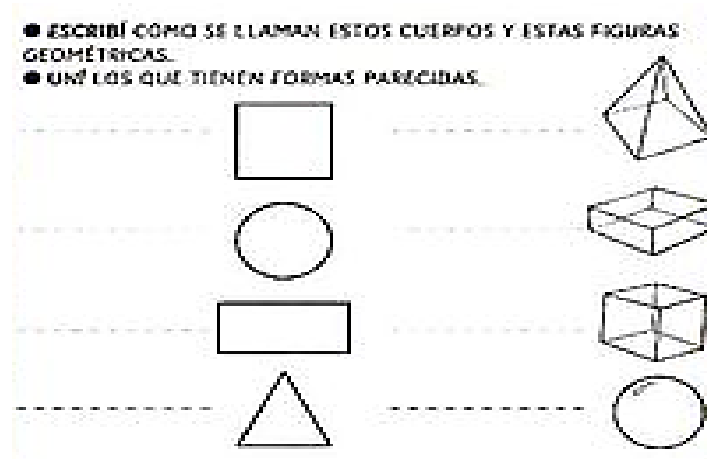
Contenido:

Cuerpos y figuras geométricas (elementos y propiedades).

Indicadores de logro:

- Relaciona cuerpos y figuras geométricas por sus formas.
- Reconoce cuerpos que ruedan y no ruedan.
- Identifica elementos y propiedades de las figuras.

Actividades:



- 2-Recorta y pega 2 cuerpos que ruedan y 2 que no ruedan, distintos a los anteriores.
- 3-Elegí un cuerpo geométrico, cópialo y escribí una oración contando cómo es.



Día 3 26/11.

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: -El trabajo de las personas en diferentes ambientes: los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.

Indicadores de logro:

Identifica formas de organización en diferentes espacios geográficos y el trabajo industrial y artesanal.

Actividades:

- 1- Reflexiona: ¿De dónde provienen los siguientes productos, del campo o de la industria?



2- Encierra con color azul productos industriales y con rojo los artesanales.



3- Coloca verdadero (V) o falso (F) a estas características del trabajo e industrial.

-El trabajo industrial se produce por un conjunto de personas.....
- El trabajo artesanal se produce en grandes cantidades....
-El trabajo industrial puede estar hecho o no a mano....
- El trabajo artesanal produce objetos tradicionales....

Día: 4 27/11.

Área Ciencias Naturales.

Contenido: - Estados de la materia

- Los materiales y el calor. El agua

Indicadores de logro:

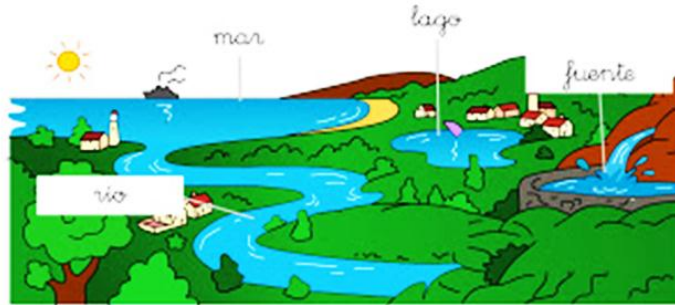
Reconoce al agua como elemento indispensable para la vida.

Identifica la presencia del agua en la naturaleza.

Identifica los tres estados de la materia y sus propiedades.

Actividades.

1- Observa la imagen y extrae las palabras que indican en dónde podemos encontrar agua en la naturaleza.



2- Explica con tus palabras la importancia del agua para nuestra vida y como la encontramos en la naturaleza-

.....

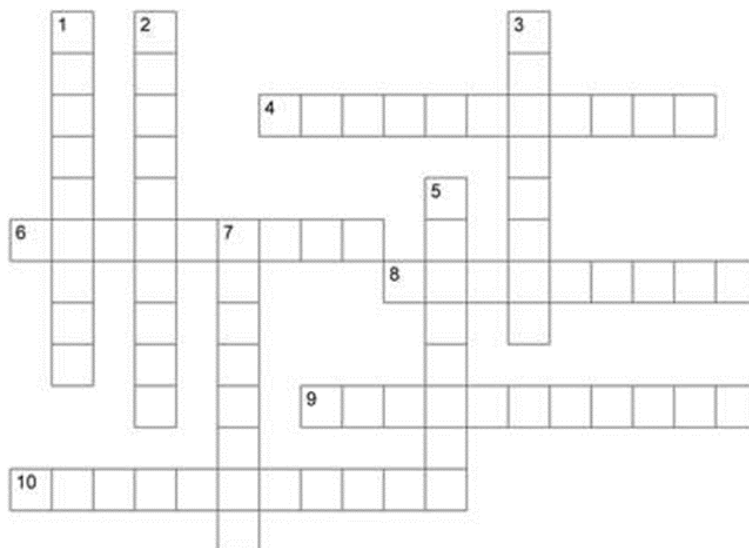
4- Dibuja el agua en sus tres estados: solido- líquido y gaseoso.

Resolución del desafío integrador.

1-Lee las siguientes palabras.

SÓLIDO	TRIÁNGULO	GASEOSO	CUADRADO	ESFERA	LÍQUIDO
AGUA	PRISMA	LAGO	CAMPO	INDUSTRIA	CUBO

- 1- Piensa y escribe las referencias para el crucigrama.
- 2- Arma un crucigrama como el siguiente ejemplo.



Directivo: Jordá, María Elvira.