

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- AREAS INTEGRADAS

GRADO: Quinto

TURNO: Mañana

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Claudia Rizo

Prof. Rosa Castro

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- AREAS INTEGRADAS

para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE

Educación te sigue acompañando

GUÍA PEDAGOGICA N°4

TÍTULO:” NUESTRO PLANETA, NUESTRA CASA”

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

- Los problemas ambientales. La acción del hombre.

LENGUA

- La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.
- La comprensión de textos.
- La producción de textos simples.

MATEMÁTICA

- Multiplicación y división por una cifra. Tabla 2 y 3.
- Relaciones de mayor, menor, igual, entre, siguiente.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- Análisis y reconstrucción de secuencias necesarias para la fabricación de artefactos u objetos.

Día 1

1-Observa con atención la imagen.

2-Responde: (en tu cuaderno)

- a) ¿Sabés qué son los problemas ambientales?
- b) Busca el significado de las cinco palabras que aparecen en la imagen:

RECICLAR:

REDUCIR.

REUSAR:

RECHAZAR:

RECUPERAR:



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- AREAS INTEGRADAS

Luego sepáralas en sílabas.

Día 2

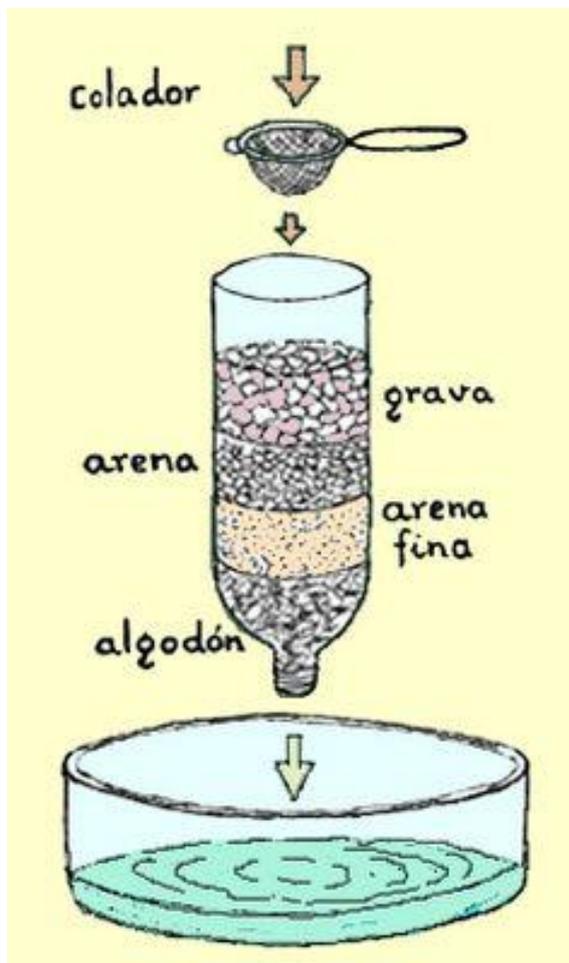
Conversa con tu familia sobre: (escribe en el cuaderno)

- c) ¿En qué departamento vives? ¿Te parece que es un espacio urbano o rural?
- d) ¿Hay contaminación en tu barrio?
- e) ¿Qué hacen para contaminar el medio ambiente en el barrio, en tu departamento?

Educación Tecnológica

Actividades

- 1- Observa la imagen del purificador de agua artesanal.
- 2- ¿Para qué sirve?
- 3- ¿Qué materiales lo componen?
- 4- ¿Qué herramientas necesita para su construcción?



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- AREAS INTEGRADAS

Recuerda: el purificador de agua transformará el agua oscura y turbia, en agua transparente y cristalina. NO SE PUEDE BEBER. Solo demuestra la transformación del agua. Solo sirve de experimento. Para beberla se debe hervir para quitar las bacterias, u otro elemento dañino.

Día 3

f) Vos, ¿Pones en práctica las cinco R que ves en la imagen? Da algún ejemplo. (escribe en tu cuaderno).



Educación tecnológica

Actividades:

- 1- Construir el purificador de agua artesanal.
- 2- Elaborar una secuencia de pasos para su construcción (en el cuaderno)
- 3- Guárdalo para luego llevarlo a clases. ¡Mucha suerte!

Día 4

3-Realiza lectura de los problemas ambientales que se dan en el ámbito urbano.

Causas de los Problemas Ambientales en Áreas Urbanas



Mal Manejo de Desechos: en las ciudades la contaminación de los factores abióticos ocurre de una manera más acelerada que en las áreas rurales, por la mala disposición de desechos sólidos, líquidos y gaseosos.

Busca el significado de las palabras desconocidas del texto y escríbelas en el cuaderno.

4- Observa las imágenes y describe cada uno de los problemas ambientales que observas en ellas (en el cuaderno).



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- AREAS INTEGRADAS





Día 5

5-Escribe sobre: ¿Qué puedes hacer para cuidar nuestro planeta? (en el cuaderno).

Día 6

-Busca en casa algún objeto que puedas reciclar para crear otro elemento para el área de música. Por ejemplo: de una media hacemos un títere, una botella rellena como instrumento sonoro. Solicita la ayuda de tu familia. Luego lo utilizaremos en la escuela para el área de Música.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO GRADO- AREAS INTEGRADAS

Día 7 Escribe el antónimo de: (en el cuaderno)

abundante:

líquidos:

ruidos:

Día 8 Actividades de Matemática

a)-Repaso las tablas del 2 y 3 y las aplico en la resolución de las operaciones.

$$5637 \times 3 =$$

$$23120 \times 2 =$$

$$8643 \times 2 =$$

$$9067 \times 3 =$$

$$5280 : 2 =$$

$$5892 : 3 =$$

Día 9 Escribe la familia de: (en tu cuaderno)

$$185.000 =$$

$$185.010 =$$

$$185.020 =$$

$$185.030 =$$

$$185.040 =$$

Día 10 - Coloca los signos <, > o =.

$$155.000 \dots\dots\dots 145.000$$

$$267.980 \dots\dots\dots 198.000$$

$$200.895 \dots\dots\dots 201.895$$

$$234.008 \dots\dots\dots 234.008$$

Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú