

Escuela: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER_ Segundo grado_ Áreas: Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN PARA EL GRUPO 2

ESCUELA: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER. CUE: 700014900

DOCENTE: Zambrano Lucia, Jofré Susana (Cel:2645151112) y Cabrera Graciela (Cel: 2644653308)

GRADO: 2° TURNO: Mañana.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, ARTE VISUALES Y ED. TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Demostramos cuánto aprendimos”

CONTENIDOS:

LENGUA: Escucha, comprensión y disfrute de diversas adivinanzas. Lectura y escritura autónoma de adivinanzas.

MATEMÁTICA: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 600. Descomposición aditiva en uno, dieces y cienes. Propiedades de figuras geométricas (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados). Construcción y uso del algoritmo de la suma y resta, sin y con dificultad. Cálculos mentales básicos: Productos por 2, por 3, por 4, por 5.

CIENCIAS NATURALES: Diversidad de animales. Hábitos de alimentación: carnívoro, herbívoro y omnívoro. Semejanza y diferencia entre vertebrados e invertebrados. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades. Tipos de coberturas: pelos, plumas, piel desnuda, escamas, etc. de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.

ARTES VISUALES: La forma figurativa y no figurativa. Textura y colores.

ED. TECNOLÓGICA: Reconocimiento de variedades de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado, identificando los que permiten tomar, sujetar, contener, fijar o mover materiales y los que sirven para modificarlos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA:

- Produce adivinanza.

MATEMÁTICA: Reconoce números hasta el 1000 aplicando en cálculos mentales y operaciones. Identifica figuras geométricas.

CIENCIAS NATURALES: Reconoce la diversidad de animales.

ARTES VISUALES: Usa creativamente herramientas, habilidades y modos de representación (reconocimiento de la composición).

ED. TECNOLÓGICA: Reconocer las operaciones para hacer tarjetas. Uso correcto de los medios técnicos para armarlos.

Escuela: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER_ Segundo grado_ Áreas: Integradas

DESAFÍO: Elaborar tarjetas de adivinanzas con números y operaciones que usamos en la vida cotidiana y otras sobre animales que conocemos con diversos colores, formas y herramientas.

ACTIVIDADES: Debemos confeccionar tarjetas con adivinanzas utilizando elementos que tengas a mano. Para tu juego deberás construir 10 cartas que puedes decorarlas como tú quieras.

1- Completa la serie con los números que faltan:

100					150				190
-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----

300					305				309
-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----

100				500					1000
-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	------

2- Responde:

a- Pinta con color en los casilleros donde estén estos números: CIENTO OCHENTA, TRESCIENTOS TRES Y CUATROCIENTOS.

b- ¿Qué números hay entre el 100 y el 200? Escríbelos:

c- Pinta con color el recuadro del valor de los números destacados:

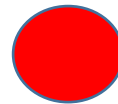
316

300
10
6

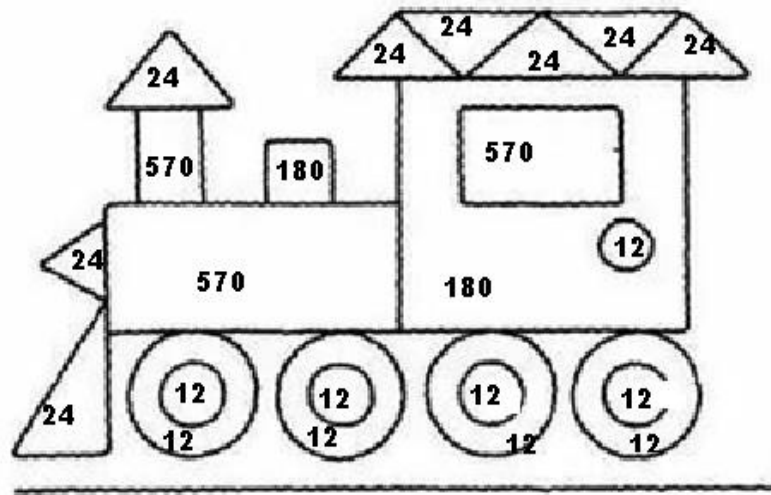
764

700
60
4

3- Observa las figuras y escribe los nombres:



4- Resuelve los cálculos y pinta la imagen según el resultado.



$380 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ azul.

$420 + 150 = \underline{\hspace{2cm}}$ rojo.

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ negro.

$12 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ verde.

- 5- Realiza en cartulina o cartones diversas tarjetas (de 5 cm x 8 cm) de forma figurativa como corazones, mariposas, rectángulos, triángulos, círculos, rombos y pintarlos con los colores que desees para jugar a las cartas. Recuerda que debes realizar 10 tarjetas para luego escribir dentro de ellas las adivinanzas.
- 6- Observa la imagen y con la ayuda de un familiar realiza tarjetas con distintos materiales, aplica las siguientes operaciones (medir, cortar, pegar, decorar).



7- Menciona las herramientas (medios técnicos) que usaste.

8- Elige 4 tarjetas y escribe las siguientes adivinanzas.

SOY UNA FIGURA,
QUE TIENE 4 LADOS IGUALITOS.
¿QUIÉN SOY?

SOY UNA SOLA LÍNEA CURVA.
¿QUIÉN SOY?

TENGO 3 LADOS IGUALITOS.
¿QUIÉN SOY?

TENGO 4 LADOS,
DOS CORTOS Y DOS LARGOS.
¿YA ME ADIVINASTE?

9- Observa estos animales. Escribe en qué ambiente viven: ACUÁTICO, AEREO O TERRESTRE.

Escuela: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER_ Segundo grado_ Áreas: Integradas



10- Elige a uno de estos animales y descríbelo:

Nombre: _____ Característica del cuerpo: _____ _____
Desplazamiento: _____ _____
Alimentación: _____

11- Escribe adentro de 6 tarjetas las siguientes adivinanzas:

TENGO UNA MELENA.
SOY FUERTE Y FERROZ,
ME GUSTA COMER CARNE
Y ABRO LA BOCA MUY GRANDE.
¿QUIÉN SOY?

SOY UN ANIMAL VERTEBRADO.
CAMINO MUCHO EN EL CAMPO.
TODOS LOS DÍAS LECHE RICA TE
DOY.
¿SABES QUIÉN SOY?

ES UN MAMÍFERO,
QUE LE GUSTA COMER BANANA.
TENGO MUCHO PELO
Y SALTO DE ÁRBOL EN ÁRBOL.
¿QUIÉN SOY?

SOY GORDITO Y MUY REDONDITO.
VIVO EN LA GRANJA
Y SOY MUY COCHINITO.
¿SABES QUIÉN SOY?

EL ROER ES MI TRABAJO,
ELQUESOMI APERITIVO,
Y EL GATO HA SIDO SIEMPRE
MI MÁS TEMIDO ENEMIGO.
¿SABES QUIÉN SOY?

**ANIMATE A ESCRIBIR UNA
ADIVINANZA DE OTRO ANIMAL.
SOLITO.**

12- Llegamos al final me gustaría que me envíes en un audio la adivinanza que escribiste.

Directora Sulema González.